

MENSAJE POSITIVO: "Puedes llegar a donde tú quieras"

# LUNES

## ÁREA: LENGUA "Nuestro cuerpo"

Hoy es lunes, 27 de abril de 2020.

Hola, ¿cómo estás? Espero que estés muy animado/a. Esta semana vamos a recordar algunas cositas de nuestro cuerpo. Para ello, lee esta información que te va a servir para realizar algunas tareas del dossier.

Gracias a Nuestro Cuerpo podemos pensar, sentir, actuar y jugar. El cuerpo está dividido en cabeza, tronco y extremidades.

### Cabeza

Es la parte superior del cuerpo y en ella se están los órganos de los sentidos, la cara y la nuca.

Dentro de la cabeza está el cerebro, protegido por el cráneo.

También podemos encontrar: la frente, las cejas, los ojos, las mejillas, las pestañas, las orejas, la nariz, la boca, el mentón, etc.

### Tronco

Es la parte del cuerpo que permite que este derecho.

En él se están el pecho, el ombligo, el abdomen, espalda, cintura, etc.

### Extremidades

En las extremidades superiores podemos encontrar la mano, el brazo, el antebrazo, el hombro, el codo, la muñeca, etc

En las extremidades inferiores podemos encontrar el tobillo, el muslo, la rodilla, el talón, etc.

## ÁREA: MATEMÁTICAS "A jugar con los números"

Hoy vamos a realizar esta ficha interactiva. Recuerden poner el nombre antes de enviar.

<https://www.liveworksheets.com/vf235615xxa?a=sendog=1%C2%BA%20Primarios=Matem%C3%A1ticasot=iper0ckgg2>

Esta ficha, una vez la terminan y le dan a enviar, llega automáticamente al correo de la tutora.

## ÁREA: RELIGIÓN "La sagrada familia"

## ALTERNATIVA "Cuidamos de la salud"

"La familia de Jesús" es el tema que vamos a trabajar esta semana, es un tema del que hemos hablado a lo largo del curso, sabemos que Jesús como todos nosotros nació en una familia. Todos nacemos en el seno de una familia que nos quiere y nos protege.

A la familia de Jesús la conocemos como "La Sagrada Familia"

[https://www.youtube.com/watch?v=3Xo\\_AT2EIMl](https://www.youtube.com/watch?v=3Xo_AT2EIMl)

Dibuja y colorea.



Visualiza el siguiente cuento y responde luego a las preguntas.

<https://www.youtube.com/watch?v=esfZGPntFKk>

- ¿Hace bien el dinosaurio de no dormir por la noche?
- ¿Por qué debemos dormir por la noche?
- ¿Qué acciones debemos hacer para mantener la salud?
- ¿Obedeces siempre a tus padres?
- Haz un dibujo de lo que más te gustó del cuento.

(Respuestas personales)

## ÁREA: ENGLISH "My personal information"

Today is Monday, 27th April 2020

→ Read and complete these sentences with your personal information. (Lee y completa estas frases con información personal).

1. My name is \_\_\_\_\_.

Mi nombre es...

2. I'm \_\_\_\_\_ years old.

Yo tengo... (edad)

Respuestas personales.

3. My mother's/father's name is \_\_\_\_\_.

El nombre de mi madre/padre es... (elegir solo uno).

4. My favourite colour is \_\_\_\_\_.

Mi color favorito es...

5. My favourite animal is a \_\_\_\_\_.

Mi animal favorito es el...

## ÁREA: NATURALES "Los héroes y las heroínas se cuidan"

1. Elige al superhéroe o a la superheroína, lo dibujas en grande en un folio y colocas estas partes del cuerpo: cabeza, tronco, extremidades superiores y extremidades inferiores.

©comanika.com



DISFRAZ DE HEROÍNA

©comanika.com



DISFRAZ DE SUPERHÉROE

2. Completa con la información que te dimos en el área de Lengua.

El cuerpo humano está dividido en: *cabeza, tronco y extremidades*.

3. Escribe dos cuidados para tu cuerpo.

Por ejemplo:

- Comer sano.
- Hacer ejercicio.

Esta tarea se deberá enviar al correo de la tutora.

Esperen a mañana para enviarlo junto con la tarea de naturales de ese día.

Todos los niños/as llevan un superhéroe en su interior



# MARTES

## ÁREA: LENGUA "Dónde se encuentra cada parte"

Hoy es martes, 27 de abril de 2020.

¡Buenos días! Vamos a comenzar las tareas de hoy.

1. Marca la respuesta correcta:

El codo pertenece:	La cara se encuentra en:	El pie está en:
<input type="checkbox"/> A la cara	<input checked="" type="checkbox"/> La cabeza	<input type="checkbox"/> El tronco
<input type="checkbox"/> Al tronco	<input type="checkbox"/> El tronco	<input checked="" type="checkbox"/> En las extremidades inferiores
<input checked="" type="checkbox"/> A las extremidades superiores	<input type="checkbox"/> Las extremidades inferiores	<input type="checkbox"/> En las extremidades superiores

2. Separa en sílabas estas palabras y cuenta cuantas tiene:

Brazos: bra - zos	Piernas: pier - nas	Tronco: tron - co	Cabeza: ca - be - za
Número de sílabas: 2	Número de sílabas: 2	Número de sílabas: 2	Número de sílabas: 3

## ÁREA: MATEMÁTICAS "Nos mantenemos en forma" (1ª parte)

El deporte es saludable para mantenernos en forma

Fíjate en los objetos que se compró una familia para hacer deporte en su casa.



1. ¿Cuál fue el objeto más caro? Las raquetas. ¿Y el más barato? El disco.

2. Calcula cuánto costaron las raquetas y el balón.

Datos

Las raquetas costaron 20 €

El balón costó 10 €

Solución

En total costaron 30 €

Operación

	D	U
	2	0
	1	0
+	3	0

## ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA "Retos" (1ª parte)

En esta sesión vamos a intentar conseguir dos retos:

**MALABARES:** Dos pelotas de tenis ó similar (también serviría dos pelotas de papel). El/La niño/a intenta lanzar las pelotas al aire y cógelas sin que se caigan al suelo. El objetivo es mantener los objetos, alternativa o simultáneamente, en el aire. Si se te cae alguna pelota inténtalo de nuevo.

Reto: Contar del 1 al 30 sin que las pelotas se caigan.

Variantes:

- ✓ Hacer los malabares mientras caminas.
- ✓ Hacer los malabares mientras cantas.
- ✓ De pie y hacer los malabares a la pata coja.



**BALONCESTO:** una papelera/ recipiente y una pelota pequeña de plástico/de papel. El niño/a se coloca a dos metros de la papelera. Lanza la pelota e intenta introducirla en la papelera.  
Reto: Intentar conseguir 10 canastas consecutivas (por ejemplo, si falla en el quinto lanzamiento debe empezar de cero).

Variantes:

- ✓ Lanzar con la otra mano.
- ✓ Lanzar desde sentado.
- ✓ Conseguir 20 canastas consecutivas.
- ✓ Lanzar desde más lejos si el espacio lo permite.



Espero que te hayas conseguido los retos. Seguro que sí, eres un/a campeón/a. ¿Te has divertido? Un abrazo muy fuerte.  
El maestro de Educación Física

## ÁREA: NATURALES "Articulaciones de nuestro cuerpo"

Las articulaciones son las uniones entre los huesos. Gracias a ellas podemos mover, doblar y girar partes de nuestro cuerpo.

Son: codo, cuello, rodilla, muñeca, tobillo, cadera y hombro.

1. Búscalas en esta sopa de letras y colócalas en tu dibujo de superhéroe.

M	A	C	U	E	L	L	O	R	S
U	B	M	N	Ñ	O	P	Q	H	T
Ñ	C	U	A	B	J	K	L	O	R
E	D	V	D	C	M	N	Ñ	M	O
C	E	W	E	F	G	H	I	B	D
A	T	O	B	I	L	L	O	R	I
I	F	X	O	O	P	A	E	O	L
J	G	Y	S	T	E	A	I	A	L
K	C	A	D	E	R	A	U	B	A
L	H	Z	E	D	C	O	D	O	C

2. Escribe estas palabras donde correspondan:

Muslo	Brazo
Rodilla	Codo
Pierna	Muñeca
Espalda	Ojos
Pecho	Boca
Abdomen	Nariz

Cabeza: *ojos, boca y nariz.*

Tronco: *espalda, pecho y abdomen.*

Extremidades superiores: *brazo, codo y muñeca.*

Extremidades inferiores: *muslo, rodilla y pierna.*

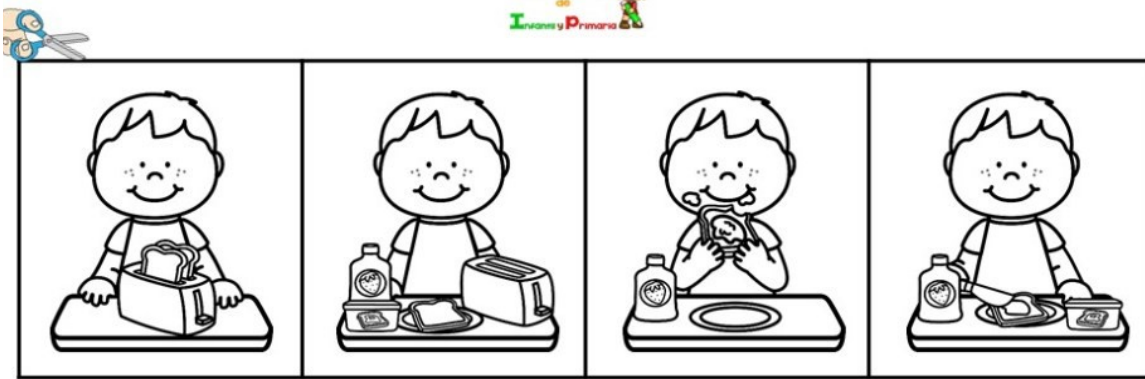
**Enviar al correo de la tutora junto con la actividad del lunes de naturales.**

## ÁREA: SOCIALES "Una historia ordenada"

Observa estas imágenes, recórtalas (o dibújalas si no tienes impresora) y ordénalas colocando una debajo de la otra en la parte izquierda. Cuando estén ordenadas escribe una oración de lo que hace el niño en cada imagen.

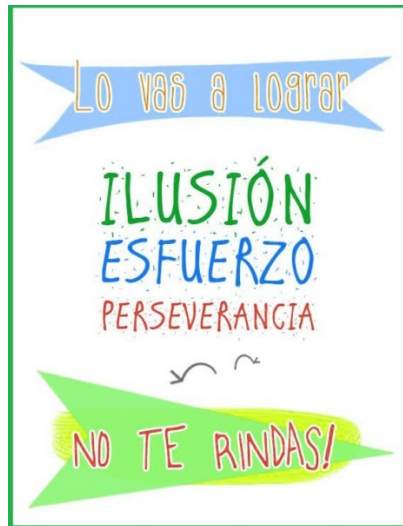
Recuerda las normas:

- Empiezo con mayúscula.
- Separo correctamente las palabras.
- Termina con un punto.
- Hago bien la letra.
- Presento el trabajo limpio y ordenado.



Esta tarea se enviará al correo de la tutora.

¡Arriba esos valientes que luchan cada día!



# MIERCOLES

## ÁREA: LENGUA "Rosa contra el virus"

Hoy es miércoles, 27 de abril de 2020.

¡Buenos días! Hoy te presento el cuento "Rosa contra el virus". <https://www.copmadrid.org/web/publicaciones/rosa-contra-el-virus-cuento-para-explicar-a-los-ninos-y-ninas-el-coronavirus-y-otros-posibles-virus>

Cuando acabes de leerlo, responde a estas cuestiones:

1. Escribe al menos dos consejos de los que te da Rosa para protegernos.

*Lavarnos las manos mientras cantamos nuestra canción favorita y taparnos al toser o estornudar con el codo.*

2. Rosa se organiza muy bien en casa, ¿qué cosas haces tú en un día?

*Respuesta personal.*

El cuento "Rosa contra el virus" termina en las páginas 30-31.

Las siguientes páginas son tareas opcionales y también hay recomendaciones.

## ÁREA: MATEMÁTICAS "Nos mantenemos en forma" (2ª parte)

Vuelve a observar el escaparate del martes, sobre "El deporte es saludable" y realiza estas tareas.

3. Calcula cuánto costaron la sogá y el disco.

### Datos

La sogá costó 5 €

El disco costó 3 €

### Operación

+

D	U
	5
	3
<hr/>	
	8

### Solución

En total costaron 8 €

4. Las raquetas son más caras que la sogá. ¿Qué diferencia de precio tienen?

### Datos

Las raquetas costaron 20 €

La sogá costó 5 €

### Operación

-

D	U
2	0
	5
<hr/>	
1	5

### Solución

La diferencia de precio es de 15 €

## ÁREA: MÚSICA "Cada instrumento con su familia"

### ¿SABÍAS QUE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES TIENEN SU PROPIA FAMILIA?

Te invito a que veas el siguiente enlace:

<https://youtu.be/1euxxvo3wFO>

¿Has visto qué cantidad de instrumentos pertenecen a la familia de la Cuerda?

Ahora te toca elegir el que más te guste y lo dibujarás en tu cuaderno. No olvides escribir su nombre y la familia a la que pertenece.

NOTA: Si no dispones de internet o no puedes ver el vídeo, te dejaré una lámina con algunos instrumentos de la familia de la cuerda para que elijas en el que más te guste y lo dibujes



## ÁREA: ENGLISH "Introduce myself"

Today is Wednesday, 29th April 2020

→ Today you are going to introduce yourself in English and you have to record it.

You have to send it to my e-mail ([noemifigueira.ceipameliavega@gmail.com](mailto:noemifigueira.ceipameliavega@gmail.com)).

→ Hoy vas a presentarte en inglés y tienes que grabarlo en un audio. Luego, lo envías a mi correo para escucharte. Tendrás que decir lo que hicimos en la tarea del lunes. Intenta grabar sin leerlo.

Hello!

My name is \_\_\_\_\_

I'm \_\_\_\_\_ (edad)

My mother's / father's name is \_\_\_\_\_

My favourite colour is \_\_\_\_\_

And my favourite animal is a \_\_\_\_\_

Bye!

## ÁREA: NATURALES "Cuántas partes"

Canta y baila esta canción de las partes del cuerpo. <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

¿Te apetece practicar de forma interactiva las partes del cuerpo? Pues, ve a este enlace:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Español\\_como\\_Lengua\\_Extranjera\\_\(ELE\)/Las\\_partes\\_del\\_cuerpo/Las\\_partes\\_del\\_cuerpo\\_fk159ee](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Español_como_Lengua_Extranjera_(ELE)/Las_partes_del_cuerpo/Las_partes_del_cuerpo_fk159ee)

Esta tarea no se envía.



¡Sigue así de valiente y fuerte, ánimo!

# JUEVES

## ÁREA: LENGUA "Las palabras al dictado"

Hoy es jueves, 27 de abril de 2020.

¡Buenos días! Hoy vamos a hacer un dictado. Primero lee estas palabras y luego, le pides a papá o a mamá que te las dicte para que tú las escribas. Por último, te las autocorriges.

Estas son las palabras.

### 1. Dictado

Brócoli, plátano, compra, coliflor, fresa, grano, glotón, trigo, croquetas, ombligo y almendra.

2. Elige dos palabras de las anteriores y haz una oración con cada una. (Recuerda las normas para escribir)

(Respuesta personal)

## ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA "Retos" (2ª parte)

Seguimos con los retos:

**TOQUES CON CAJA:** Una pelota de tenis o similar y una caja (puede ser una caja de zapatos, de algún juego de mesa, etc.). Se trata de dar el mayor número de golpes a la pelota con la caja (como si fuera una raqueta).

Reto: Dar 10 toques a la pelota sin que se caiga al suelo.

Variantes:

- ✓ Hacerlo con la otra mano.
- ✓ Intentar dar 20 toques con la mano dominante (con la derecha en la mayoría de los casos).

**EQUILIBRIO:** Un rollo de papel higiénico. El/La niño/a se coloca el rollo de papel higiénico sobre la cabeza. Debe ir caminando por el salón/terrace sin que se le caiga al suelo: hacia delante, hacia atrás, hacia la derecha, hacia la izquierda, en diagonal.

Reto: Con el rollo en la cabeza, intentar sentarse en el suelo sin que se caiga el rollo.

Variantes:

- ✓ Sentarse y ponerse de pie con el rollo en la cabeza.

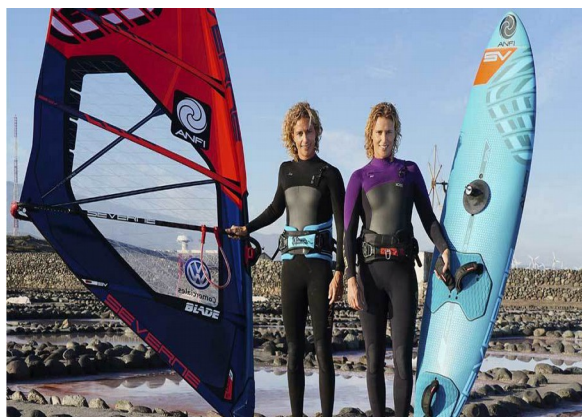


Nuestra sección "Conoce a..." pretende que conozcas un poco más de diferentes deportistas españoles.

### CONOCE A....

Iballe y Daida Ruano Moreno. 1/12/1977. Pozo Izquierdo. Gran Canaria

Iballe y Daida Ruano son hermanas gemelas que practican el windsurf desde los 17 años. Han conseguido entre ambas 29 títulos mundiales: tanto de windsurf como de padel surf. Daida es la primera mujer en la historia del windsurf que tomó parte de una competición dentro del cuadro de eliminatorias masculino. Iballe consiguió en el 2018 ser campeona de windsurf y campeona del mundo de padel surf en la modalidad de olas.



Iballe y Daida Ruano en Pozo Izquierdo. Gran Canaria



Espero que te hayas conseguido los retos. Seguro que sí, eres un/a campeón/a. ¿Te lo has pasado bien?

Un abrazo muy fuerte y hasta pronto .

El maestro de Educación Física

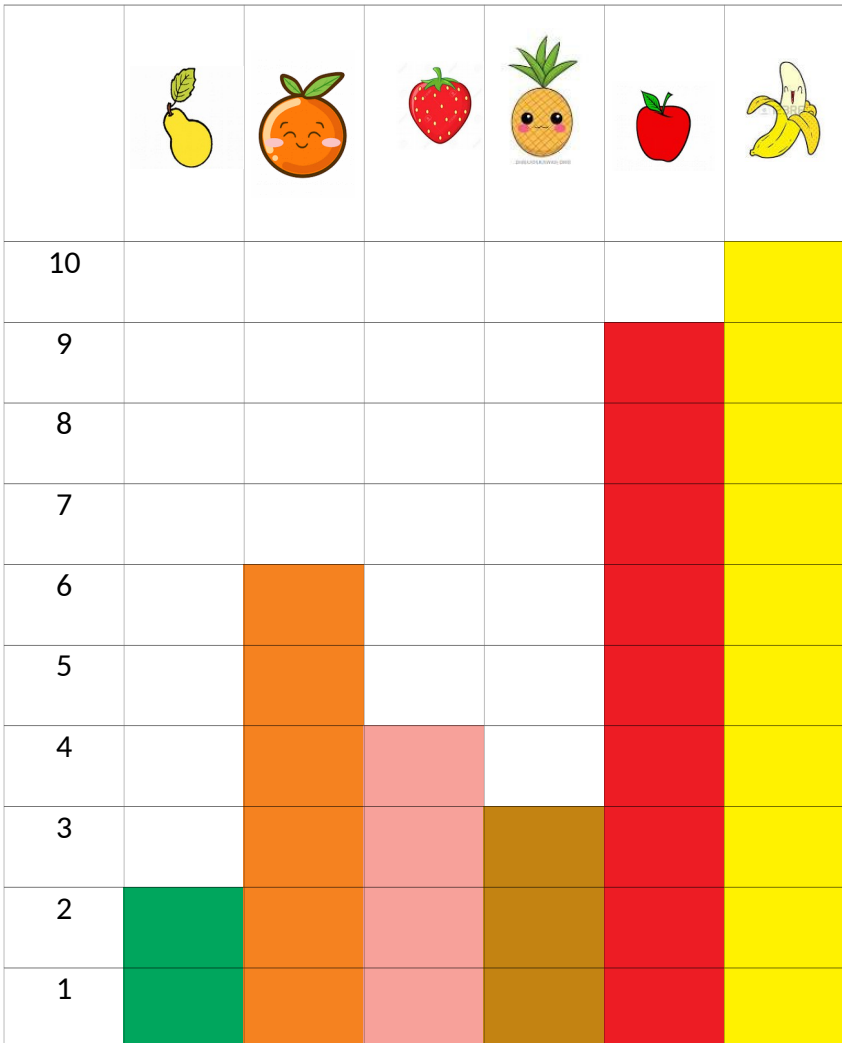
Me lo hacen llegar de la forma más sencilla que les resulte. Por ejemplo: le sacan una foto al dibujo (en la que aparezca el dibujo lo más claro posible) y me la envían.

Un saludo y muchos ánimos, Jonathan

Debes realizar un dibujo en un folio y colorearlo sobre alguno de los retos realizados durante esta semana: reto de los malabares, reto del baloncesto.

Una vez terminado, me lo deben enviar a mi correo: [jonathanrodceipameliavega@gmail.com](mailto:jonathanrodceipameliavega@gmail.com).

### ÁREA: MATEMÁTICAS "¿Cuál es tu fruta preferida?"



1. Observa esta gráfica sobre las frutas que prefieren los niños y niñas de una clase.

¿Cuál es la fruta preferida por los niños/as? La fruta preferida es el plátano.

¿Cuál es la que menos gusta? La que menos gusta es la pera.

2. Escribe V o F.

A tres niños/as les gusta la fresa. F

La manzana es una fruta que gusta mucho. V

## ÁREA: ART "Mixing colours"

Today is Thursday, 30th April 2020

→ Today we are going to make an experiment. Do you remember the colour wheel (primary and secondary colours)? Watch this video and follow the steps. (Hoy vamos a realizar un experimento mezclando colores. ¿Recuerdas los colores primarios y secundarios? Mira el video y sigue los pasos).

Experiment → <https://www.youtube.com/watch?v=wHMtrko29KQ>

→ Listen to this song. (Escucha esta canción).

<https://www.youtube.com/watch?v=v9qIj0j7Ba0>



I hope you enjoy with the experiment.

Como siempre, podrás encontrar todos los videos en el blog con cosas extras por si les apetece.

<https://teacher-noemi-englishcorner.blogspot.com>

Espero que disfrutaras con el experimento.

## ÁREA: EMOCREA "Día internacional de la danza"

Hoy es el Día Internacional de la Danza. La danza es buena porque te ayuda a expresarte y a crear con tu cuerpo al moverte. Además, con ella te entretienes, te diviertes, disfrutas con el ritmo y haces ejercicio. ¡Todo eso es beneficioso para nuestro cuerpo!

Ahora observa y escucha este video porque te habla de la historia de la danza.

<https://www.youtube.com/watch?v=BDXBYZe6oVk> ¿Qué te ha parecido? ¿A que es interesante?

Te invito a que bailes estas canciones::

- Levantando las manos: <https://www.youtube.com/watch?v=b3lqIioVkd0>

- La mané: [https://www.youtube.com/watch?v=jU\\_82WUdbaA](https://www.youtube.com/watch?v=jU_82WUdbaA)

Hasta la semana que viene!

Los superhéroes también necesitan descansar y tomarse un respiro.

