

Estimadas familias:

Nos ponemos en contacto con ustedes para enviarles las tareas de la próxima semana (30 de marzo al 3 de abril).

Desde el área de inglés, recordarles que sigan utilizando el cd y el blog de la profesora ya que allí se indica lo que se debe hacer en esta área.

A continuación, se adjunta una tabla donde queda organizado el trabajo que debe realizar el alumnado a lo largo de la semana.

LUNES 30-03-2020	MARTES 31-03-2020	MIÉRCOLES 01-04-2020	JUEVES 02-04-2020	VIERNES 03-04-2020
- Realizar las tres actividades que forman el primer reto.	- Realizar las actividades propuestas para el segundo reto.	- Realizar las actividades propuestas para el tercer reto.	- Realizar las actividades propuestas para el cuarto reto.	- Realizar las actividades propuestas para el quinto reto.

Para esta semana les vamos a proponer 5 retos, uno por cada día de la semana ¿se atreven con ellos?

➤ **PRIMER RETO:** consta de tres actividades:

1º Vamos a realizar un experimento sobre los estados del agua, seguro que recuerdan que el agua la podíamos encontrar en tres formas: líquido, sólido y gaseoso. Pues vamos a coger un vaso de plástico transparente si lo tenemos si no un envase de yogur y lo vamos a llenar con un poco de agua y marcaremos el nivel con un rotulador, luego lo meteremos en el congelador y lo dejaremos ahí hasta el día siguiente.

2º Pensaremos en una receta sencilla que nos guste mucho, como por ejemplo, bolitas de coco, galletas al horno. Podrán escribirlo en el documento 1 y en el caso de no disponer de impresora pueden hacerlo en una libreta que tengan en casa o en un folio, escribiremos un título, los ingredientes y su modo de elaboración. Recuerda empezar con mayúscula, utilizar las comas, los puntos y presentar el trabajo de forma ordenada y limpia.

3º Dibujar diferentes figuras geométricas como un triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo, pentágono etc. Posteriormente, deberás pintarlos de diferentes colores y contar oralmente cuántos lados y vértices tiene cada uno. Finalmente, recortas las figuras y compones un collage con esas figuras en otro folio o en cartulina si disponen de ella tamaño folio.



➤ **SEGUNDO RETO:** consta de tres actividades:

1º Continuamos con el experimento del día anterior; sacamos el vaso o envase del congelador y comprobamos si el nivel del agua es el mismo que el del día anterior o si por el contrario ha subido un poquito. Volvemos a marcar con otro rotulador diferente el nivel del hielo y lo colocamos en un sitio que le pueda dar el sol, en la ventana, en un patio etc. Al cabo de las horas, podremos observar como el hielo se ha vuelto a convertir en agua líquida.

2º Para esta actividad, la ayuda de tus padres vas a necesitar, en una libreta un dictado realizarás y finalmente colorearás. Para ello, tus padres deben dictarte el poema que se encuentra en el documento 2. Finalmente, debes realizar un dibujo sobre la primavera.

3º Coloreando los resultados de la tabla del 2 (2, 4, 6, ...) encuentra el camino que sigue el ratón para llegar hasta el queso.

TABLA DEL 2

				1	17	13	7	19	3	5	1
				15	10	8	4	16	9	15	5
				17	18	13	11	14	20	6	7
				1	6	9	15	9	17	4	9
13	10	11	9	5	12	7	1				
3	8	12	2	16	18	13	11				
17	19	7	3	15	9	17	5				
9	1	5	19	5	3	7	19				

➤ **TERCER RETO:** consta de dos actividades:

1º Esta semana la cosa va de experimentos, así que vamos a ver si te atreves con otro. Para realizarlo, debes consultar el documento 3. Finalmente, debes rellenar la ficha adjunta.

2º Realizar ejercicios documento 4.

➤ **CUARTO RETO:** consta de tres actividades:

1º Para realizar esta actividad deben primero visionar el siguiente vídeo para ello pueden picar encima del enlace y les debe de aparecer un vídeo. Una vez que acabe el vídeo, los padres pueden realizarles preguntas al alumnado de manera oral y hacer una reflexión sobre el cuidado del agua oralmente.



5ª Actividad 4.1 proyecto-final-cuidado-y-ahorro-del-agua-para-ninos.mp4

2º Realizar ejercicios documento 5.

3º Observa esta imagen sobre los estados del agua:

https://storify.com/services/proxy/2/kQYvnX3rQS2IHNUd_BGfkA/http/enciende.cosce.org/imagenes/tres_estado_materia.jpg

Ahora, contesta a las siguientes cuestiones diciendo si son verdaderas (V) o falsas (F):

- El granizo se encuentra en estado gaseoso. _____
- EL vapor de agua se encuentra en estado gaseoso. _____
- En estado sólido podemos encontrar el agua que sale del grifo. _____
- Los ríos, los mares y los lagos tienen el agua en estado líquido. _____
- La nieve en las montañas y los cubitos de hielo del congelador tienen el agua en estado líquido. _____
- La lluvia tiene el agua en estado líquido. _____

➤ **QUINTO RETO:** consta de dos actividades

1º Contesta a la siguiente pregunta en un folio: En tu casa, ¿dónde puedes encontrar el agua en estado sólido, líquido y gaseoso? Pon varios ejemplos de cada uno.

- Sólido: _____
- Líquido: _____
- Gaseoso: _____

2º Escribir en una libreta o en un folio en 6 o 7 líneas cómo te estás sintiendo en casa durante todos estos días y realizar un dibujo.

¡¡¡LES DESEAMOS UNA FELIZ SEMANA SANTA, JUEGUEN MUCHO, BAILEN, CANTEN, SIGAN DISFRUTANDO DE LA FAMILIA!!!!

¡¡PRONTO, VOLVEREMOS A ESTAR JUNTOS!!

2º NIVEL



¡Les echamos mucho de menos!

JESÚS Y CLAUDIA

DOCUMENTO 1: RECETA



LA PRIMAVERA

LA PRIMAVERA HA VENIDO
NADIE SABE COMO HA SIDO.
HA DESPERTADO LA RAMA
Y EL ALMENDRO HA FLORECIDO
Y EN EL CAMPO SE ESCUCHABA
EL GRI GRI DEL GRILLO.
LA PRIMAVERA HA VENIDO
NADIE SABE COMO HA SIDO.

A.MACHADO.



DOCUMENTO 3: EXPERIMENTO TRES EN UNO

HACEMOS EXPERIMENTOS



EXPERIMENTO: TRES EN UNO

1. Pon un poco de agua en un vaso y añade unas gotas de colorante alimentario. ¿Qué pasa?
2. Ahora añade un poco de aceite. No remuevas, ¿qué ocurre?
3. Añade una cucharada de miel líquida. No remuevas, ¿qué ocurre?

MATERIALES NECESARIOS:

OBSERVACIÓN:

CONCLUSIÓN:

DOCUMENTO 4

- **Lee el siguiente texto y contesta a las siguientes preguntas:**

“Claudia y Jesús fueron a un parque acuático en el sur de la isla de Gran Canaria. Había muchas piscinas y toboganes de agua de diferentes formas y colores. Lo que más le gustaba a Claudia era tirarse por los toboganes más altos de todos.”

- ¿Dónde fue Claudia con sus amigos?

- ¿En qué isla se encuentra el parque acuático?

- ¿Qué había dentro del parque acuático?

- ¿Qué es lo que más le gustaba a Claudia?

- ¿Alguna vez has ido a un parque acuático? ¿Cómo se llamaba?

- ¿Qué fue lo que más te gustó de ese parque acuático que visitaste?

- Escribe el nombre de 3 niños y de 3 niñas que conozcas con las que te gustaría ir a un parque acuático.

- Localiza tres sustantivos en singular y tres sustantivos en plural en el texto.

- El pasado verano fui a un parque acuático en la que podían entrar 678 personas. Si habían entrado 439 personas, ¿cuántas personas podrían entrar todavía en el parque acuático?

Datos:	Operación:
Solución:	

DOCUMENTO 5: Todo sobre un número

Todo sobre un número: 849

1. Su nombre es:

+10	-10	+100	-100

2. Anterior - Número - Posterior

_____ - 849 - _____

3. Representalo (con ábacos o con bloques multibase)

4. Descomposición

_____ C + _____ D + _____ U =

_____ + _____ + _____ =

5. Inventa un problema realizando las partes y el todo utilizando el 849 como uno de los datos.