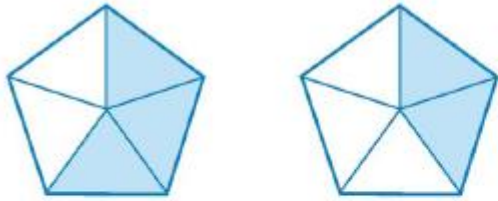


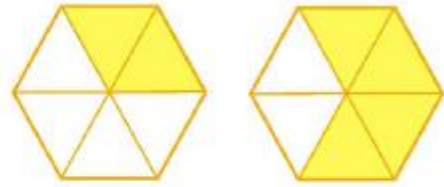
### COMPARACIÓN DE FRACCIONES

De dos fracciones que tienen el mismo denominador, es mayor la que tiene mayor numerador.



$$\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$$

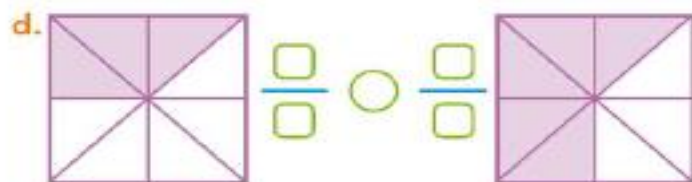
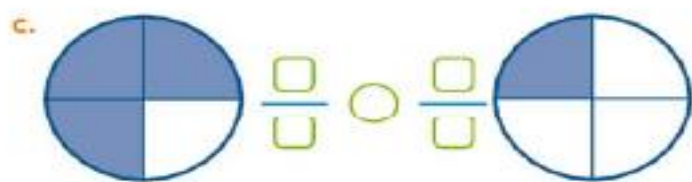
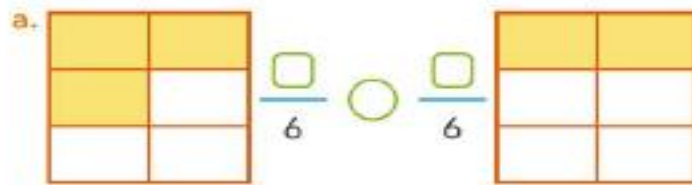
Tres quintos es **mayor** que dos quintos.



$$\frac{2}{6} < \frac{4}{6}$$

Dos sextos es **menor** que cuatro sextos.

#### 1.- Completa las fracciones y compáralas utilizando > o <:



#### 2.- Escribe < o >, según corresponda:

$$\frac{3}{8} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{2}{5}$$

3.- Ordena de menor a mayor las fracciones de cada grupo.

Usa el signo <.

$\frac{3}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{6}{9}$
$\frac{1}{9} <$					

$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{4}{7}$
$\frac{1}{7} <$					

4.- Completa las fracciones de modo que sea cierta la comparación:

$$\frac{4}{5} > \frac{\quad}{5} \quad \frac{\quad}{4} < \frac{3}{4} \quad \frac{\quad}{6} < \frac{2}{6}$$

$$\frac{4}{8} < \frac{\quad}{8} \quad \frac{\quad}{9} > \frac{5}{9} \quad \frac{3}{7} > \frac{\quad}{7}$$

¿Hay más de una solución? \_\_\_\_\_

### PARTE DE UNA COLECCIÓN

Las fracciones también se utilizan para expresar partes de una colección.



Hay ocho periquitos. Tres de los periquitos son azules y cinco son verdes.



número de periquitos azules →  $\frac{3}{8}$  de los periquitos son azules.  
 número total de periquitos → 8  
 número de periquitos verdes →  $\frac{5}{8}$  de los periquitos son verdes.  
 número total de periquitos → 8

1.- Escribe la fracción que representa, en cada caso, la cantidad de elementos rojos:



a.	b.	c.	d.
----	----	----	----

**2.- Dibuja y colorea la colección de objetos que corresponde en cada caso:**

a.  $\frac{3}{4}$  de las canicas son verdes.

b.  $\frac{2}{3}$  de las flores son azules.

c.  $\frac{2}{5}$  de las chinchetas son amarillas.

**3.- Completa las expresiones. Utiliza el espacio señalado por la flecha.**

a. 4 de 7 huevos son blancos.



b. ... de ... ovillos son de color verde.



c. ... de ... bobinas son azules.



## PROBABILIDAD

¿Qué color es más probable obtener al girar la flecha?



Es **seguro** obtener azul.



Es **igual de probable** obtener azul que naranja.



Es **más probable** obtener naranja.

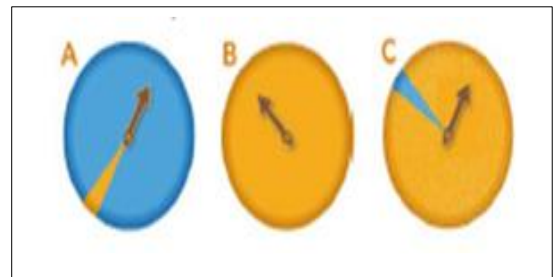


Es **muy probable** obtener naranja.

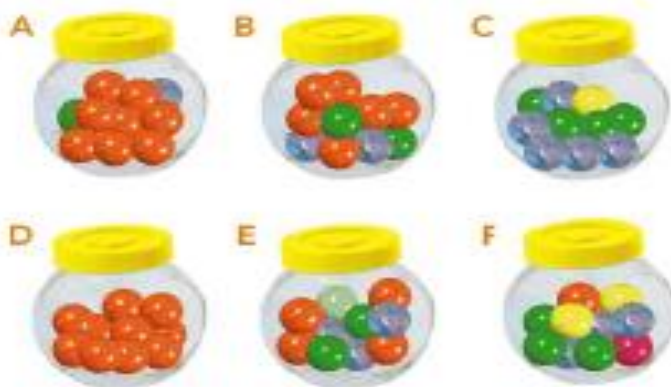
¿En qué ruleta es **imposible** obtener el color naranja?

1.- Elige una ruleta (A, B o C) para cada una de las frases:

- a. Es casi imposible que salga naranja. \_\_\_\_\_
- b. Es poco probable que salga azul. \_\_\_\_\_
- c. Es muy probable que salga naranja. \_\_\_\_\_
- d. Es seguro que saldrá naranja. \_\_\_\_\_
- e. Es casi seguro que salga azul. \_\_\_\_\_



2.- Ordena de menor a mayor probabilidad de sacar una bola de color naranja sin mirar:



## DIBUJAR E INTERPRETAR GRÁFICOS DE BARRAS

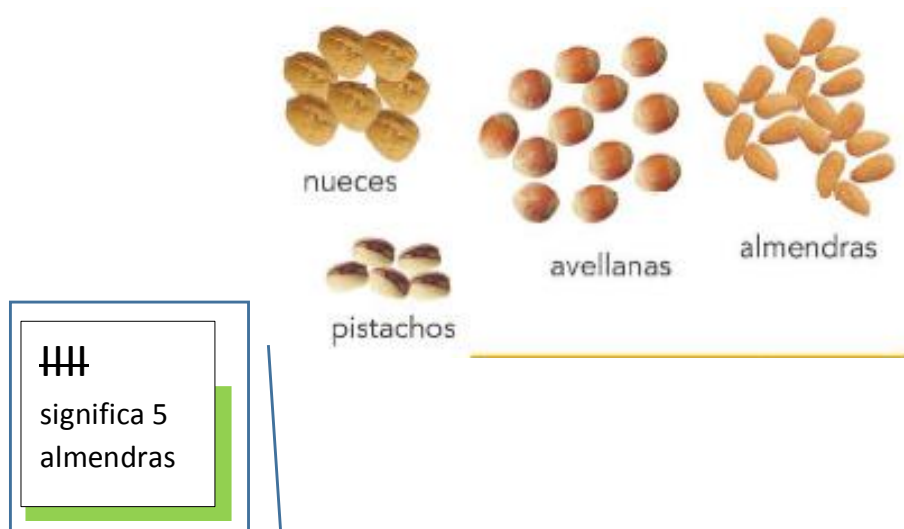
Antes de comenzar con los ejercicios se recomienda ver los siguientes videos. Copia el enlace y pégalo en la barra de navegación.

<https://www.youtube.com/watch?v=cbpAGJAp0Fk>

<https://youtu.be/dcESfas6HBE>

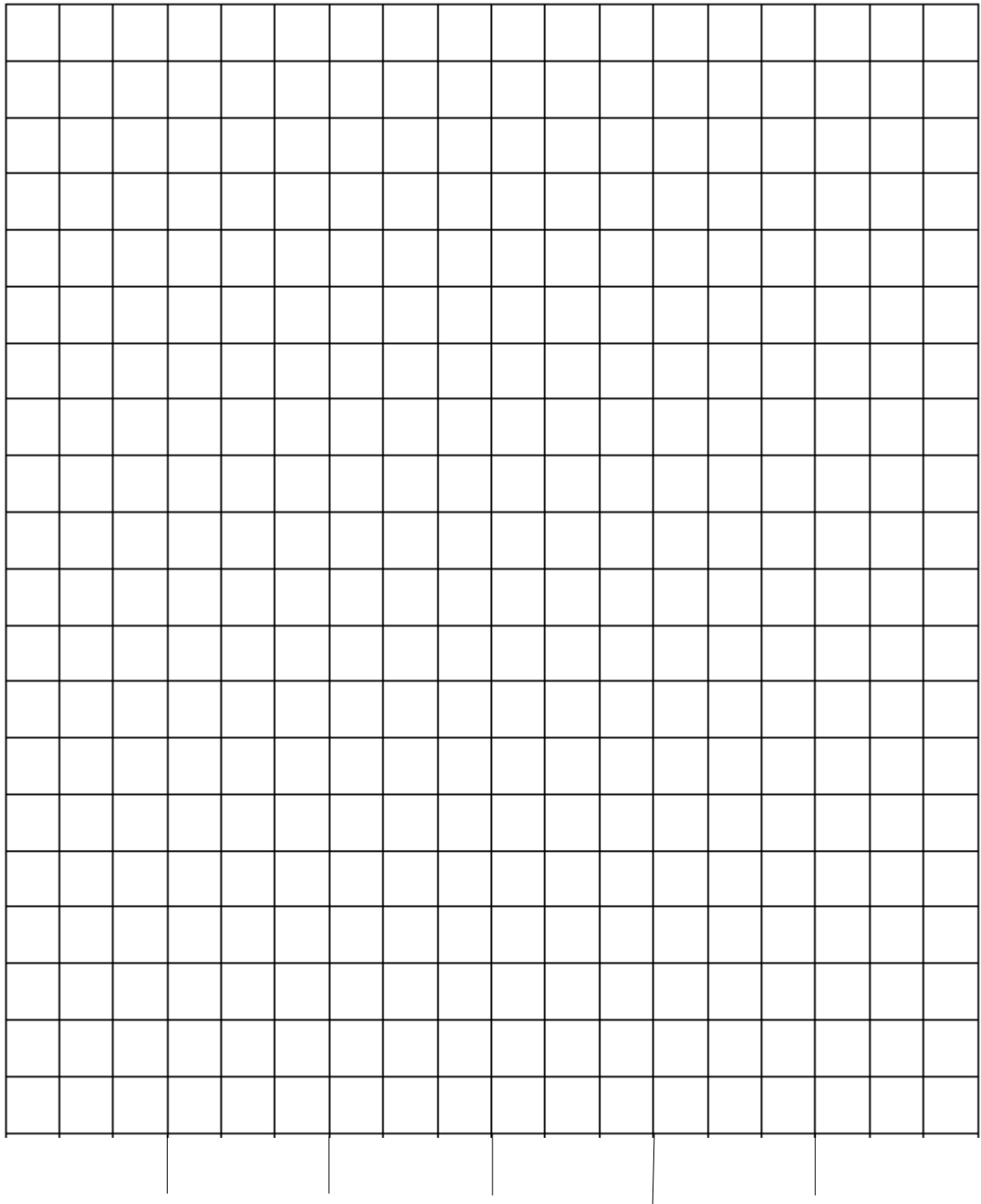
<https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE>

1.- Haz el recuento de los distintos frutos secos y completa la tabla

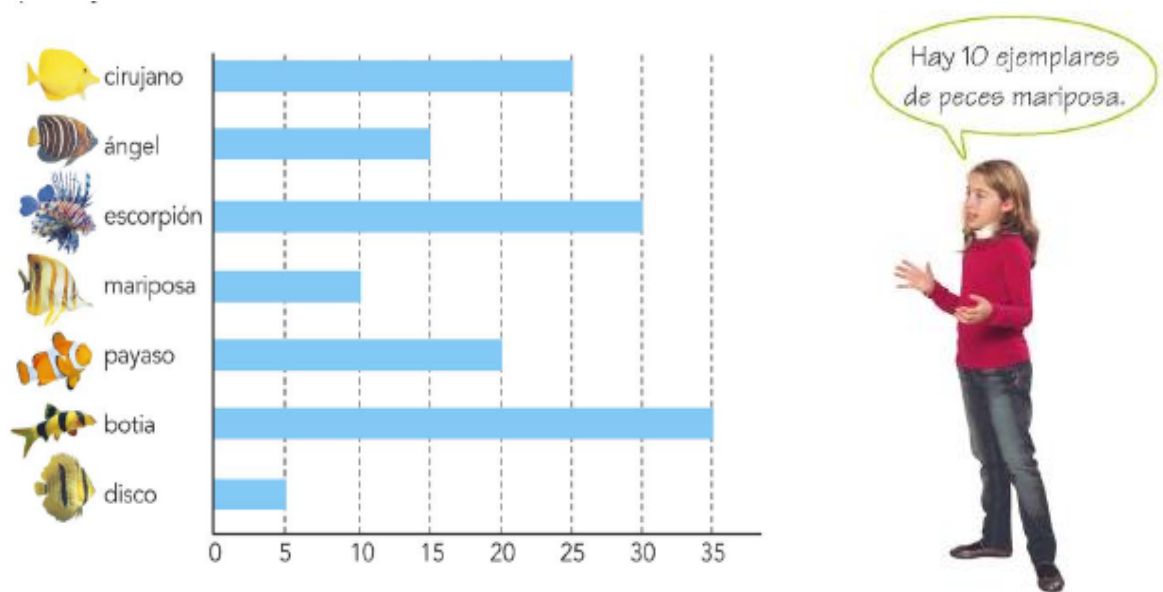


	recuento	total
almendras		
nueces		
avellanas		
pistachos		

**A continuación, dibuja un gráfico de barras.**



En este gráfico se ha representado el número de peces tropicales que hay en un acuario:



**Observa el gráfico y contesta:**

- a. ¿Cuántos peces ángel hay? \_\_\_\_\_
- b. ¿De qué especie hay 20 peces? \_\_\_\_\_
- c. ¿Cuántos peces cirujano hay más que peces payaso?  
\_\_\_\_\_
- d. ¿Cuál es el pez con mayor cantidad? ¿ y el menor?  
\_\_\_\_\_
- e. Ordena los peces tropicales de mayor a menor cantidad que hay en el acuario. Usa el signo >.  
\_\_\_\_\_

Dibuja y colorea el pez tropical que te gusta más.



NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_