

¡¡¡Bienvenidos y bienvenidas a una nueva
semana!!!



LUNES

ÁREA: MATEMÁTICAS

1. Averigua cuáles de estas divisiones están mal resueltas y corrígelas.

a) $432,32 : 3,5 = 124,52$ INCORRECTA

$432,32 : 3,5 = 123,52$

b) $23,82 : 1,2 = 19,85$ CORRECTA

$2382 : 120 = 19,85$

c) $465,61 : 2,02 = 230,55$ INCORRECTA

$465.61 : 2,02 = 231,5$

ÁREA: INGLÉS

Monday

Activity LISTENING

1.- He wakes up at 7 o'clock.

2.- It is a cat.

3.- He has milk and cereals.

4.- He leaves home at 7:45

5.- He has a sandwich

6.- He listens to music in the evening

7.-He goes to bed at 10:30

8.- Yes he does.

ÁREA: NATURALES

1. Lee y repasa este pequeño esquema acerca de la energía.



2. Marca con una X cuáles de estas medidas son adecuadas para ahorrar energía:

- Reutilizar las bolsas del supermercado como bolsas de basura.
- Depositar los papeles y los plásticos en sus contenedores.
- Mantener las luces encendidas incluso cuando no las necesitamos.
- Poner la lavadora o el lavavajillas aunque no esté completo.
- Usar moderadamente el aire acondicionado en verano.
- Utilizar el transporte público en lugar del coche.
- Reducir, reutilizar y reciclar.

ÁREA: RELIGIÓN/ ALTERNATIVA

Alternativa: Corrección de libre opinión. Pueden mandarlo a mi correo.

Religión: Enviar a mi correo para corrección.

ÁREA: LENGUA

CORRECCIÓN: ESTA ACTIVIDAD VA A SER CORREGIDA POR LA PROFESORA.

MARTES

ÁREA: LENGUA

CORRECCIÓN

1.
 - Ratón: Animal roedor de patas y cabeza pequeña e instrumento que forma parte de un ordenador.
 - Taquilla: Lugar donde se venden entradas y mueble para guardar objetos por poco tiempo.
2. Gato.

ÁREA: INGLÉS

TODAY NOTHING BECAUSE YOU HAVE TO PREPARE THE WRITING LIKE MY EXAMPLE

ÁREA: SOCIALES

Esta actividad es evaluable, o sea, que servirá para calificar la 3ª evaluación. Por lo tanto, debes hacerle una foto en enviarla al correo:

miclasesocialesquinto@gmail.com

Si tienes algún problema no dudes en preguntarme.

ÁREA: MATEMÁTICAS

2. Escribe cómo se leen las siguientes fracciones.

- a) $\frac{5}{6}$ Cinco sextos
- b) $\frac{8}{7}$ Ocho séptimos
- c) $\frac{18}{9}$ Dieciocho novenos
- d) $\frac{2}{3}$ Dos tercios

Clasifica las fracciones anteriores según sean propias o impropias.

PROPIAS	IMPROPIAS
$\frac{5}{6}$ $\frac{2}{3}$	$\frac{8}{7}$ $\frac{18}{9}$

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

MIERCOLES

ÁREA: LENGUA

4

hie-	hue-
hielo	huellas
hierro	huésped
hierbas	huequecito

5

haber	hacer	hablar	hallar	habitar
había habrán	hizo hace	hablando habladurías	hallé hallazgo	habitación habitada
<i>Respuesta tipo:</i> hubiera hay	<i>Respuesta tipo:</i> haremos hicimos	<i>Respuesta tipo:</i> habláis hablasteis	<i>Respuesta tipo:</i> hallaré hallamos	<i>Respuesta tipo:</i> habitaremos habitasteis

ÁREA: MATEMÁTICAS

3. Escribe las fracciones que se te indican.

- El denominador es el menor número par. El numerador es el triple del denominador. $\frac{6}{2}$
- El numerador es el primer número primo de dos cifras. El denominador es el doble que el numerador. $\frac{11}{22}$
- Una fracción con el numerador y el denominador más pequeños posibles y que represente la mitad de un campo de fútbol. $\frac{1}{2}$
- Una fracción de denominador 6 y que represente la tercera parte de un hexágono. $\frac{2}{6}$

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ÁREA: NATURALES

1. De la siguiente actividad, una vez realizada, enviarme una foto de la manualidad al correo electrónico abianzerpa.ceipameliavega@gamil.com antes del martes 5 de mayo de 2020. No olvides poner nombre, apellidos y curso en el email para saber de quién es. Muchas gracias y mucho ánimo chic@s

ÁREA: FRANCÉS

SOLUCIONES

2. Responde utilizando las expresiones *C' est un*, *C' est une*

Qu'est-ce que c'est?

Ejemplos de respuestas:

- C'est un crayon.
- C'est un cartable.
- C'est un livre.
- C'est un taille-crayon.
- C'est une règle.
- C'est une trousse.

JUEVES

ÁREA: INGLÉS

SEND YOUR VIDEO OR AUDIO TO MY EMAIL

alejandrarodrig.ceipameliavega@gmail.com

ÁREA: LENGUA

CORRECCIÓN

- Si has tenido faltas de ortografía en las actividades que hemos realizado, ya sabes que debes corregirlas repitiendo la palabra correctamente tres veces y haciendo una frase con cada palabra incorrecta. No olvides utilizar el diccionario, en caso de duda.

ÁREA: FRANCÉS

SOLUCIONES

3. Escribe una frase con cada objeto, no olvides añadir el color, una cualidad, la cantidad....

Ejemplo: Le feutre est rouge et petit. J'ai douze feutres.

- Tu as trois crayón. Les crayons sont bleus, noirs et roses. Ils sont fantastiques.
- Mon cartable est rose et orange . Il est grand.
- Le livre est petit et il est marron. Il y a un livre.
- Le taille crayon est gris et petit.
- J'ai une règle jaune et verte. Elle est petite.
- Ma trosse est grande. Elle est violette et noire.

ÁREA: MATEMÁTICAS

4. Escribe las fracciones que representan las siguientes situaciones.

d) Comerse 4 trozos de una empanada dividida en 12. $\frac{4}{12}$

e) Colocar 52 de las 200 piezas de un puzzle. $\frac{52}{200}$

f) Recortar 3 de los 9 muñecos dibujados en una cartulina $\frac{3}{9}$

g) Saludar a 7 de los 24 compañeros que hay en clase. $\frac{7}{24}$

ÁREA: PROFUNDIZACIÓN CURRICULAR

Respuesta de la lectura comprensiva, El gato con botas.

¿Qué le dejó en herencia al menor?

Un gato.

¿Qué le dejó el pobre chico al gato? **Unas botas.**

¿Qué trampa le puso el gato al ogro?

Que se disfrazara de ratón.

¿Con quién se casó el hijo del molinero?

Con la hija del rey.



¡ENHORABUENA POR EL TRABAJO REALIZADO!

¡A DISFRUTAR DEL FINDE!