

LUNES

ÁREA: LENGUA

Escribe en tu libreta la fecha de hoy:

Lunes 13 de abril de 2020

13 - 4 - 20

Lee detenidamente el siguiente poema de Gloria Fuertes:

LOS PÁJAROS ANIDAN

Los pájaros anidan en mis brazos,
en mis hombros, detrás de mis rodillas,
entre mi pecho tengo codornices,
los pájaros se creen que soy un árbol.

Una fuente, se creen que soy los cisnes,
bajan y beben todos cuando hablo.

Las ovejas me pisan cuando pasan
y comen en mis dedos los gorriones,
se creen que soy tierra las hormigas
y los hombres se creen que no soy nada.

Una vez que lo hayas leído, intenta terminar las siguientes frases con la información que aparece en el poema:

1. Los pájaros anidan en _____, _____ y _____.
2. Las codornices están _____.
3. Los pájaros se piensan que soy _____.
4. Los cisnes creen que soy _____.
5. Cuando les hablo, los cisnes _____.
6. Me pisan _____ cuando pasan.
7. _____ se comen mis dedos.
8. _____ se creen que soy tierra.

ÁREA: MÚSICA

Dibuja un pentagrama en un folio o en un cuaderno.

Ahora dibuja soles amarillos sobre la segunda línea. Para indicarte cuál es la segunda la he puesto más corta que el resto, pero en tu cuaderno las dibujarás todas del mismo tamaño. Todas las notas que se colocan en esa línea se llaman SOL, por ello hemos dibujado soles. Puedes dibujar todos los que quieras.

ÁREA: MATEMÁTICAS

Durante el confinamiento, se han observado que, en los alrededores de Telde, sobrevuelan 456 gorriones, 347 codornices y 134 cisnes. ¿Podrías responder a las siguientes preguntas?

a. ¿Cuántas pájaros sobrevuelan Telde durante el confinamiento?

| | |
|-----------|------------|
| Datos: | Operación: |
| Solución: | |

b. ¿Cuántos gorriones hay más que codornices?

| | |
|-----------|------------|
| Datos: | Operación: |
| Solución: | |

ÁREA: INGLÉS

✓ It's time to cook!

You have to cook a dish or a dessert with your family. After that, you have to draw and write on a paper the most important ingredients you have used to do it (at least 4 ingredients in English).

✓ ¡Hora de cocinar!

Deberás cocinar con tu familia una receta y luego en una hoja deberás dibujar y escribir en inglés el nombre de, al menos, 4 ingredientes que hayan utilizado.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA



Estimadas familias:

Ya llevamos más de cuatro semanas en casa. Ya cada vez queda menos para volver a la normalidad. Esta situación nos hará más fuertes y mejores. Debemos tener una rutina diaria. Dentro de esa rutina está la actividad física. Por ello les dejo un poco de MOVIMIENTO, JUEGO, BAILE Y DIVERSIÓN. Pronto nos veremos en la cancha del colegio.

Las actividades que a continuación propongo son para hacerlas en familia o incluso de forma individual. Las actividades son flexibles, es decir, pueden ser reducidas o ampliadas según la imaginación y predisposición de los componentes. También, pueden ser realizados en cualquier momento del día (cuando se pueda). Estos ejercicios lo pueden realizar un componente, varios o toda la familia. El espacio debe ser amplio (salón/terraza) y diáfano (que no haya muchos objetos con los que se puedan golpear/dañar). Es oportuno que un adulto (padre/madre/hermano/a mayor) dirija la actividad para llevar un orden y secuencia.

Las actividades son diversas con el objetivo de trabajar diferentes aspectos de la Educación Física.



SESIÓN 1



COORDINACIÓN PSICOMOTRIZ

1.- LAS PULGAS. Individual. El niño irá saltando con las piernas juntas por todo el espacio y el adulto va marcando premisas diferentes como, por ejemplo:

- ✓ saltar hacia atrás con las dos piernas juntas.
- ✓ saltar con una pierna; con la otra pierna.
- ✓ saltar lateralmente con las dos piernas juntas.
- ✓ saltar con las dos piernas juntas, pero muy deprisa. Ídem pero muy despacio.
- ✓ saltos con las dos piernas juntas, pero muy largos. Ídem, pero muy cortos.



ESTRUCTURACIÓN PERCEPTIVA

1.- SECUENCIAS DE SONIDOS. Individual. El adulto hace una secuencia de sonidos con un pandero/silbato/pito/caldero y el/la niño/a la convierten en movimientos corporales sin desplazarse del sitio.

- ✓ Misma conversión de secuencias de sonidos en movimientos corporales, pero también con desplazamientos.
- ✓ Ahora el niño se mueve al ritmo marcado por el adulto con el pandero/silbato.



A continuación, dejo un enlace de una coreografía para practicar el baile, el ritmo y la gestualidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=RPWgekWirou>

OBSERVACIONES:

El seguimiento de las tareas que se pide desde el área de Educación Física es el siguiente:

- ✓ Foto del alumno/a ejecutando cada una de las actividades marcadas para la semana del 13 al 17 de abril.

Este material será reenviado al correo electrónico del maestro de Educación Física. El correo es el siguiente: jonathanrodceipameliavega@gmail.com

Seguro que harán los ejercicios muy bien. ¡Felicidades! Hasta la próxima semana.

Un saludo,

Jonathan

MARTES

ÁREA: LENGUA

Escribe en tu libreta la fecha de hoy:

Martes 14 de abril de 2020

14 - 4 - 20

- Haz el siguiente dictado en tu libreta:
"Celebramos el 22 de abril el Día Internacional de la Tierra para recordar que el planeta nos da la vida y el sustento. Nuestro medio ambiente necesita un justo equilibrio entre nuestras necesidades del presente y las del futuro. Es necesario tener una armonía entre nosotros y la naturaleza y el planeta".
- Revisa el dictado una vez hayas acabado y busca en el diccionario las palabras que no entiendas (pide ayuda si no las encuentras por ti mism@).

ÁREA: MATEMÁTICAS

Vamos a analizar un número y sacar la máxima información que nos pueda dar:

Todo sobre un número:

724

Su nombre es:

| | | | |
|-----|-----|------|------|
| +10 | -10 | +100 | -100 |
| | | | |

Anterior - Número - Posterior

_____ - 724 - _____

Decena

Centena

Siguiente

Próxima

Siguiente

Próxima

Representátalo (con ábacos o con bloques multibase)

| |
|--|
| |
|--|

Descomposición

$$\underline{\quad} C + \underline{\quad} D + \underline{\quad} U =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

ÁREA: INGLÉS

✓ FAMILY time!

Make a **poster** for the door of your house. It has to show a positive message in English such as THINK POSITIVE, BE HAPPY, COURAGE, ... You can use different resources to decorate it.

✓ ¡Tiempo en familia!

Debes crear un **cartel** para la puerta de tu casa que contenga un mensaje positivo en inglés. Arriba verás algunos ejemplos. Puedes utilizar distintos materiales para decorarlo.

ÁREA: NATURALES

Continuamos con el AGUA. Te invitamos a ver el siguiente vídeo en compañía:

<https://youtu.be/11vplhuupgR8>

Intenta encontrar los materiales necesarios y realiza los 5 primeros experimentos con el agua como protagonista. ¡Conviértete en científic@!

ÁREA: EMOCREA

Si tuvieras que compartir una emoción (alegría, tristeza, enfado, miedo, tranquilidad, ...), de todas las que estás viviendo estos días en casa, que fuera la que más se haya repetido, ¿cuál sería? ¿Por qué?
¿Cuándo te sientes así?

MIÉRCOLES

ÁREA: PROFUNDIZACIÓN - LENGUA

Escribe en tu libreta la fecha de hoy:

Miércoles 15 de abril de 2020

15 - 4 - 20

Te mostramos un trozo del poema de Gloria Fuertes llamado "El gallo despertador". Sabes que al final de cada verso del poema, las palabras acaban con sonidos que suenan igual o "riman". ¿Serías capaz de convertirte en poeta? Cambia las palabras en **negrita** por otras que suenen igual para acabar cada verso. ¡VAMOS!

Kikirikí,
estoy **aquí**,
decía el gallo
Colibrí.
El gallo Colibrí
era pelirrojo,
y era **su traje**
de **hermoso plumaje**.

Kikirikí,
estoy _____,
decía el gallo

El gallo Colibrí
era pelirrojo,
y era _____
de _____.

ÁREA: LENGUA

Adivina adivinanza...

¿Sabrías resolver las siguientes adivinanzas de la autora Gloria Fuertes? ¡Vamos allá!

Adivinanza 1:

¿A qué animal me refiero?
Tiene cara de canguro,
es feo, alto y peludo,
casi no come ni bebe
y como es desgraciado,
siempre vive jorobado.
¿A qué animal me refiero?

Adivinanza 2:



No hago ruido al caminar,
-ando sin piernas-
Tengo cuernos y no soy toro
yo no me mojo, aunque llueva,
nunca salgo de mi casa,
sólo asomo la cabeza.
Duermo mucho, como hierba.
Me gusta el sol. ¿Quién soy?

ÁREA: MATEMÁTICAS

¡Vamos a repasar las tablas!

Escribe y dibuja en tu cuaderno el siguiente laberinto de números y colorea los resultados de la tabla del 3 para que el conejo llegue hasta la zanahoria.

TABLA DEL 3

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 10 | 8 | 7 | 19 | 16 | 12 | 18 | 27 |  |
| 14 | 1 | 11 | 4 | 29 | 21 | 19 | 22 | |
| 5 | 23 | 14 | 8 | 26 | 24 | 25 | 2 | |
| 17 | 20 | 2 | 14 | 11 | 6 | 7 | 25 | |
|  | 17 | 15 | 2 | 28 | 7 | 13 | 1 | 14 |
| | 16 | 30 | 3 | 24 | 18 | 20 | 8 | 23 |
| | 22 | 4 | 20 | 22 | 12 | 7 | 5 | 29 |
| | 3 | 15 | 6 | 30 | 9 | 8 | 26 | 1 |

ÁREA: SOCIALES

Te queremos invitar a ver el siguiente vídeo:

<https://youtube.com/Sirle87ogPs>

Después de verlo, escribe qué 3 acciones propondrías para que mejorara la situación del planeta Tierra.

ÁREA: INGLÉS

1.-Read, draw and color:

- a red and orange rectangle
- a green and purple square
- a pink and brown circle
- a blue and yellow triangle

2.-Click and play:

<http://www.koalatext.com/public/index.php/units/2/562>

✓ **OPTIONAL:** you can find extra games in the BLOG.

JUEVES

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

SESIÓN 2



COORDINACIÓN PSICOMOTRIZ

1.- SOMOS BAILARINES, SOMOS CROQUETAS. Individual. El niño se moverá libremente por el espacio y cuando el adulto dice «bailarines», el niño realiza dos o tres giros sobre su eje longitudinal (primero hacia un lado y luego hacia el otro), desde la posición de «de pie».

- ✓ Cuando el adulto dice «croquetas», éste se tumba en el suelo y rueda sobre su eje longitudinal, dos o tres giros (primero hacia un lado y luego hacia el otro).
- ✓ Cuando se dice bailarines, se agarra de las manos con el adulto o hermano/a y hacen los dos o tres giros. Se les puede indicar hacia qué lado realizar el giro.



EXPRESIÓN CORPORAL Y DRAMATIZACIÓN

1.- METAMORFOSIS. El adulto coloca múltiples materiales por el suelo (juguetes, peluches, etc.) y el niño se mueve por todo el espacio corriendo entre los objetos, mientras suena la música. Cuando la música deje de sonar, el niño tiene que transformar su cuerpo en el material más cercano a él/ella. Cuando vuelve la música, sigue moviéndose por el espacio.



A continuación, dejo un enlace muy interesante sobre hábitos de vida saludable:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ggh3biRrraY>

Espero que te hayan resultado las actividades sencillas. También espero y deseo que hayas pasado unos buenos momentos y te hayas divertido. Un abrazo muy fuerte.

El maestro de Educación Física



Nuestra sección "Conoce a..." pretende que conozcas un poco más de diferentes deportistas españoles.

CONOCE A ...

Carolina María Marín Martín. 15/06/1993. Huelva.

Carolina Marín es una jugadora española de bádminton que compite en la categoría individual femenina. Comenzó a jugar al bádminton con 8 años y a los 13 ya fue campeona nacional de su categoría. Llegó a ser número uno del ranking mundial en junio de 2015. Ha sido campeona olímpica en Rio de Janeiro 2016, tres veces campeona mundial, en los años 2014, 2015 y 2018, y cuatro veces campeona de Europa, en 2014, 2016, 2017 y 2018.



ÁREA: LENGUA

Escribe en tu libreta la fecha de hoy:

Jueves 16 de abril de 2020

16 - 4 - 20

Entra en la siguiente página web de adivinanzas e intenta resolver las adivinanzas de la categoría de animales:

<https://www.bosquedefantasias.com/adivinanzas-infantiles-cortas>

¡Cuántas más aciertes, expert@ en adivinanzas te convertirás!

Les ponemos dos ejemplos de lo que se pueden encontrar:

Mi tía Cuca tiene una mala racha.
¿Quién será esa muchacha?

En lo alto vive, en lo alto mora.
En lo alto vive la tejedora.

ÁREA: MATEMÁTICAS

✓ Coloca en vertical y calcula las siguientes sumas y restas:

1.- $232 + 357 =$ 2.- $456 + 321 =$ 3.- $852 - 741 =$ 4.- $963 - 489 =$ 5.- $432 - 222 =$

✓ Observa los resultados de la actividad anterior: aparecen aquí debajo, cada uno con una letra al lado. Busca el resultado de las operaciones y, siguiendo el orden indicado arriba, escribe las letras y resuelve el enigma. ¿Qué nos obliga a estar confinados en nuestras casas?

N = 222 L = 869 E = 824
V = 589 A = 458 U = 474
G = 200 I = 777 S = 210
H = 636 R = 111 F = 555

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



ÁREA: NATURALES

Continuamos con el AGUA. Te invitamos a ver el siguiente vídeo en compañía:

<https://youtu.be/11rpluupqR8>

Intenta encontrar los materiales necesarios y realiza los 5 últimos experimentos con el agua como protagonista.

ÁREA: INGLÉS

✓ Do these activities:

1)Numbers

<http://www.koalatext.com/public/index.php/units2/618>

2)The house

<http://www.koalatext.com/public/index.php/units2/631>

3)Animals

<http://www.koalatext.com/public/index.php/units2/555>

4)Food

<http://www.koalatext.com/public/index.php/unitsflash/6>

✓ **OPTIONAL**: you can find extra games in the BLOG.

VIERNES

ÁREA: LENGUA

Escribe en tu libreta la fecha de hoy:

Viernes 17 de abril de 2020

17 - 4 - 20

Entra de nuevo en la página web de adivinanzas e intenta resolver las adivinanzas de la categoría de la familia:

<https://www.bosquedefantasias.com/adivinanzas-infantiles-cortas>

¡Acabaremos la semana como auténtic@s expert@s en adivinanzas!

Les ponemos dos ejemplos de lo que se pueden encontrar:

De tus tíos es hermana,
es hija de tus abuelos.
Y quien más
a ti te ama.

Se parece a mi madre
pero es más mayor.
Tiene otros hijos
que mis tíos son.

ÁREA: RELIGIÓN / VALORES

RELIGIÓN:

Empezaremos con un repaso de lo que hemos visto hasta ahora. Empezaremos viendo el siguiente video de Youtube sobre la Creación para niños:

<https://www.youtube.com/watch?v=z88XctOzppA>

Después del visionado del video, contesta a las siguientes preguntas:

- ¿En qué libro de la Biblia podemos encontrar la Creación?
- ¿Qué creó Dios el primer día?
- ¿Y el quinto?
- ¿Quién tiene que cuidar la Naturaleza? ¿Por qué?
- Dibuja tu animal favorito.

VALORES:

Busca un lugar tranquilo en casa y animate a ver el siguiente vídeo:

<https://youtube/M3RYV5PKC90>

1. ¿Qué idea crees que resumiría lo que has visto y leído en el vídeo?
2. ¿Cómo te has sentido después de verlo?
3. Tras ver los cambios que se han visto estas semanas en el Medio Ambiente, ¿qué te gustaría visitar de la Naturaleza de nuestra isla cuando acabe nuestro confinamiento y podamos salir de nuestras casas?

ÁREA: INGLÉS

- ✓ For this funny activity you have to watch this video and follow the different steps. You have to write in English the cold and warm colours you have used. I hope you enjoy the task!
https://www.youtube.com/watch?v=YseOZpS_ZAc
- ✓ Para esta actividad deberás ver el video y seguir los pasos. Una vez acabada la actividad deberás escribir en inglés los colores fríos y cálidos que has utilizado ¡¡Espero que te guste!!

ÁREA: SOCIALES

Con ayuda de tu familia, busca en Internet información sobre qué cambios en el Medio Ambiente se han producido estas semanas de confinamiento en nuestras casas por culpa del Coronavirus. Escribe 3 cambios que más te hayan gustado y dibújalos. Escribe al final un mensaje que quieras transmitir a las demás personas que cuiden nuestro Medio Ambiente.

ÁREA: EMOCREA

Después de todos estos días que estamos confinados en casa por el Coronavirus, nos ha dado tiempo de hacer muchas actividades en casa. Algunas veces nos aburríamos y buscamos actividades que nos cambien nuestro estado de ánimo.

Piensa en aquella actividad que más te ha gustado hasta el momento (bailar, leer, jugar, ...) y que te haya dado alegría y haz un dibujo dónde aparezcas tú realizando esa actividad.

