

2º de Primaria

"EN CADA TAREA HAY ALGO DIVERSIÓN.
SI ENCUENTRAS ESE ALGO,
EL TRABAJO TE RESULTARÁ UN JUEGO"

Mary Poppins



LUNES

ÁREA: LENGUA

Escribe en tu libreta la fecha de hoy:

Lunes 27 de abril de 2020

27 - 4 - 20



Lee detenidamente el siguiente fragmento del cuento "Pinocho":

"Erase una vez, un carpintero llamado Gepetto, decidió construir un muñeco de madera, al que llamó Pinocho. Con él, consiguió no sentirse tan solo como se había sentido hasta aquel momento.

- ¡Qué bien me ha quedado!, exclamó una vez acabado de construir y de pintar-. ¡Cómo me gustaría que tuviese vida y fuese un niño de verdad!

Como había sido muy buen hombre a lo largo de la vida, y sus sentimientos eran sinceros, un hada decidió concederle el deseo y durante la noche dio vida a Pinocho.

Al día siguiente, cuando Gepetto se dirigió a su taller, se llevó un buen susto al oír que alguien le saludaba:

- ¡Hola, papá! - dijo Pinocho.

- ¿Quién habla?, preguntó Gepetto.

- Soy yo, Pinocho. ¿No me conoces? - le preguntó.

Gepetto se dirigió al muñeco.

- ¿Eres tú? ¡Parece que estoy soñando, por fin tengo un hijo!

Gepetto quería cuidar a su hijo como habría hecho con cualquiera que no fuese de madera. Pinocho tenía que ir al colegio, aprender y conocer a otros niños. Pero el carpintero no tenía dinero, y tuvo que vender su abrigo para poder comprar una cartera y los libros.

A partir de aquel día, Pinocho empezó a ir al colegio con la compañía de un grillo, que le daba buenos consejos.

Autor: Carlo Collodi

Una vez que lo hayas hecho, contesta en tu libreta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué profesión tenía Gepetto?
2. ¿Qué fue lo que decidió construir Gepetto? ¿Cómo se llamaba?
3. ¿Cuál fue el deseo de Gepetto? ¿Y quién se lo concedió?
4. ¿Por qué se lo concedió? ¿Crees que se lo merecía?
5. ¿Como quería cuidar Gepetto a su hijo?

ÁREA: MÚSICA

¿SABÍAS QUE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES TIENEN SU PROPIA FAMILIA?

Te invito a que veas el siguiente enlace:

<https://youtube.com/leucusso3wF0>

¿Has visto qué cantidad de instrumentos pertenecen a la familia de la Cuerda?

Ahora te toca elegir el que más te guste y lo dibujarás en tu cuaderno. No olvides escribir su nombre y la familia a la que pertenece.

NOTA: Si no dispones de internet o no puedes ver el vídeo, te dejaré una lámina con algunos instrumentos de la familia de la cuerda para que elijas en el que más te guste y lo dibujes.



ÁREA: MATEMÁTICAS

Pinocho comenzó a ir a una escuela para aprender. En su clase pudo encontrar lo siguiente:

11	12	125	119	778	654

1. Si juntaran las libretas y los libros que había en la clase, ¿cuántos serían?

Datos:	Operación:
Solución:	

2. ¿Cuántos lápices de colores hay más que rotuladores?

Datos:	Operación:
Solución:	

ÁREA: INGLÉS

1. Read this text:

This is my **dog** Ronny. It's brown and white. It's got big ears and small eyes. It's got a big nose and a long tail. It can run but it can't fly. I love my dog!



2. Now write a text like this about your pet or your favourite animal and draw a picture. Send it to this email to check it please:

johannalopez.ceipameliavega@gmail.com

Don't forget to write the **DATE** (Today is Monday 27th April, 2020).

- ✓ Después de leer el texto de la primera actividad, deberás escribir la fecha en inglés y un pequeño párrafo sobre tu mascota o animal favorito. Además, deberás dibujarlo y enviármelo al correo electrónico por favor.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

SESIÓN 1



En esta sesión vamos a intentar conseguir dos retos:

MALABARES: Dos pelotas de tenis ó similar (también serviría dos pelotas de papel). El/La niño/a intenta lanzar las pelotas al aire y cógelas sin que se caigan al suelo. El objetivo es mantener los objetos, alternativa o simultáneamente, en el aire. Si se te cae alguna pelota inténtalo de nuevo.

Reto: Contar del 1 al 30 sin que las pelotas se caigan.

Variantes:

- ✓ Hacer los malabares mientras caminas.
- ✓ Hacer los malabares mientras cantas.
- ✓ De pie y hacer los malabares a la pata coja.



BALONCESTO: una papelera/recipiente y una pelota pequeña de plástico/de papel. El niño/a se coloca a dos metros de la papelera. Lanza la pelota e intenta introducirla en la papelera.

Reto: Intentar conseguir 10 canastas consecutivas (por ejemplo, si falla en el quinto lanzamiento debe empezar de cero).

Variantes:

- ✓ Lanzar con la otra mano.
- ✓ Lanzar desde sentado.
- ✓ Conseguir 20 canastas consecutivas.
- ✓ Lanzar desde más lejos si el espacio lo permite.



Espero que te hayas conseguido los retos. Seguro que sí, eres un/a campeón/a. ¿Te has divertido?
Un abrazo muy fuerte.

El maestro de Educación Física

MARTES

ÁREA: LENGUA

Escribe en tu libreta la fecha de hoy:

Martes 28 de abril de 2020

28 - 4 - 20

1. Haz el siguiente dictado en tu libreta:

“En nuestro cuerpo tenemos huesos, que forman el esqueleto, y músculos. El esqueleto sostiene nuestro cuerpo y protege mis órganos. En mi cuerpo hay doscientos seis huesos. Los músculos están unidos a los huesos y me ayudan a moverme. Los músculos se estiran y encogen. En mi cuerpo hay seiscientos cincuenta músculos”.

2. Revisa el dictado una vez hayas acabado y busca en el diccionario las palabras que no entiendas (pide ayuda si no las encuentras por ti mism@).

ÁREA: MATEMÁTICAS

Vamos a practicar un poco las tablas de multiplicar. ¡Nunca viene mal repasarlas! Son muy útiles para resolver problemas matemáticos. Pincha en cada uno de los enlaces que se encuentran debajo y podrás responder a cada una de las cuestiones que aparecen. ¡Vamos allá!

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/tablas-multiplicar/tabla-1>

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/tablas-multiplicar/tabla-2>

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/tablas-multiplicar/tabla-3>

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/tablas-multiplicar/tabla-5>

ÁREA: ART

✓ It's time to make an ORIGAMI HEART! You have to click on this link and follow the instructions.

<https://www.youtube.com/watch?v=7-Bll6p1Te8>

✓ It has to show a positive message in English such as THINK POSITIVE, BE HAPPY, COURAGE.... You can use different resources to decorate it. Use your IMAGINATION!!

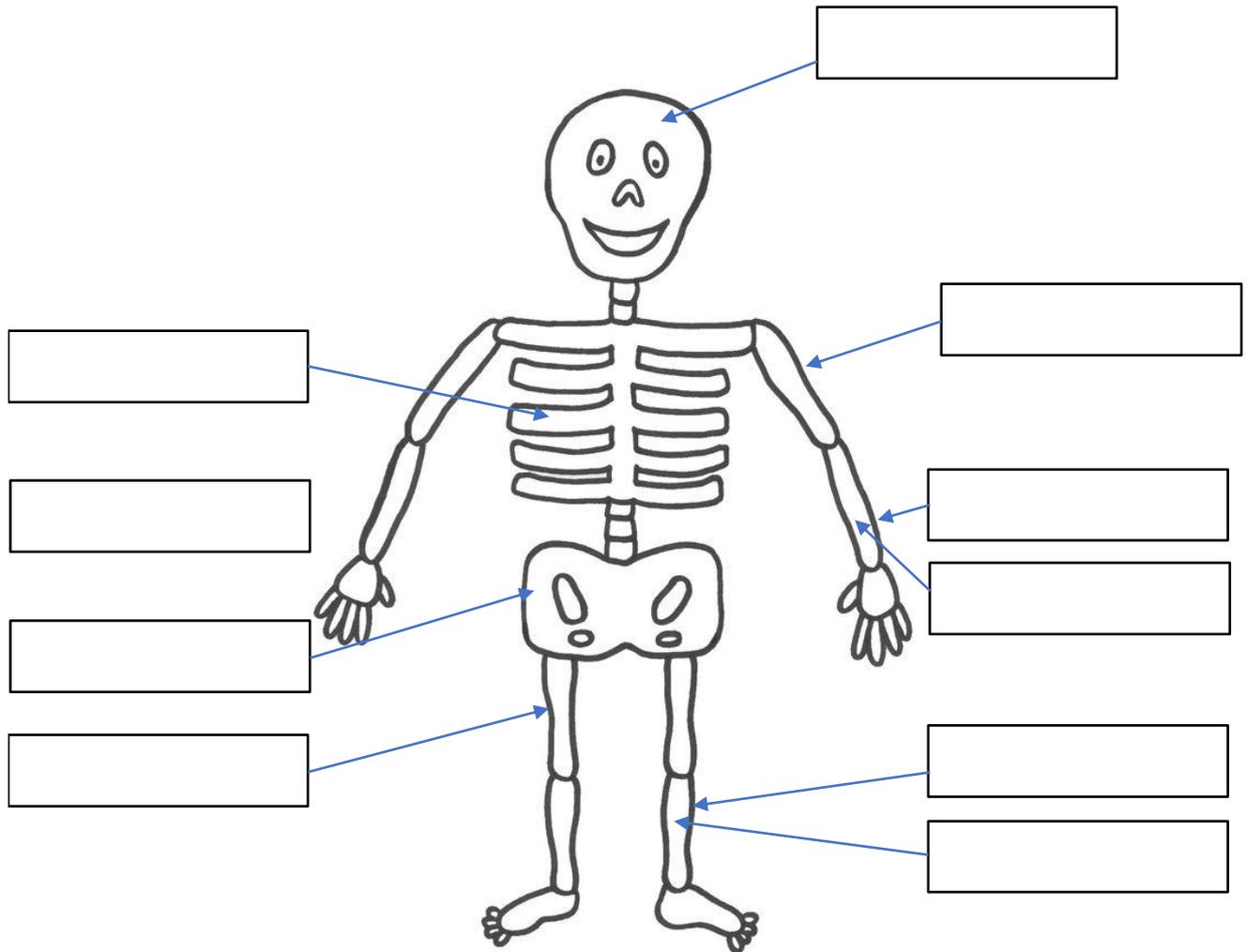
✓ Deberás hacer tu ORIGAMI siguiendo las instrucciones explicadas en inglés. ¡Qué diverrr! Por favor hazle una **foto** y envíala al siguiente correo:

johannalopez.ceipameliavega@gmail.com

ÁREA: NATURALES

Vamos a recordar nuestro cuerpo. Para la siguiente actividad necesitas un folio o libreta, ganas de dibujar y memoria. Dibuja el esqueleto (igual o parecido a la imagen que aparece debajo) y, con las palabras que aparecen en el cuadro, tienes que completar los cartelitos que rodean el esqueleto con sus nombres correspondientes. ¡Es muy sencillo!

Cráneo – Tibia – Costillas – Peroné – Húmero – Fémur – Columna – Cúbito – Radio – Pelvis



Cuando lo tengas hecho, sácale una foto o escanea el dibujo y envíaselo a tu tutor/a de 2º:

Claudia: claudiagonzalez.ceipameliasvega@gmail.com

Jesús: jesusrodriguez.ceipameliasvega@gmail.com

ÁREA: EMOCREA

Vuelve a leer el siguiente fragmento del cuento de Pinocho:

" - ¡Qué bien me ha quedado!, exclamó una vez acabado de construir y de pintar-. ¡Cómo me gustaría que tuviese vida y fuese un niño de verdad!"

En momentos como los que estamos viviendo, seguro que has dejado volar tu imaginación y has jugado a inventar historias y situaciones con aquellos juguetes que tienes en casa. Si pudieras tener, como el hada del cuento, el poder de hacer que cobre vida alguno de ellos, ¿cuál elegirías? Inventa una pequeña historia (no más de 5 líneas) en la que el protagonista sea ese juguete que ha cobrado vida.

Cuando lo tengas hecho, sácale una foto o escanea la historia y envíaselo a tu tutor/a de 2º:

Claudia: claudiagonzalez.ceipameliavega@gmail.com

Jesús: jesusrodriguez.ceipameliavega@gmail.com

¡Las cosas buenas llegan a los que saben esperar!

MIÉRCOLES

ÁREA: PROFUNDIZACIÓN - LENGUA

Te animamos a que entres en el siguiente enlace y pongas a prueba tus habilidades con las sopas de letras y tus conocimientos del cuerpo humano.

<https://juegosinfantilesbosquedefantasias.com/juegos/cuerpo-humano-salud/sopa-letras-huesos/actividad.html>

Tendrás que encontrar las siguientes palabras:

costillas - vértebras - falanges - cráneo - fémur

ÁREA: LENGUA

Escribe en tu libreta la fecha de hoy:

Miércoles 29 de abril de 2020

29 - 4 - 20

Vamos a poner a prueba tus habilidades para separar palabras. Te dejamos aquí un texto donde se han olvidado de separar las palabras y está escrito todo junto. ¿Serías capaz de separar todas las palabras correctamente? Copia en tu libreta el texto ya bien escrito, con todas las palabras separaditas, con los puntos y las comas bien puestas. ¡Cuidado con las mayúsculas! ¡Vamos allá!

Estanochehesoñadoquevolaba.yoeramásligeroquelasnubespasabanporencimadelmar,delospuentesydela
sciudades.cuandoestabaporencimadela plazadelEjidoqueríabajar,yjustoentonces,mehedespertado.

Cuando lo tengas hecho, sácale una foto o escanea el texto bien copiado y envíaselo a tu tutor/a de 2º:

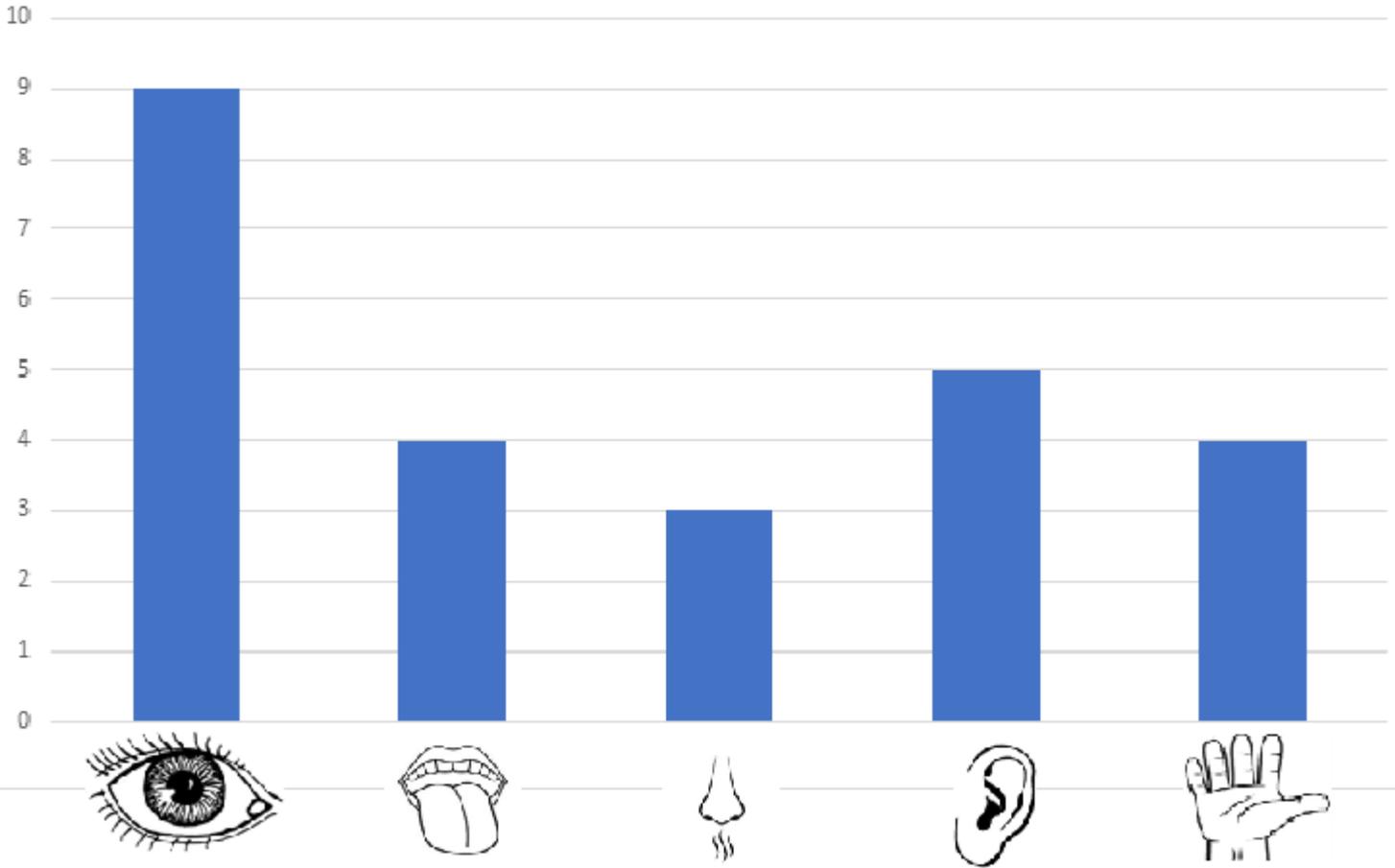
Claudia: claudiagonzalez.ceipameliavega@gmail.com

Jesús: jesusrodriguez.ceipameliavega@gmail.com

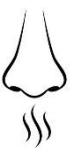
ÁREA: MATEMÁTICAS

En una clase de Segundo se ha hecho una pequeña encuesta sobre los sentidos que más les gusta y éstos son los resultados obtenidos:

Encuesta de Segundo Los sentidos



Ahora, intenta completar la tabla de datos y contestar a las siguientes preguntas en tu libreta:

				
_____	_____	_____	_____	_____

1. ¿A cuántos niños les gusta el sentido del gusto? _____
2. ¿Cuál es el nombre del sentido que fue elegido por 3 niños? _____
3. ¿Cuántos niños eligieron más el sentido de la vista que del tacto? _____
4. ¿Cuántos niños juntos eligieron el sentido del oído y de la vista? _____
5. ¿Cuántos niños en total participaron en la encuesta? _____

Cuando lo tengas hecho, sácale una foto o escanea la actividad y envíasele a tu tutor/a de 2º:

Claudia: claudiagonzalez.ceipameliavega@gmail.com

Jesús: jesusrodriguez.ceipameliavega@gmail.com

ÁREA: SOCIALES

Te queremos invitar a ver el siguiente vídeo sobre algunas curiosidades del cuerpo humano:

<https://youtu.be/Try1DK5JcF8>

Te invitamos a que, con ayuda de algún adulto si fuera necesario, intentes buscar por Internet, o en algún libro o enciclopedia de casa, preguntarle a algún familiar o vecino, ... alguna curiosidad que tenga que ver con nuestro cuerpo. Te ponemos un ejemplo:

“¿Sabías que la nariz es capaz de oler más de cincuenta mil tipos de olores diferentes?”

Ahora, prueba tú. ¿Qué curiosidad puedes encontrar?

Cuando lo tengas hecho, sácale una foto o escanea la actividad y envíasele a tu tutor/a de 2º:

Claudia: claudiagonzalez.ceipameliavega@gmail.com

Jesús: jesusrodriguez.ceipameliavega@gmail.com

ÁREA: INGLÉS

It's time to speak in English!

- ✓ You have to prepare the oral presentation about the activity number 2 you did last Monday.
- ✓ Try to avoid reading it.
- ✓ You have to record your presentation with a video or an audio and send it to me by email please:

johannalopez.ceipameliavega@gmail.com

- ✓ Prepara tu exposición (intenta no leerla, por favor) y grábala con un video o un audio. Con esta actividad se pretende trabajar la **destreza oral**. Deben enviármela por email, como cualquier otra actividad que necesite ser corregida. Aclarar que en ningún caso serán publicados dichos videos o audios.
- ✓ **OPTIONAL**: you can find extra games in the BLOG.

¡De todas las cosas que llevas puesta, la ACTITUD es lo más importante!

JUEVES

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

SESIÓN 2



Seguimos con los retos:

TOQUES CON CAJA: Una pelota de tenis o similar y una caja (puede ser una caja de zapatos, de algún juego de mesa, etc.). Se trata de dar el mayor número de golpes a la pelota con la caja (como si fuera una raqueta).

Reto: Dar 10 toques a la pelota sin que se caiga al suelo.

Variantes:

- ✓ Hacerlo con la otra mano.
- ✓ Intentar dar 20 toques con la mano dominante (con la derecha en la mayoría de los casos).

EQUILIBRIO: Un rollo de papel higiénico. El/La niño/a se coloca el rollo de papel higiénico sobre la cabeza. Debe ir caminando por el salón/terraza sin que se le caiga al suelo: hacia delante, hacia atrás, hacia la derecha, hacia la izquierda, en diagonal.

Reto: Con el rollo en la cabeza, intentar sentarse en el suelo sin que se caiga el rollo.

Variantes:

- ✓ Sentarse y ponerse de pie con el rollo en la cabeza.



Espero que te hayas conseguido los retos. Seguro que sí, eres un/a campeón/a. ¿Te lo has pasado bien? Un abrazo muy fuerte y hasta pronto.

El maestro de Educación Física



Nuestra sección "Conoce a..." pretende que conozcas un poco más a diferentes deportistas españoles.

CONOCE A ...

Iballa y Daida Ruano Moreno. 1/12/1977. Pozo Izquierdo. Gran Canaria

Iballa y Daida Ruano son hermanas gemelas que practican el windsurf desde los 17 años. Han conseguido, entre ambas, 29 títulos mundiales: tanto de windsurf como de padel surf. Daida es la primera mujer en la historia del windsurf que tomó parte de una competición dentro del cuadro de eliminatorias masculino. Iballa consiguió en el 2018 ser campeona de windsurf y campeona del mundo de padel surf en la modalidad de olas.



Iballe y Daida Ruano en Pozo Izquierdo. Gran Canaria

ÁREA: LENGUA

Escribe en tu libreta la fecha de hoy:

Jueves 30 de abril de 2020

30 - 4 - 20

Adivina adivinanza...

¿Sabrías resolver las siguientes adivinanzas que tienen que ver con algunas partes del cuerpo? ¡Vamos allá!

Adivinanza 1:

Cuando sonríes asoman,
blancos como el azahar,
unas cositas que cortan,
y pueden masticar.

Adivinanza 2:

Dos niños asomaditos
cada uno en su ventana,
lo ven y cuentan todo,
sin decir una palabra.

Adivinanza 3:

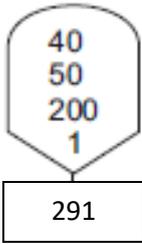
Tengo un tabique en el medio
y dos ventanas a los lados,
por las que entra aire puro,
y sale el ya respirado.

Adivinanza 4:

Unas señoras
muy aseñoradas,
que lo escuchan todo
y no entienden nada.

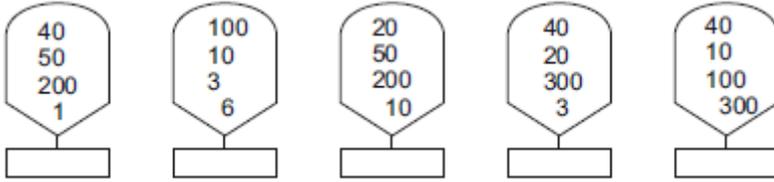
ÁREA: MATEMÁTICAS

Observa el siguiente ejemplo:



Después de ver el ejemplo anterior, realiza en tu libreta las siguientes actividades:

1.- Averigua cuál es el número que tiene cada conjunto de números:



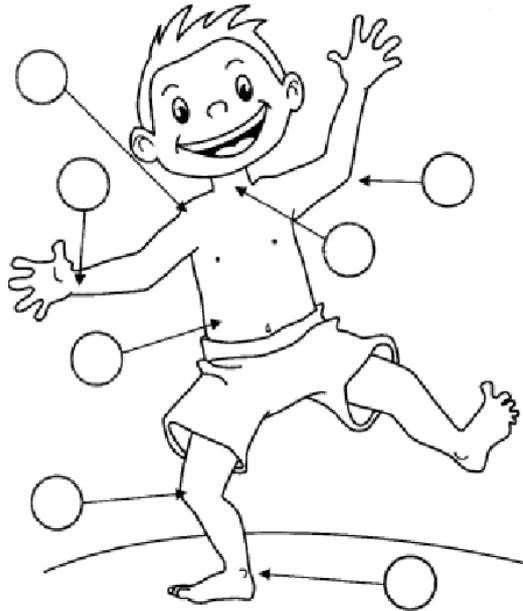
2. Ordena los resultados de mayor a menor:

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

ÁREA: NATURALES

Vamos a seguir repasando el cuerpo humano. Para la siguiente actividad necesitas una libreta o folio, ganas de dibujar y memoria. Intenta dibujar al niño y escribir en los círculos los números que representan cada una de las articulaciones que aparecen en el cuadro.

1. Tobillo
2. Hombro
3. Rodilla
4. Muñeca
5. Cadera
6. Codo
7. Cuello



Cuando lo tengas hecho, sácale una foto o escanea el dibujo y envíaselo a tu tutor/a de 2º:

Claudia: claudiagonzalez.ceipameliavega@gmail.com

Jesús: jesusrodriguez.ceipameliavega@gmail.com

ÁREA: INGLÉS

- ✓ It's time to play with the CD SMILEYS 2! You have to do the activities about *unit number 4*.
- ✓ OPTIONAL: you can find extra games in the BLOG.

¡MUCHOOOOOOO ánimoooooooooo! Les mando un BESOTE enorme chiquill@s. ¡Lo están haciendo fantástico!

*EXCELLENT WORK!!!



VIERNES

¡DÍA NO LECTIVO!! - FREE DAY!!! - FIESTA DEL TRABAJO

En este día no les enviamos tareas de casa, puesto que se celebra el Día de los Trabajadores y Trabajadoras.

¡MUCHO ÁNIMO PARA TODOS!

¡Cada día lo están haciendo mejor!

¡Estamos orgullosos de ustedes!

