



¡BIENVENIDOS Y BIENVENIDAS A UNA NUEVA SEMANA!

LUNES

ÁREA: MATEMÁTICAS

Muy buenos días matihéroes y matiheroínas, ya estamos en la recta final de nuestro curso. Queda un último empujoncito y ya termina este curso tan particular.

Esta semana vamos a trabajar las diferentes formas de representar un número en forma de fracción, número decimal, porcentaje y su representación gráfica.

Para hoy lunes comenzamos con el paso de número decimal a fracción y viceversa. Para ello, primero mira este vídeo que te recuerda como podíamos hacer dicha conversión.

<https://www.youtube.com/watch?v=KaIpyzhT15w>

1.- Halla la forma decimal de las siguientes fracciones. ¿Recuerdas cómo se llamaban los decimales que se repiten?

a) $3/5$

b) $4/3$

c) $5/6$

2.- Expresa en forma de fracción los siguientes números decimales:

a) 3,25

b) 2,02

c) 2,31



ÁREA: INGLÉS

Today is Monday 1st June 2020

GOOD MORNING. Today we are going to review only online

Days of the week

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Days of the week/The days of the week_yy337tf](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Days+of+the+week/The+days+of+the+week_yy337tf)

Months

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Months of the year/Months of the Year \(listen, speak, write\)_lt287kc](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Months+of+the+year/Months+of+the+Year+(listen,+speak,+write)_lt287kc)

Weather

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Weather/The weather_mh10519ro](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Weather/The+weather_mh10519ro)

ÁREA: NATURALES

Vamos a repasar contenidos que hemos trabajado durante el curso. Esta vez es un poco más libre en actividades en una página de fichas interactivas, las cuales puedes realizar y al finalizarla te dice los aciertos y errores, ósea de autocorrección inmediata. Pincha en el siguiente enlace y realiza las actividades que desees del aparato digestivo.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias de la Naturaleza/El aparato digestivo](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias+de+la+Naturaleza/El+aparato+digestivo)

ÁREA: RELIGIÓN/ ALTERNATIVA

. RELIGIÓN.

- Llega el verano: El verano de Vivaldi.

<https://www.youtube.com/watch?v=MkOwy7mfEEo>

. Mientras escuchas el cuento y el verano de Vivaldi, dibuja con quién te gustaría estar este verano y dónde.

ALTERNATIVA: VISITA ESTE ENLACE Y HAZ EL EJERCICIO DE AUTOCONOCIMIENTO, LO CORREGIRÁS TÚ MISMO, YA QUE ES INTERACTIVO, **NO HAY QUE ENVIAR NADA A LA PROFESORA.** <https://es.liveworksheets.com/ro398705ee>

HOY NOS TOCA REPASAR LOS VERBOS. COMO SABES, LOS VERBOS SON PALABRAS QUE EXPRESAN ACCIONES:
Correr, caminar, jugar, bailar, etc... **Si te fijas todos los ejemplos requieren de la acción para poder realizarlos.**

¿SABÍAS QUE... Los verbos TIENEN MODO?

Sí, los verbos tienen **tres** modos: **INDICATIVO, SUBJUNTIVO E IMPERATIVO**

Aquí te dejo un enlace que te ayudará a repasarlos mejor.

<https://www.youtube.com/watch?v=BEMyLj3k7DY&feature=youtu.be>

Pues bien, a continuación te presento unos cuadros que deberás **COPIAR EN TU CUADERNO Y REPASARLOS** ya que te serán de mucha utilidad.

MODO INDICATIVO:

Como ves, el modo indicativo está formado por **formas simples (UN SOLO VERBO: subo)** y **Formas compuestas (FORMADAS POR DOS VERBOS: EL VERBO HABER+EL PARTICIPIO DEL VERBO QUE ESTAMOS CONJUGANDO)**

EN ESTE CASO SE TRATA DEL VERBO SUBIR, POR LO TANTO UNA FORMA COMPUESTA SERÍA **HE SUBIDO.**

Formas simples	Formas compuestas
Presente <i>subo</i>	Pretérito perfecto compuesto <i>he subido</i>
Pretérito imperfecto <i>subía</i>	Pretérito pluscuamperfecto <i>había subido</i>
Pretérito perfecto simple <i>subí</i>	Pretérito anterior <i>hube subido</i>
Futuro simple <i>subiré</i>	Futuro compuesto <i>habré subido</i>
Condicional simple <i>subiría</i>	Condicional compuesto <i>habría subido</i>

MODO SUBJUNTIVO E IMPERATIVO

Subjuntivo	Presente <i>suba</i>	Pretérito perfecto compuesto <i>haya subido</i>
	Pretérito imperfecto <i>subiera o subiese</i>	Pretérito pluscuamperfecto <i>hubiera o hubiese subido</i>
Imperativo	<i>sube (tú)</i>	<i>subid (vosotros)</i>

MARTES

ÁREA: LENGUA

Escríbete una carta. **Sí, a ti.** Cuéntate todo lo que has logrado, valorando cada cosa que hayas conseguido y lo más que te gusta de ti. También debes contarte en qué crees que debes seguir mejorando. Por último cuéntate cuáles son tus deseos y lo que te gustaría lograr en un futuro.

Te dejaré **un ejemplo** de cómo debes iniciar tu carta y para ello utilizaré **mi nombre** :

Querida Elena : Te escribo esta carta para decirte que..... (**LO QUE HAS Logrado Y LO MÁS QUE TE GUSTA DE TI**). También, me gustaría decirte que debes mejorar en (**QUÉ CREES QUE DEBES MEJORAR**) y por último, me encantaría que en un futuro fueras.... y consiguieras (**LOS DESEOS PARA TU FUTURO**).

ÁREA: INGLÉS

Today is Tuesday 2nd June 2020

Listen to the story and do only activity NUMBER 1.-

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Food/Story* food-ep260797ug](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Food/Story*+food-ep260797ug)

Activity 2.- Guess the name of the fruit

I am a fruit. I am long. Monkeys like me. I am white inside and yellow outside. Who am I ?	I am a fruit. I am sweet. I am green or red outside, and white inside. I have black seeds in the middle. Who am I?	I am a fruit. I am yellow. Nobody likes me. Who am I?
I am a fruit. I am very round and big. I am very sweet. I have lots of black seeds. I am green outside and red inside. Who am I?	I am a fruit. I am red and sweet. I look like a heart. I have got a very nice smell. I am delicious. Who am I?	I am a vegetable. I am round and big. I am orange outside and green inside. You can see me in Halloween.
I am a vegetable. I am orange and rabbits like me. I am very good for your eyes.	I am round and red. You can see me in the salad. Normally, children don't like me.	I am from Italy. I have a lot of ingredients. People love me very much, I have a lot of cheese. Mmmm delicious.



ÁREA: SOCIALES

Visita estas páginas web interactivas y realiza los ejercicios. No tienes que entregar nada.

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/El_sistema_Solar/%C3%81lbum_de_cromos_del_sistema_solar_yi26782rh

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/El_sistema_Solar/El_Sistema_Solar_ua266dg

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/El_sistema_Solar/Planetas_y_capas_de_la_Tierra_ls12687om

ÁREA: MATEMÁTICAS

Para hoy vamos a repasar lo trabajo el día anterior de forma interactiva. Para ello te dejo el siguiente enlace donde podrás realizar.

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/fracciones-y-su-equivalencia-en-decimal>

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

¿Recuerdas el juego de la Oca que te pasé hace unas semanas? Aquí tienes nuevas formas de jugar.

<https://drive.google.com/file/d/1I2sIRIXJT19WAQ07R3gGzppYWiAYrM6V/view>

Te vuelvo a compartir el tablero por si no lo tienes localizado.

<https://drive.google.com/file/d/1xhC-reMorCV3KByMQw-fUV7pqzGdTmzM/view>

MIERCOLES

ÁREA: LENGUA

¡SEGUIMOS REPASANDO LOS VERBOS! TE INVITO A VISITAR EL SIGUIENTE ENLACE QUE TE AYUDARÁ A RECORDAR...

<https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ&feature=youtu.be>

¡GENIAL! AHORA DEBERÁS COPIAR ESTE RECUADRO EN TU CUADERNO.

Persona	Número	
	Singular	Plural
1ª	Yo como	Nosotros / -as comemos
2ª	Tú comes	Vosotros / -as coméis
3ª	Él / Ella come	Ellos / -as comen

EJERCICIO: CONJUGA EL PRESENTE DEL INDICATIVO DEL VERBO TOCAR: NO OLVIDES HACERLO CON TODAS LAS PERSONAS (YO, TÚ, ÉL/ELLA, NOSOTROS/AS, VOSOTROS/AS, ELLOS/AS).

ÁREA: MATEMÁTICAS

Hoy primero debes ver este vídeo que nos va a ayudar a recordar el paso de decimal a porcentaje.

https://www.youtube.com/watch?v=NdD1_cYgRwg

Una vez visto te dejo la siguiente página donde disfrutaras de numerosos juegos para repasar decimales y porcentajes

<http://ntic.educacion.es/w3/recursos/primaria/matematicas/porcentajes/menuu3.html>

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Para hoy te traigo un Workout que espero te guste

<https://www.youtube.com/watch?v=kgZPNY-etN4>

Y además me gustaría que practicaras un poco de yoga una vez termines el workout

<https://www.youtube.com/watch?v=t87480Wc1nQ>

ÁREA: NATURALES

Vamos a repasar contenidos que hemos trabajado durante el curso. Esta vez es un poco más libre en actividades en una página de fichas interactivas, las cuales puedes realizar y al finalizarla te dice los aciertos y errores, ósea de autocorrección inmediata. Pincha en el siguiente enlace y realiza las actividades que desees del aparato respiratorio

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias de la Naturaleza/El aparato respiratorio](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias%20de%20la%20Naturaleza/El%20aparato%20respiratorio)

ÁREA: FRANCÉS

1. Entra en el blog y repasa el abecedario, los saludos, los nombres, los números del 1 al 12 y los animales.

<https://quintosextoameliavega.blogspot.com/p/frances.html>

Actividades de repaso, **no hay que enviarlas por correo**

JUEVES

ÁREA: INGLÉS

Today is Thursday 4th June 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=dPZqqTImVZ8>

Presentation:

Hello my name is Alejandra and this is my menu for today

For breakfast I have a bowl with milk and cereals, an orange juice and some biscuits

For lunch, I eat soup, some salad and chips and a yoghurt.

For snack I eat an apple and an ice cream.

For Dinner I eat pizza, ham and some sausages.

alejandrarodrig.ceipameliavega@gmail.com

ÁREA: LENGUA

HOY VAMOS A REPASAR EL SUJETO Y EL PREDICADO DE UNA ORACIÓN. TE INVITO A VISITAR EL SIGUIENTE ENLACE. PUEDES VERLO TANTAS VECES COMO NECESITES HASTA QUE LO COMPRENDAS. ES MUY SENCILLO:

<https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y&feature=youtu.be>

TE PONDRÉ UN EJEMPLO:

MI CASA ES MUY BONITA.

1º IDENTIFICA EL VERBO: EL VERBO DE ESTA ORACIÓN SERÍA **ES**

2º PREGUNTA AL VERBO ¿**QUÉ O QUIÉN ES?** Y TE DIRÁ EL **SUJETO**:

MI CASA: SERÍA EL SUJETO

3º PREGUNTA AL VERBO ¿**Cómo es?** Y te dará el **PREDICADO**:

MUY BONITA: SERÍA EL PREDICADO

COMO VES, PREGUNTANDO AL VERBO TE DARÁ EL SUJETO Y EL PREDICADO DE UNA ORACIÓN.

EJERCICIO: VAMOS A PRACTICAR CON LAS SIGUIENTES ORACIONES. DEBES IDENTIFICAR EL SUJETO, EL PREDICADO Y EL VERBO. SI QUIERES, LO PUEDES SUBRAYAR DE UN COLOR DIFERENTE PARA DIFERENCIARLO MEJOR.

- EL PERRO DE MI AMIGA COME POLLO Y ARROZ TODOS LOS DÍAS.
- LAS AMIGAS DE MI MADRE SON MUY GRACIOSAS.
- MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS DE CLASE CUENTAN AVENTURAS MUY DIVERTIDAS.

ÁREA: FRANCÉS

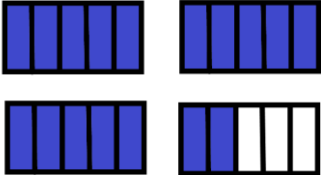
2. Entra en el blog y repasa los colores y el material escolar.

<https://quintosextoameliavega.blogspot.com/p/frances.html>

Actividades de repaso, **no hay que enviarlas por correo**

ÁREA: MATEMÁTICAS

Ya estamos preparados para realizar esta tabla.

Fracción	Decimal	Porcentaje	Representación Gráfica
$\frac{10}{100}$			
$\frac{1}{5}$			
		<p>75%</p>	
	<p>0,25</p>		
			

ÁREA: PROFUNDIZACIÓN CURRICULAR

VISITA ESTE ENLACE Y SE TRATA DE UNA ACTIVIDAD INTERACTIVA, DONDE TÚ MISMO TE CORREGIRÁS, NO HACE FALTA ENVIAR NADA A LA PROFESORA.

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Palabras_agudas_llanas_y_esdrújulas/Ortograf%C3%A1Da_aguda,llana,esdrújula_ei2791fa

VIERNES

ÁREA: LENGUA

**¿CÓMO LLEVAS NUESTRO RETO DE YO LEO EN CASA?
ESPERO QUE CONTINÚES LEYENDO A DIARIO EN VOZ ALTA DURANTE LOS 15 MINUTOS COMO
MÍNIMO.**

Hoy, nos toca corregir este texto. Como podrás observar, no tienen signos de puntuación. Si lo intentas leer tal y como está, verás que llegará un momento en que te faltará el aire. De ahí la importancia de poner los signos de puntuación.

COPIA ESTE TEXTO EN TU CUADERNO Y COLOCA LA COMA, EL PUNTO Y SEGUIDO O PUNTO Y FINAL DONDE CREAS QUE ES CORRECTO.

Se acercan las fiestas de este año - faltan sólo tres días- y se comentaban en la dehesa los nuevos pasos de Semana Santa y el orden de las cofradías. Parece que el año pasado el Ayuntamiento encargó a Barcelona un paso nuevo de la última cena. Como la Semana Santa se aproximaba y no llegaba el paso, telegrafiaron a la fábrica y les respondieron que harían lo que pudieran, pero que no podían comprometerse a nada. Entonces el Ayuntamiento envió dos concejales para que trajeran los doce apóstoles sin la mesa, ya que en Sevilla tenían la del paso anterior en buen uso. Los concejales vieron que las estatuas de madera estaban ya barnizadas y secas. Y entonces se las llevaron a la estación. Sacaron billetes para cada una como si fueran personas. Uno de los concejales se fue con Jesucristo a primera clase y el otro con los demás a tercera. Y así acaban de llegar ayer.

ÁREA: MATEMÁTICAS

Para hoy vamos a realizar nuestro propio dominó de fracciones.

Descarga la plantilla en

<https://drive.google.com/file/d/1D-WYynfpZMHZYYkOxWEk836EFGdZVlei/view>

Utiliza la clave **neoparaiso.com** para abrir el PDF.

Un abrazo y buen fin de semana.

ÁREA: MÚSICA

¡BIENVENIDOS Y BIENVENIDAS A UNA NUEVA SEMANA MUSICAL!

ESTA SEMANA VAMOS A REPASAR EJERCICIOS PARA MEJORAR NUESTRA TÉCNICA VOCAL. AQUÍ TE DEJO ESTE

ENLACE QUE TE AYUDARÁ A COLOCAR LA VOZ, TRABAJAR LA RESPIRACIÓN Y LA ENTONACIÓN. PODRÁS PRACTICAR TANTAS VECES COMO QUIERAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=UVUwP8AqD1g&feature=youtu.be>

RETO MUSICAL: PARA SEGUIR PRACTICANDO EL RITMO TE DEJARÉ ESTE ENLACE CON EL RITMO DE LOS VASOS. ES MUY DIVERTIDO. BUSCA UN VASO DE PLÁSTICO Y PRACTICA HASTA QUE LOGRES REALIZARLO.

<https://www.youtube.com/watch?v=fkSHL1KpIsg&feature=youtu.be>

AHORA DEBERÁS **COPIAR ESTE ÁRBOL MUSICAL** QUE TE AYUDARÁ A REPASAR LA DURACIÓN DE LAS FIGURAS Y SUS SILENCIOS.



Y ESTO ES TODO POR ESTA SEMANA



¡ABRAZOS MUSICALES!

ÁREA: SOCIALES

Seguimos con actividades interactivas. Prueba con éstas:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias Sociales/El sistema Solar/Sopa de letras* los planetas rk102329io

<https://es.liveworksheets.com/li86815tu>

<https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias Sociales/La poblaci%C3%B3n/La poblaci%C3%B3n zi158727hk>

<https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias Sociales/Comunidades Aut%C3%B3nomas de Espa%C3%B1a/Comunidades de Espa%C3%B1a me115121nv>

ÁREA: INGLÉS

Today is Friday 5th June 2020

Animal toasts



<https://www.youtube.com/watch?v=IRDp6hOyZI8>

MAKE AN ANIMAL TOAST AND SEND ME A PICTURE AND WRITE THE INGREDIENTES THAT YOU USED.

OPTIONAL:

Si quieres (no es obligatorio, pero sí divertido) puedes descargar la aplicación de Chatter Pix, desde una tablet o móvil y me envías la foto de tu tostada hablando. Es muy fácil, solo tienes que descargarla, sacas foto, la eliges desde la aplicación, con tu dedo le haces la boquita y hablas. Luego sólo tienes que guardarla para que me la envíes. Your animal toast must speak in english of course.

You can say: this is my animal toast. It is a (lion, cat, pig, etc). It has grapes for the eyes, bananas for the mouth, strawberry for the body and chocolate for the face.

alejandrarodrig.ceipameliavega@gmail.com



**ENHORABUENA POR TODO EL TRABAJO REALIZADO
DURANTE ESTA SEMANA**

