



DOSSIER DE LA SEMANA: "MI NOMBRE" (SEMANA DOCE, DEL 1 AL 5 DE JUNIO)

En este dossier vamos a trabajar nuestro nombre, para ello realizaremos actividades relacionadas con el nombre. Ya que nos vamos haciendo mayores, y claro, es el momento idóneo para reconocer nuestro nombre y el de nuestra familia. Además, realizaremos cada día un reto que podremos realizarlo con nuestra familia. ¡Lo vamos a pasar genial! Esperamos que les guste y lo disfruten. Cualquier duda, consulta o sugerencia nos las pueden mandar a los siguientes correos.

ESTHER: esthernaranjos.ceipameliavega@gmail.com

YASMINA: yasminamedina.ceipameliavega@gmail.com

OBSERVACIONES: Todos los días de la semana trabajaremos:

AUTONOMÍA: ayudarás a recoger tu habitación y tus juguetes, te lavarás las manos y los dientes después de las comidas y participarás en poner y quitar la mesa.

CANCIÓN: La canción de los nombres: <https://youtu.be/Ri5yuOqnvEM>

Yo puedo dar saltos: https://youtu.be/k_ODfPHK7WY

CUENTO: Mi nombre : <https://youtu.be/db60bmiGI5M>



LUNES

ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO:

- TRABAJO PREVIO A LA FICHA: mamá o papá, escribirá nuestro nombre en mayúscula en un folio con rotulador. Contaremos el número de letras que tiene tu nombre. Luego, realizarás con palmadas el número de sílabas que forma tu nombre, por ejemplo: PE-DRO (dos palmadas). Puedes hacerlo también con el nombre de tu papá o mamá.
- FICHA DE TRABAJO: coges plastilina, haces churritos y la pones encima de cada letra, hasta forma tu nombre (IMAGEN DEL NOMBRE CON PLASTILINA),

ÁREA: INGLÉS

1st ACTIVITY (1ª Actividad)

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL. RETO

Haz unas cuantas bolitas de papel. Luego la pones encima de la mesa y soplas de una en una con una pajita hasta que logres llevarlas de un extremo de la mesa al otro. ¡LAS RISAS ESTÁN ASEGURADAS!

MARTES

ÁREA: RELIGIÓN. Sólo para el alumnado que asiste a Religión.

Esta vez, toca divertirnos un poco ya que estamos muy muy cansados y toca... ¡DISFRUTAR!

- ACTIVIDAD: vas a realizar un micrófono

Estos micrófonos son perfectos para nuestros peques cantantes. Debemos hacer una bola de papel de aluminio y pegarla sobre el rollo, que previamente hemos pintado del color deseado. Luego podemos decorar con adhesivos. (MANUALIDAD DE RELIGIÓN).

ÁREA: ALTERNATIVA. Sólo para el alumnado que no asiste a Religión.

- ACTIVIDAD: escucha esta canción, es muy bonita Yo soy único/a: <https://youtu.be/AfdEH1-hOdw>. La canción te explica que cada uno es único y especial. ¡Tú eres único/a!
- ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: **Cada persona es única y especial**. Por lo tanto qué es lo más que te gusta de tu amigo o amiga de la clase: qué es muy divertido, qué te ayuda, qué te presta sus cosas, qué juega contigo... Se lo puedes contar a mamá o a papá, para ello nombra algún amigo o amiga de tu clase y describe cómo es. Trabajaremos la expresión oral. ¿Y tú cómo eres?

IMPULSA:

- Papó o mamá te escribirá las letras de tu nombre en las pinzas de la ropa. Cada letra en una pinza. Luego tú tendrás que ordenar las letras de tu nombre. Fíjate bien. ¡TÚ PUEDES! (IMAGEN DE IMPULSA).

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL. RETO.

En este reto tendrás que llevar un globo por toda la casa sujetándolo con dos rollos de papel cocina. El globo no se puede tocar con las manos ¡TÚ PUEDES!

MIÉRCOLES

- JUEGOS DE INFORMÁTICA RECOMENDADOS:

<https://www.elbuhoboo.com/juegos-educativos.php>

Para 3 años Presionando teclas

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL. PSICOMOTRICIDAD.

- **MISIÓN IMPOSIBLE**

VISUALIZA EL VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=zyF8IBVe7uA>

Monta un circuito parecido al del video en casa.

Si tú no tienes un pasillo en casa utiliza algún mueble como pueden ser sillas y mesas. Puedes utilizar lana, trozos de telas, cintas... lo que tengas a mano en casa.

Manda una foto al correo de la maestra realizando este reto.

Teresarodriguez.ceipameliavega@gmail.com

ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

- TRABAJO PREVIO A LA FICHA: mamá o papá escribirá su nombre dentro del primer rectángulo y el nombre de su hijo o hija dentro del segundo rectángulo, Ambos nombres en mayúscula. Buscarás en el nombre de tu papá o mamá, las vocales. Luego buscarás las vocales en tu nombre. ¿Cuántas vocales tienes? , ¿Cómo se llama las vocales que aparece en tu nombre?
- FICHA DE TRABAJO: Colorearás el rectángulo que ponga tu nombre. Fíjate bien (FICHA 1) ¡¡TÚ PUEDES!!
- ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: rodea el número de letras que tiene tu nombre, utiliza cera o lápiz (FICHA 2)

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL. RETO.

Para superar este reto tendrás que dar tres o cuatro vueltas en el sitio y después caminar unos segundos siguiendo una línea recta, que estará marcada en el suelo. ¿Es complicado? ¡ÁNIMO!

JUEVES

ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

- FICHA DE TRABAJO: mamá o papá, escribirá tu nombre dentro del rectángulo superior, en mayúscula. Ahora vas a intentar escribir tú solo las letras que forman tu nombre, dentro del rectángulo de abajo. Utiliza un lápiz. Su hijo e hija intentará escribir su nombre. No importa como lo escriba. La mayoría de los niños y niñas a estas edades realizan trazos (círculo, líneas onduladas, líneas verticales,...) que para ellos/as son correctos (pone su nombre). Y para nosotros, los adultos, están perfectos. La escritura va surgiendo poco a poco, de manera natural. No lo corrijan. Es muy bonito ver su madurez en la escritura a medida que crecen. Además tenemos que transmitirles seguridad y gusto por la escritura. Ellos/as pueden, cada cosa a su edad. Poco a poco. ¡ QUÉ MAYORES SOMOS! (FICHA 3).

ÁREA: INGLÉS

2nd ACTIVITY (2ª Actividad)

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL. RETO.

Para este reto necesitas un espagueti y algunos macarrones. Tienes que pasar los macarrones por tu espagueti, en un minuto de tiempo. Puedes jugar con mamá o papá. ¿Quién lo hizo más rápido? ¡QUÉ DIVERTIDO!

VIERNES

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL. PSICOMOTRICIDAD.

• JUEGO CON GLOBOS

Para superar este reto necesitamos un globo y la colaboración de la familia para inflar el globo.

El reto consiste en golpear el globo con la mano, pie, cabeza para que no caiga al suelo. Cronometrar el tiempo que duramos sin que se nos caiga.

ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

- TRABAJO PREVIO A LA FICHA: mamá o papá, te recordará como se escribe tu nombre. Para ello te enseñará las fichas anteriores; donde aparece tu nombre escrito en mayúscula. Contarás cuántas letras tienes tu nombre. Te fijarás en la primera letra de tu nombre. Tu papá o mamá te dirá el nombre de la letra.
- FICHA DE TRABAJO: pegarás una foto tuya en la ficha, en la casilla correspondiente. Para ello usarás pegamento. Acuérdate

que el pegamento se pone por detrás de la foto. Luego te dibujarás, con lápiz. Fíjate bien, no te olvides de dibujar las partes de tu cabeza (dos ojos, una nariz, dos orejas, una boca, pelo). Finalmente escribirás tu nombre. Como tú solo sabes. Eres único/a. ¡QUÉ BONITO HA QUEDADO!! (FICHA 4).

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL. RETO.

Este reto es muy conocido pero no deja de ser perfecto para divertirse. Necesitarás una cuchara y una pequeña pelotita de plástico, o una bolita de papel. Tendrás que llevar el objeto sobre la cuchara sin usar las manos y sin que se te caiga, de un lugar a otro. ¿Qué parte de tu cuerpo has utilizado?

LO VAS A LOGRAR

ILUSIÓN
ESFUERZO
PERSEVERANCIA

NO TE RINDAS!

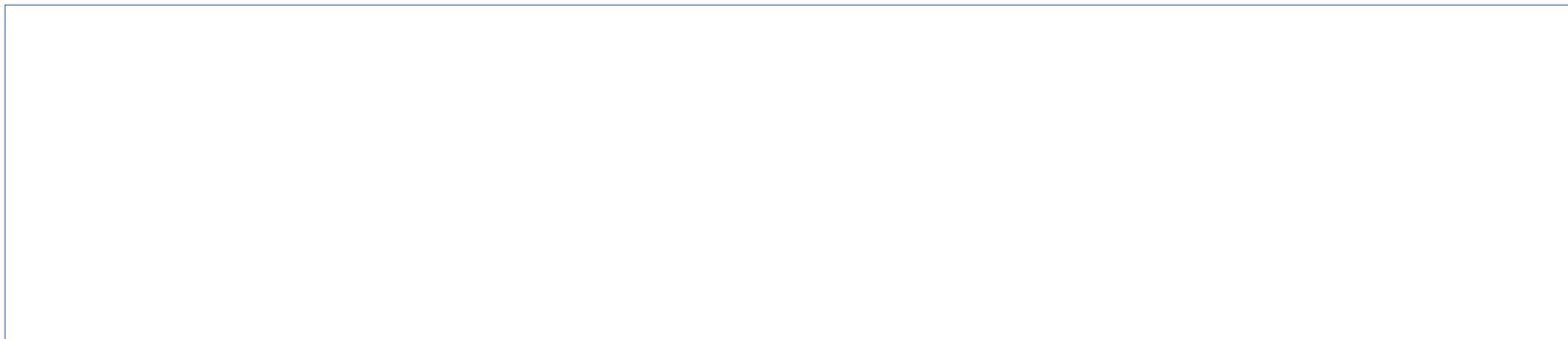
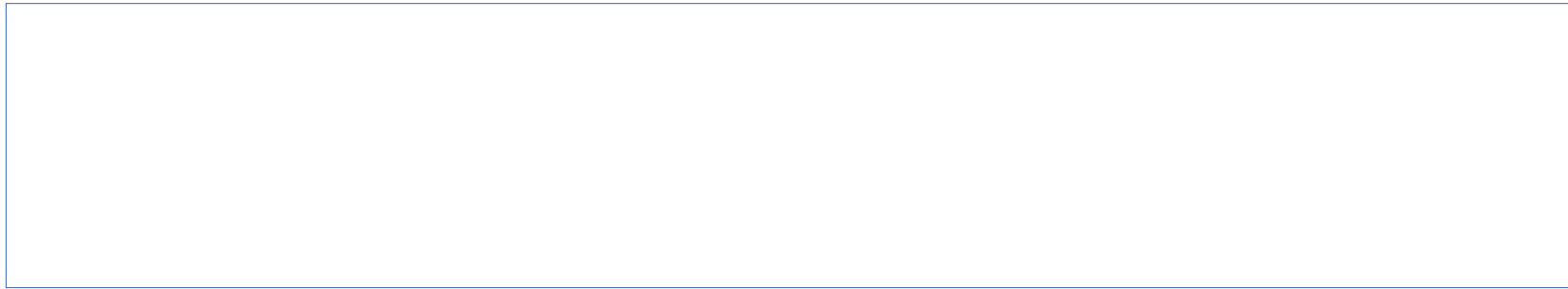
IMAGEN DEL NOMBRE REALIZADO CON PLASTILINA



FICHA 1

¿DÓNDE ESTA ESCRITO MI NOMBRE CORRECTAMENTE?

PÍNTALO



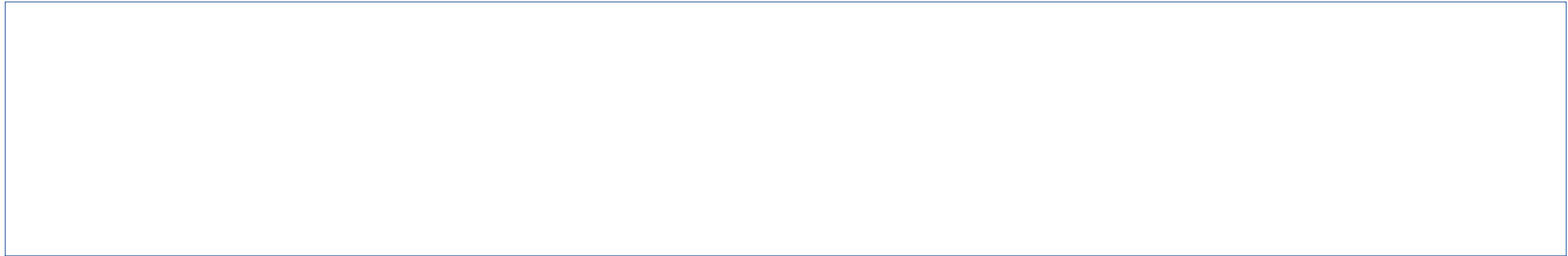
FICHA 2

¿CUÁNTAS LETRAS TIENE MI NOMBRE?
RODEA EL NÚMERO

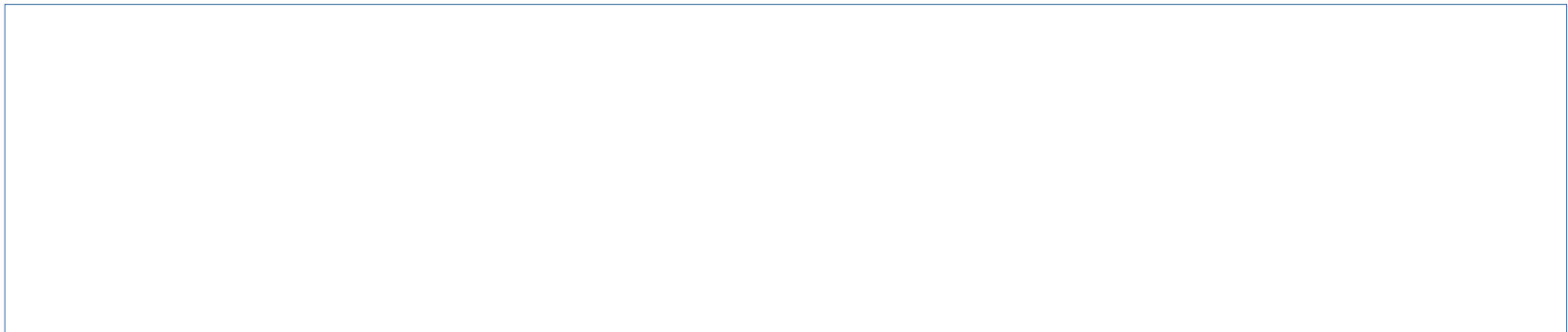
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

FICHA 3

ASÍ ESCRIBE MI NOMBRE, MI MAMÁ O PAPÁ

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for a child to write their name, mother's name, or father's name.

ASÍ ESCRIBO MI NOMBRE

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for a child to write their name.

FICHA 4





ENGLISH ACTIVITIES (WEEK 1st-5th JUNE)

1st ACTIVITY (1ª Actividad)

1. Listen and sing.

<https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo>

<https://www.youtube.com/watch?v=mVhhOoATqBI>

2nd ACTIVITY (2ª Actividad)

*For this funny activity you have to watch this video and follow the different steps. I hope you enjoy this task!



2. Click and play.

<https://tiny.cards/decks/ZFCLDExM/english-for-infants-3>

*You can find **EXTRA** games in the **BLOG**.

<http://johannaenglish30.blogspot.com/>



<https://www.youtube.com/watch?v=oNhfGyi0Hwo>

*Para esta actividad deberás ver el vídeo y seguir los pasos. Una vez acabada la actividad no olvides hacerle una **foto** y enviarla al siguiente correo por favor:

johannalopez.ceipameliavega@gmail.com

¡¡Espero que te diviertas muchoooo!!

*You can find **EXTRA** games in the **BLOG**.

<http://johannaenglish30.blogspot.com/>

***¡¡BRAVOOOOOO!! Lo están haciendo genial chic@s.**



***FANTASTIC!!!!**

IMAGEN DE IMPULSA



IMAGEN DE MANUALIDAD DE RELIGIÓN

