

RECOMENDACIONES PARA LAS FAMILIAS PARA EL TRABAJO DE FICHAS EN CASA PARA EL ALUMNADO DE 3 AÑOS

Antes de comenzar con las recomendaciones queremos manifestar nuestro agradecimiento por la labor tan importante que están llevando a cabo con sus hijos e hijas. En estos momentos tan complicados y tristes que nos está tocando vivir, tenemos que colaborar juntos y continuar con la tarea educativa que supone el desarrollo integral de nuestros niños y niñas. Para hacer un poco más ameno el tiempo en casa, les mandamos estas recomendaciones de ayuda y orientación para hacer más entretenido, completo y enriquecedor el trabajo de fichas:

- Se hará una ficha cada día, animando a que la hagan con cariño y paciencia.
- Las fichas en las que aparezcan dibujos se deben colorear, motivando siempre a que intente pintar con tranquilidad y cubriendo la mayor parte del espacio en blanco. Recalcar la importancia de la limpieza en los trabajos.
- Antes de realizar las fichas de trazos, se recomienda que experimenten con su propio cuerpo: marcar un camino en el suelo y que caminen sobre éste sin salirse, marcar líneas que recorran con un coche, un animal u otro objeto que les guste a modo de carretera, etc. Una vez que lo han hecho se pasaría al trabajo de fichas. Primero repasarían con el dedo índice, después con un lápiz de color y si tienen en casa rotuladores, lo volverían a repasar con los mismos rotuladores.
- En cuanto al trabajo de números, se aconseja manipular con diferentes objetos que tengan en casa, agruparlos, contarlos, agrupar de 1 en 1 y de 2 en 2. A continuación se pasaría a realizar la ficha del número correspondiente, recordando que los números se empiezan por la cabeza y terminan por los pies.
- Todo el trabajo que se les mande para casa lo traerán cuando vuelvan al cole. Es una manera de motivar a los niños y niñas. Que sepan que sus fichitas las tendrán que guardar en sus bandejas y sobre todo, que les pondremos un sello de cara feliz, ¡¡¡el sello qué tanto les gusta!!!

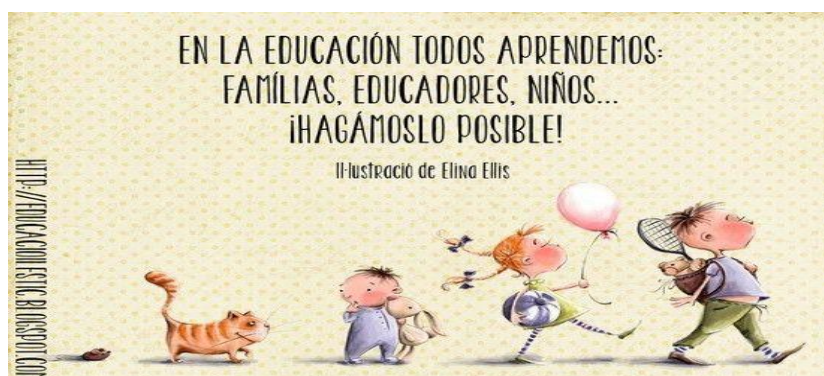
- Recomendamos dibujos libres con témperas, ceras, rotuladores y todas las técnicas que elijan. Eso fomentará la imaginación y creatividad. Los dibujos deben ir acompañados de una breve descripción de lo que han dibujado. De esta manera se trabaja también la expresión oral y la comunicación (ustedes con bolígrafo lo podrán escribir por detrás del folio).

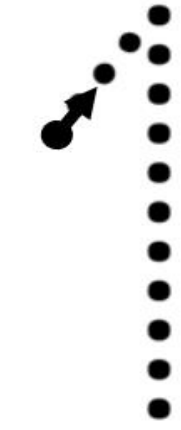
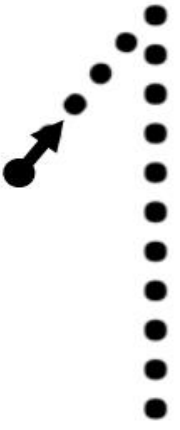
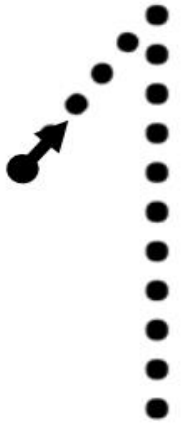
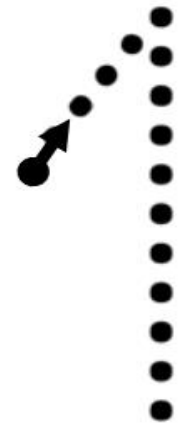
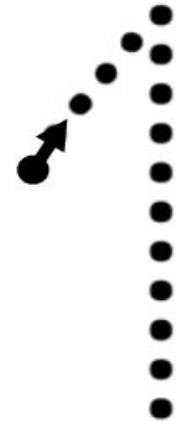
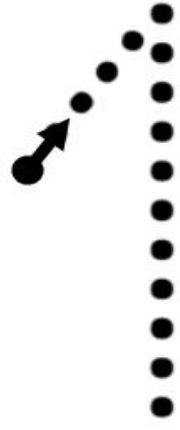
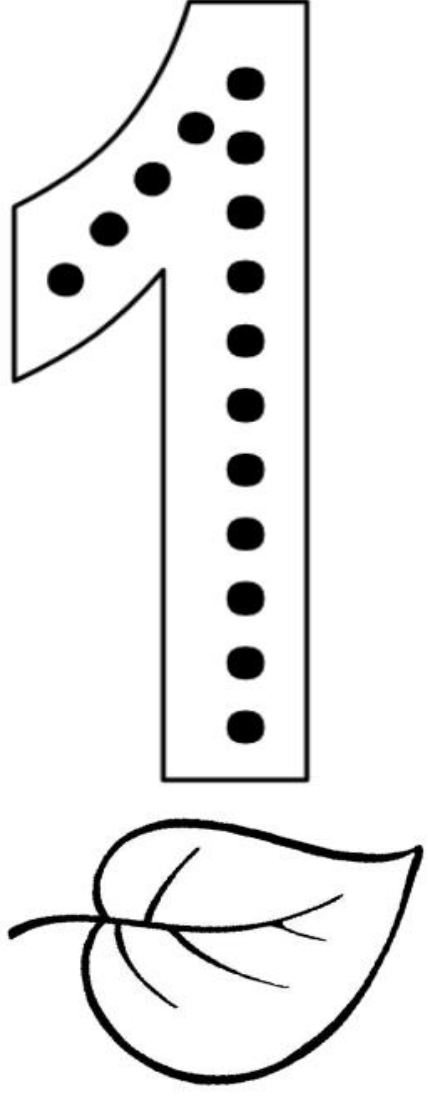
En el área de Inglés:

Visitar el Blog de aula: <http://johannaenglish30.blogspot.com>

Sólo nos queda decirles que transmitan a los niños y niñas que Esther y Yasmina se acuerdan mucho de todos ellos y que les queremos ver muy pronto. Cuando nos veamos de nuevo en el cole, jugaremos, reiremos y aprenderemos con la misma ilusión del primer día.

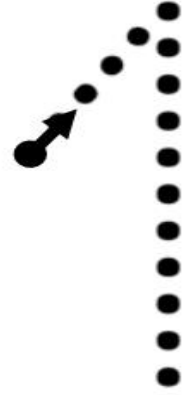
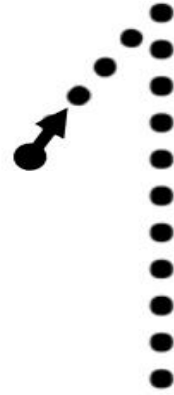
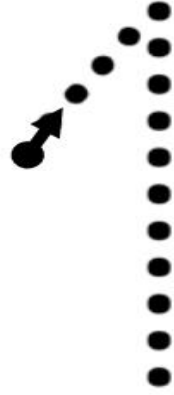
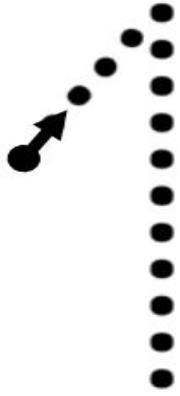
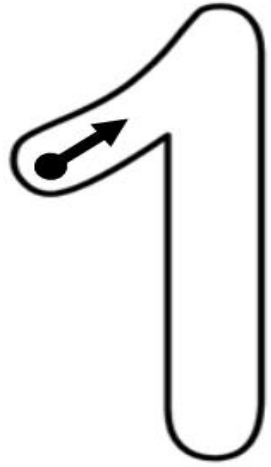
¡¡¡GRACIAS FAMILIAS!!!



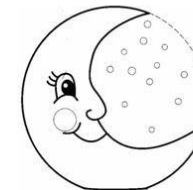
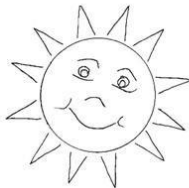
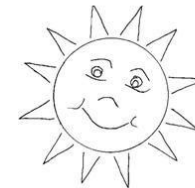


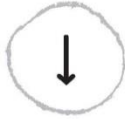
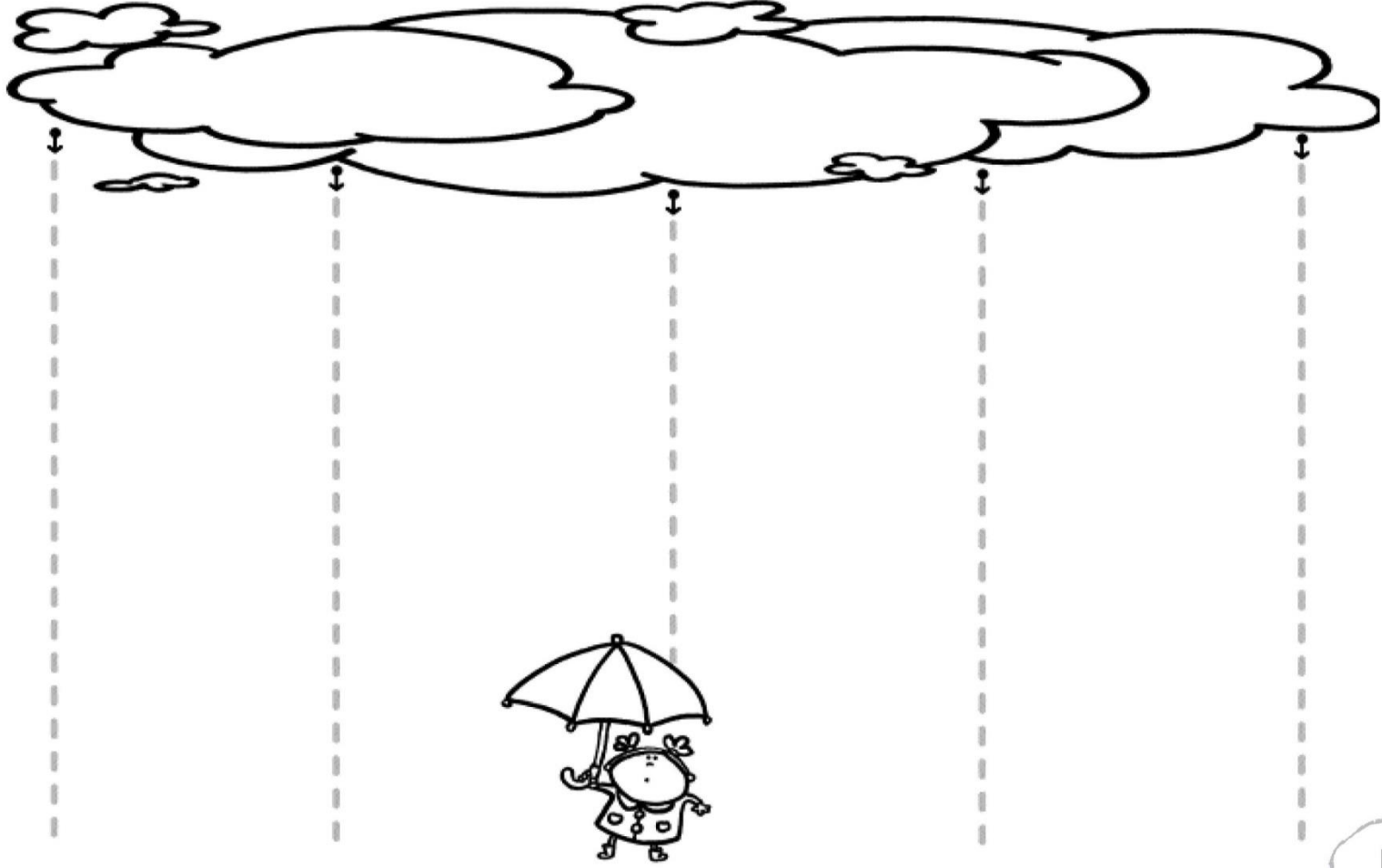
COLOREA LAS LUVIAS QUE TIENEN EL NÚMERO 2





Une las líneas punteadas





NOMBRE:

RODEA LAS FLORES IGUAL AL MODELO Y COLORÉALAS:

