

¡Buenas tardes, familias! ¿Cómo ha ido esta primera semana de confinamiento? Esperamos que esta situación que estamos viviendo la estén llevando de la mejor forma posible y no haberles agobiado mucho con las tareas que hemos mandado para casa, ya que es lo menos que queremos. Así que, para reducir el estrés que pudiesen tener en estos días, queremos transmitirles que el objetivo, ahora mismo, de estas tareas que mandamos a nuestros alumnos/as es para quitarles ansiedad, que se distraigan, que se diviertan, que estén ocupados, entretenidos y que aprendan jugando, en ningún caso, se les va a examinar de nada ya que simplemente es un repaso y refuerzo de cosas que ya hemos dado y trabajado.

A continuación, vamos a explicar las actividades para las próximas semanas. En el caso de no haber terminado las tareas que se han mandado para esta semana, no se preocupen continúen haciendo esas primero con tranquilidad y cuando las terminen pasan a las siguientes, sin agobios.

Les hemos mandado una serie de fichas en formato pdf, las cuales, las pueden imprimir y realizar en el mismo documento o, por el contrario, si no disponen en casa de impresora, no se preocupen, pueden coger un folio o una libreta que tengan y van copiando los ejercicios. Para que haya un orden, les aconsejamos que pongan la fecha del día y copien el título y luego las preguntas, por ejemplo, en el caso de la comprensión lectora.

ÁREA DE LENGUA

- Se les adjunta 7 fichas de esta área, les aconsejamos que hagan una por día.
- Leer diariamente.
- Jugar en www.mundoprimaria.com actividades de Lengua o en cualquier otra página de los recursos digitales que se les han enviado.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

- Realizar fichas de matemáticas: a continuación, pasamos a detallar la manera en la que se deben realizar. Como pueden observar hay 3 ejercicios de 9 tipos diferentes (escritura de números; escribir el número que corresponde; descomponer de las dos formas; escribir anterior y posterior; escribir los signos > o <; suma y multiplica; realizar las sumas; realizar las restas con llevadas y los problemas) por lo que les aconsejamos que realicen:

Un día: 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22 y 25.

Otro día: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24 y 27.

Otro día: 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23 y 26.

- Realizar problemas matemáticos de manera oral relacionándolos con situaciones de su vida cotidiana. Por ejemplo: Mamá tiene 548 euros y papá 423. ¿Cuánto tienen entre los dos?

- Realizar las fichas de las tablas 2 y 3. Para su repaso también pueden preguntárselas de manera oral a los niños las tablas del 2, 3, 4, 5 y 10.

- Jugar en www.mundoprimaria.com actividades de matemáticas o en cualquier otra página de los recursos digitales que se les han enviado.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES

- Ver el vídeo que se les adjunta en el documento, deben copiar el enlace y pegarlo en la barra en la parte superior cuando abren Google, si alguien no dispone de internet en casa, no pasa nada, realicen únicamente la ficha con los conocimientos que disponen.

ÁREA DE INGLÉS

- Desde el área de inglés, la profesora está adjuntando fichas de trabajo en el blog por lo que es muy importante que lo visiten con frecuencia.

- Continuar con el visionado de películas en inglés, escuchar el cd del libro y leer el libro de préstamo.

Queremos decirles a nuestros alumnos/as que los echamos mucho de menos, que estamos deseando que todo esto pase para volver a estar todos juntos, pero ahora es momento de quedarnos en casa, para que este virus desaparezca.

ADEMÁS, DEBEN PORTARSE MUY BIEN Y HACERLE CASO A PAPÁ Y A MAMÁ.
iiii TODO SALDRÁ BIEN!!!

Un beso fuerte,

Jesús y Claudia



Nombre:



Fecha:

TÍTULO:

El país de la Magia
tiene el aire amarillo
donde flotan las hadas
donde crecen los lirios.

Hay hadas de rosa,
hay hadas de azul,
la reina, la más hermosa,
la vistes como quieras tú.

1. ¿Cómo es el aire?.....
2. ¿Qué crecen en este país?.....
3. ¿Cuántos versos hay?.....
4. Copia las últimas palabras de los cuatro últimos versos repasando del mismo color las letras que riman.....
.....
5. ¿Qué crees tú que hacen las hadas?.....
.....
6. Escribe en forma de pregunta lo que le pedirías tú a una hada?.....
.....
7. ¿Por qué Magia está escrito con mayúscula?.....
.....
8. Rodea las palabras flotan y hermosa. Después escribe una frase con las dos.....
9. En la primera estrofa hay tres verbos. ¿Cuáles son?.....
.....
10. Dibujo del texto.



Nombre:



Fecha:

UN JARDÍN FABULOSO

Hacia dos meses que Joaquín había cambiado de casa. La nueva era más grande y bonita, pero estaba lejos de sus amigos y a él eso no le gustaba. Además se había convertido en "el nuevo" en un colegio llenos de desconocidos. Por todo ello, estaba tan enfadado que ni siquiera había pisado el jardín aunque sus padres le animaban a menudo a hacerlo.

Sin embargo aquella tarde de domingo estaba tan aburrido que salió con su pelota a la parte trasera de la casa. Era una explanada cubierta por un grueso manto verde de hierba fresca. Estaba bordeada de florecillas de colores y en cada esquina se levantaba un gran árbol con frutas diferentes. Había un manzano, otro daba naranjas, el tercero tenía cerezas y el último... Joaquín se acercó, nunca había visto fruta tan rara. Tenía formas extrañas y muchos colores. Cogió una y la probó. ¡Qué sorpresa! ¡Eran gominolas! .

1. ¿Cuándo había cambiado de casa Joaquín?
2. ¿Cómo era la nueva casa?.....
3. ¿Por qué no le gustaba?.....
4. ¿Por qué en el colegio había desconocidos?.....
5. ¿Qué día de la semana era?.....
6. ¿De qué eran las frutas que tenía el último árbol?.....
7. Inventa otro título para la lectura.....
8. Imagina que tú eres Joaquín, ¿Qué harías? ¿Qué crees que pasaría?.....
.....
.....
9. Busca y copia 2 nombres que estén en plural.....
10. Busca y copia 2 nombres que estén en singular.....
12. ¿Cómo se llama la última frase del texto?.....
13. COMPLETA según el texto. Aquellade domingo estaba tan que salió con su pelota a la partede la casa.
14. Escribe los antónimos de las palabras escritas es la actividad 13.....
.....
15. Dibuja detrás a Joaquín en su jardín.

Nombre:

Fecha:

EL VAGABUNDO

Elena y María paseaban una luminosa mañana de sábado por el parque. La verdad es que estaban muy aburridas, hacía algo de calor y no le apetecía jugar a nada. Entonces, un viejo con aspecto de vagabundo y cara de no haber comido en tres semanas se puso delante de ellas extendiendo la mano:

-Por favor, dadme algo de comer que Dios os lo pagará.

Elena recordó que en su bolsillo derecho llevaba el pastelito que había cogido del armario antes de salir. Realmente le daba un poco de pena aquel hombre y aunque era su merienda preferida, sin pensarlo dos veces la puso sobre la mano arrugada y sucia del mendigo.

Siguieron su paseo hasta que oyeron una voz.

-¡Eh, niñas!- era un guardia joven y fuerte pero que misteriosamente tenía los ojos del mendigo- He visto lo que habéis hecho. A los chicos generosos les cuento mi secreto. Al final del parque, detrás de los tres abetos está mi pequeño jardín mágico: las piedras son caramelos y turrón, las flores bizcocho y nata y las ramitas chocolate y menta.

Así fue, era todo como el guardia había dicho. Las niñas comieron hasta hartarse. Después llenaron sus bolsillos con todas aquellas golosinas y corrieron a casa para mostrarlas a mamá. Sin embargo cuando sacaron el tesoro, sólo era un puñado de tierra y unos mustios pétalos de flor. Nunca más vieron al mendigo, ni al guardia, ni los tres abetos del jardín mágico.

1. ¿Qué le pasaba al anciano?.....
2. ¿Qué hizo Elena?.....
3. ¿Cómo te parece el comportamiento de Elena?.....
4. ¿Por qué?.....
5. Cuenta todo lo que tenía de especial el jardín del guardia.....
6. ¿Cómo eran los pétalos?.....Explica el significado de esta palabra
- ¿Cómo era la merienda?.....Escribe un sinónimo de esta palabra
7. ¿Por qué no estaban en el colegio?.....
8. ¿Cuántos párrafos hay?.....
9. Haz un dibujo del cuento por detrás.



Nombre:



Fecha:

EL RELOJ DEL DUENDE

Cosme era un duende de orejas puntiagudas que vestía de azul con lunares naranja. Cosme tenía un gran reloj cuadrado colgado en la pared, tras su cristal, se veía una ventanita con una luna o un sol. Aquel reloj parecía no funcionar porque sólo tenía una aguja. Pero Cosme conocía el secreto y es que su reloj era especial: cuando la aguja la colocaba en las 12 y en la ventanita ponía el sol, se hacía de día. Pero cuando la giraba hasta que en la ventanita apareciera la luna... de repente en todo el país se hacía de noche. Así que nadie sabía por qué, pero el sol o la luna desaparecían y aparecían en el cielo caprichosamente. Nunca se podía saber cuando llegaría el día o la noche. ¿Os imagináis todos los problemas que acarrea esto?

1. ¿Quién era Cosme?.....
2. ¿Qué tenía y dónde?.....
3. ¿Por qué el reloj parecía estropeado?.....
4. En la lectura dice que nadie sabía por qué de repente se hacía de noche o de día. ¿Tú lo sabes? Explicalo.....
5. ¿Crees que está bien hacer funcionar este reloj? ¿Por qué?.....
6. Imagina algún problema que ocasionara el reloj del duende.
7. Copia tres nombres masculinos de la lectura y escribe al lado si están en singular o plural
8. Ahora haz lo mismo con tres nombres femeninos.....
9. Escribe las palabras que lleven ce o ci.....
10. Inventa una frase con alguna de esas palabras.
11. Dibuja detrás al duende y a su reloj.

Nombre: _____ fecha: _____

Escribo oraciones relacionadas con la cuarentena

1, - _____

2, - _____

3, - _____

4, - _____

By acrbio

5, - _____

6, - _____

7, - _____

8, - _____



Nombre: _____ fecha: _____

**hago un lista de las
canciones que
escuché**

By acrbio



1,- _____ 2,- _____

3,- _____ 4,- _____

5,- _____ 6,- _____

7,- _____ 8,- _____

9,- _____ 10,- _____

**Hago un lista de las
pelis que vi**



1,- _____ 2,- _____

3,- _____ 4,- _____

5,- _____ 6,- _____



Nombre: _____ fecha: _____

MI CUARENTENA

PRIMERO: _____

DEPUES: _____

POR ÚLTIMO: _____

By acrbio



TAREAS DE SOCIALES Y NATURALES

Para continuar con nuestra Situación de Aprendizaje relacionado con el agua y su cuidado, les enviamos el siguiente enlace de un vídeo de Youtube relacionado con este tema:

https://youtu.be/S_SaCPa1Zkg

Una vez visto, les invitamos a realizar las siguientes fichas sobre el cuidado del agua:



FICHAS PARA IMPRIMIR

Recursos Educativos y Fichas para Imprimir y Descargar



INICIAL



PRIMARIA



SECUNDARIA



CIENCIA Y AMBIENTE

Contaminación del Agua

Observa a estas niñas que viven en la Sierra y dónde botan su basura. Comenta en clase.



SEGUNDO DE PRIMARIA



Jacinta y Dominga viven en un pueblo de la Sierra y botan sus bolsas de basura al río porque en su pueblo no pasa el camión recolector de la basura.



¡Tareita!

* Contesta:

1. ¿De qué manera contaminamos el agua?

2. ¿Dónde crees que existe mayor contaminación del agua?

TAREAS DE MATEMÁTICAS PARA SEGUNDO DE PRIMARIA

1. Escribe con letras los siguientes números:

635: _____

724: _____

875: _____

941: _____

2. Escribe con letras los siguientes números:

184: _____

256: _____

315: _____

472: _____

3. Escribe con letras los siguientes números:

590: _____

637: _____

709: _____

866: _____

981: _____

4. Escribe el número que corresponde:

$$6C + 5D + 7U = \underline{\quad\quad\quad} \quad 4C + 7U = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$8C + 2D + 8U = \underline{\quad\quad\quad} \quad 7C + 1D + 1U = \underline{\quad\quad\quad}$$

5. Escribe el número que corresponde:

$$5C + 4D + 6U = \underline{\quad\quad\quad} \quad 3C + 6D = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$7C + 1D + 7U = \underline{\quad\quad\quad} \quad 6C + 8D + 9U = \underline{\quad\quad\quad}$$

6. Escribe el número que corresponde:

$$3C + 2D + 4U = \underline{\quad\quad\quad} \quad 1C + 4U = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$5C + 9D + 5U = \underline{\quad\quad\quad} \quad 2C + 7D + 8U = \underline{\quad\quad\quad}$$

7. Descompone de las dos formas:

$$744 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$831 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$998 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

8. Descompone de las dos formas:

$$633 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$720 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$887 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

9. Descompone de las dos formas:

$$522 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$619 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$778 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

10. Escribe el número anterior y posterior.

$$\underline{\hspace{1cm}} 653 \underline{\hspace{1cm}} \qquad \underline{\hspace{1cm}} 740 \underline{\hspace{1cm}} \qquad \underline{\hspace{1cm}} 811 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} 874 \underline{\hspace{1cm}} \qquad \underline{\hspace{1cm}} 962 \underline{\hspace{1cm}} \qquad \underline{\hspace{1cm}} 858 \underline{\hspace{1cm}}$$

11. Escribe el número anterior y posterior.

$$\underline{\hspace{1cm}} 544 \underline{\hspace{1cm}} \qquad \underline{\hspace{1cm}} 631 \underline{\hspace{1cm}} \qquad \underline{\hspace{1cm}} 702 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} 765 \underline{\hspace{1cm}} \qquad \underline{\hspace{1cm}} 853 \underline{\hspace{1cm}} \qquad \underline{\hspace{1cm}} 749 \underline{\hspace{1cm}}$$

12. Escribe el número anterior y posterior.

$$\underline{\hspace{1cm}} 643 \underline{\hspace{1cm}} \qquad \underline{\hspace{1cm}} 730 \underline{\hspace{1cm}} \qquad \underline{\hspace{1cm}} 801 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} 864 \underline{\hspace{1cm}} \qquad \underline{\hspace{1cm}} 952 \underline{\hspace{1cm}} \qquad \underline{\hspace{1cm}} 848 \underline{\hspace{1cm}}$$

13. Escribe los signos $>$ o $<$ según corresponde:

$$743 \underline{\hspace{1cm}} 734 \qquad 766 \underline{\hspace{1cm}} 765 \qquad 872 \underline{\hspace{1cm}} 882$$

$$821 \underline{\hspace{1cm}} 812 \qquad 976 \underline{\hspace{1cm}} 945 \qquad 989 \underline{\hspace{1cm}} 988$$

14. Escribe los signos $>$ o $<$ según corresponde:

$$526 \underline{\hspace{1cm}} 562 \qquad 324 \underline{\hspace{1cm}} 326 \qquad 801 \underline{\hspace{1cm}} 810$$

$$758 \underline{\hspace{1cm}} 748 \qquad 944 \underline{\hspace{1cm}} 974 \qquad 981 \underline{\hspace{1cm}} 982$$

15. Escribe los signos > o < según corresponde:

$258 \underline{\quad} 257$

$247 \underline{\quad} 257$

$887 \underline{\quad} 888$

$139 \underline{\quad} 193$

$931 \underline{\quad} 937$

$598 \underline{\quad} 589$

16. Suma y multiplica:

6 veces 3	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$ = $\underline{\quad}$	$\underline{\quad} * \underline{\quad} = \underline{\quad}$
3 veces 5		
2 veces 4		
4 veces 2		

17. Suma y multiplica:

3 veces 9		$\underline{\quad} * \underline{\quad} = \underline{\quad}$
5 veces 4		
4 veces 3		
2 veces 8		

18. Suma y multiplica:

8 veces 2		$\underline{\quad} * \underline{\quad} = \underline{\quad}$
7 veces 1		
6 veces 4		
5 veces 5		

19. Realiza las siguientes sumas:

$575 + 169 =$

$356 + 244 =$

$258 + 16 =$

$687 + 95 =$

20. Realiza las siguientes sumas:

$168 + 574 =$

$234 + 345 =$

$60 + 247 =$

$84 + 576 =$

21. Realiza las siguientes sumas:

$222 + 166 =$

$355 + 224 =$

$981 + 18 =$

$352 + 65 =$

22. Realiza las siguientes restas con llevadas:

$477 - 156 =$

$713 - 167 =$

$852 - 698 =$

$673 - 39 =$

23. Realiza las siguientes restas con llevadas:

$376 - 285 =$

$173 - 87 =$

$724 - 685 =$

$429 - 159 =$

24. Realiza las siguientes restas con llevadas:

$458 - 367 =$

$514 - 429 =$

$791 - 790 =$

$952 - 19 =$

25. *En un colegio hay 226 niños y 199 niñas. ¿Cuántos alumnos hay en total en el colegio?*

26. *Ayer fueron al museo 478 personas y hoy, 349. ¿Cuántas personas fueron al museo ayer más que hoy?*

27. *Mi padre tiene 892 euros, pero se gastó 699 euros en los disfraces de Carnaval para toda la familia. ¿Cuánto dinero le queda?*

NOMBRE:.....

FECHA:.....

Relaciona los factores con su producto y colorea el dibujo según los resultados.

3×2

3×3

3×4

3×5

3×6

3×7

3×8

3×9

3×10

$18 \Rightarrow$ gris

$21 \Rightarrow$ azul claro

$6 \Rightarrow$ verde oscuro

$9 \Rightarrow$ amarillo

$27 \Rightarrow$ azul oscuro

$30 \Rightarrow$ lila

$12 \Rightarrow$ rosa

$15 \Rightarrow$ verde claro

$24 \Rightarrow$ rojo

