

ACTIVIDADES DE LENGUA DE 5º
TEMPORALIZACIÓN: Del 30 de marzo al 3 de abril.

LUNES 30 DE MARZO:

ACTIVIDAD :

- Lee la carta que les he enviado y realiza la respuesta de la misma en tu cuaderno. No olvides las partes fundamentales de la carta: Saludo inicial, desarrollo de la carta y despedida. La carta tendrá como mínimo 10 líneas y si quieres acompañarla de un dibujo, adelante.

Temporalización: 30 minutos aproximadamente.

CARTA A MIS ALUMNOS Y ALUMNAS DE 5º

Queridos alumnos y alumnas de 5º de primaria, soy Elena. Ya estoy nuevamente con ustedes. Me gustaría hacerles llegar todo mi cariño infinito a través de esta carta. Les echo muchísimo de menos y sé que han estado trabajando muy bien con la compañera Laura. Ella está muy feliz de haber vivido con ustedes estas semanas en las que yo he estado de baja.

Lo primero que quiero decirles es, ¡Felicitales!, por el gran esfuerzo que están haciendo quedándose en casa, es lo más importante en estos momentos, además de darle mucho cariño y cuidado a nuestros familiares.

La idea es que hagamos un repaso de todo lo que hemos visto en clase y les iré pasando algunas actividades. Hemos visto la noticia, la descripción, la carta, el cuento y la medida de los versos, que es lo último que han visto con Laura.

Les iré pasando las actividades poco a poco, para que las hagan durante la semana.

Lo más importante es hacer las actividades con las mismas ganas y entusiasmo con el que trabajamos en clase. Recuerden que aprendemos mucho más si las hacemos con alegría.

Estoy muy orgullosa de todos y todas y estoy deseando volver a verles. Ahora estaremos trabajando desde la distancia, pero sin perder el mismo entusiasmo y motivación que tenemos en clase. Seguro que serán capaces de llevar esta situación con la alegría que les caracteriza. No olviden que la música es una de las herramientas más importantes que tenemos a nuestro alcance. Aprovechen el momento para disfrutar de ella.

Aunque esté lejos, estoy cerca de cada uno de ustedes. Así los siento, cerca.

Muchísimas gracias por todo lo que nos enseñan cada día estando en casa y teniendo un comportamiento maravilloso. Son los mejores alumnos y alumnas del mundo.

Los quiero y las quiero mucho. Un fuerte abrazo. Elena.

MARTES 31 DE MARZO

ACTIVIDAD

- Una vez hayas respondido a la carta de la seño, deberás **crear una noticia** en tu cuaderno. Recuerda que deberá ser **una noticia interesante**. Te recuerdo las partes de la noticia: **Título de la noticia, encabezado** (es un pequeño resumen de dos líneas sobre lo que nos vas a contar, recuerda no profundizar mucho porque eso lo harás en el cuerpo), **cuerpo de la noticia** (donde explicarás lo sucedido y podrás incluir alguna fuente o persona que haya estado presente en el momento de la noticia), **imagen relacionada** con la noticia (podrás realizar un dibujo relacionado con la misma).

Temporalización: 30 minutos aproximadamente.

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL

ACTIVIDAD

- **Elige un libro de lectura e inicia el “RETO DE LECTURA: YO LEO EN CASA”.**

El reto consiste en **leer diariamente durante diez minutos** ese maravilloso libro de lectura que tanto te gusta. Si ya has comenzado a leer algún libro, también nos vale. El caso es empezar este mes de abril el reto de la lectura.

Como recordarás siempre leíamos en clase diariamente y me gustaría que continuaran en la línea, pero en casa. Aquellos lectores que logren leer el libro antes de volver a clase podrán hacer un resumen en el cuaderno de su lectura, diciendo el título del libro y el nombre del autor o autora.

Se trata de leer cuántos más libros mejor. Les animo a participar en el Reto: Yo leo en casa. Cuando volvamos a clase, me podrán contar cuántos libros has logrado leer y los comentaremos con los compañeros y compañeras.

TEMPORALIZACIÓN: 10 minutos aproximadamente, aunque si quieres leer más tiempo. ¡ Adelante!.

ACTIVIDAD:

- Ve al libro que estabas leyendo y copia **cuatro sustantivos**. Es el momento de analizarlos. Recuerda que si tienes dudas podrás consultar el libro de lectura o tu cuaderno. Recuerda que son actividades que ya hemos hecho en clase. Te pondré un ejemplo de cómo analizar un sustantivo, por si se te ha olvidado.

- Ejemplo: Vamos a analizar el sustantivo: **Casa**
Casa: Sustantivo común, individual, concreto y contable.

TEMPORALIZACIÓN: 20 minutos aproximadamente.

JUEVES 2 DE ABRIL

ACTIVIDAD

- Vuelve a leer la actividad 1 y 2 y corrige todas las faltas de ortografía. Si tienes dudas con alguna palabra podrás consultar en un diccionario. Ya sabes la forma en la que corregimos las faltas en clase. Repite tres veces la palabra escrita correctamente en tu cuaderno e inventa una frase con cada palabra errónea.

TEMPORALIZACIÓN: DE 10 A 20 MINUTOS APROXIMADAMENTE. SEGÚN EL NÚMERO DE FALTAS QUE DEBAS CORREGIR.

ACTIVIDAD:

- Lectura de 10 minutos como mínimo con el reto de lectura: Yo leo en casa. Recuerda prestar mucha atención a la lectura, ya que tendrás que hacer un resumen del libro al finalizarlo.

Temporalización: 10 minutos como mínimo.

VIERNES 3 DE ABRIL

ACTIVIDAD

- Copia el siguiente texto. Debes explicar en tu cuaderno el significado de esa frase. Si tienes dudas sobre el significado de alguna palabra, búscala en el diccionario. Una vez hayas explicado el significado de la frase tendrás que decir tu opinión sobre la misma. ¿Te ha gustado? ¿Por qué?
- Recuerda que es importante que desarrolles tus respuestas.



Los libros son el más constante y estable de los amigos; el más sabio y accesible de los consejeros y el más paciente de los maestros.

Charlers W. Elliot

TEMPORALIZACIÓN: 30 MINUTOS APROXIMADAMENTE.

ACTIVIDAD:

- Lectura de 10 minutos como mínimo con el **RETO DE LECTURA: YO LEO EN CASA.**

Temporalización: 10 minutos como mínimo.

¡OJO! RECUERDA HACER LA LETRA BONITA, RESPETANDO LOS MÁRGENES EN EL CUADERNO Y PONER LA FECHA .

¡¡¡ÁNIMO CHICOS Y CHICAS!!! LO ESTÁN HACIENDO GENIAL.

