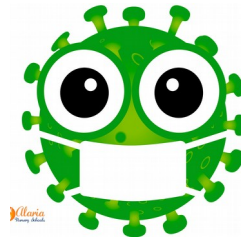


“JUNTOS SOMOS FUERTES”




Buenos días:

¿Cómo están esta semana? Espero que todo vaya bien y que sigan muy animados/as.

En esta ocasión, vamos a trabajar de forma distinta a como lo hemos hecho en semanas anteriores. La razón es que ésta es la penúltima semana del curso y queremos terminar con este tema tan importante para todos, el coronavirus o COVID-19.

Las asignaturas “English and Art” se encuentran en un dossier distinto. Que podrán descargar también, desde la página web del centro.

Verás que hay actividades que tienen este punto . Dichas actividades corresponden a las especialidades de: Religión, Alternativa, Música y Educación Física.

Con las actividades que se plantean, aprenderemos cosas útiles que necesitamos saber en nuestro día a día, la importancia de ayudarnos para que TODO SALGA BIEN. Ánimo, mis campeones y campeonas, que ya estamos en la recta final. Preparados, listos... ¡Comenzamos!

Un besito grande de Noemí y Emelia.



Actividades

Lunes, 8 de junio de 2020

1. Lee con ayuda de un adulto este precioso cuento "Mi casa es un castillo"

<https://www.aularwabisabi.com/wp-content/uploads/2020/03/Mi-casa-es-un-castillo.pdf>

-¿Qué te ha parecido este cuento? _____

-¿Qué cosas de las que se nombran en el cuento has hecho tú en estos meses? Nombra algunas de ellas. _____

● Vamos a realizar las siguientes actividades:

Juego del semáforo. Esta actividad se debe hacer con un adulto, familiar/es o amigo/s. Cuando el adulto dice "rojo" tienes que quedarte quieto completamente. Cuando el adulto dice "amarillo" tienes andar por el espacio lentamente y con precaución. Y por último, cuando se dice "verde" debes andar a un ritmo rápido. Debes hacer el movimiento lo claro posible: parado/lento/rápido. El que dice las normas debe decirlas muy rápido. Puedes poner música para que te resulte más divertido y ameno.

Variantes:

-Puedes cambiar los movimientos, por ejemplo: rojo = quieto, amarillo = de cuclillas, verde = sentado.

-También podría ser: rojo = quieto, amarillo = skipping, verde = Talones al glúteo.

-Por último: rojo = quieto, amarillo = imitas animal, verde = movimiento libre y loco.

Si realizas esta actividad con otra/s persona/s puede ser eliminado el último que haga el ejercicio.

Martes, 9 de junio de 2020

2. Observa estas señales. ¿Qué crees que significan? Une con flechas.



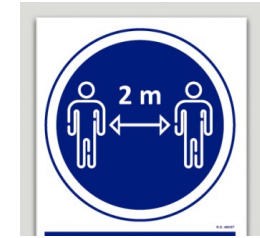
USO OBLIGATORIO DE
MASCARILLAS



USO OBLIGATORIO
GUANTES



MANTENER DISTANCIA 2
METROS



DEPOSITAR GUANTES Y
MASCARILLAS USADOS
EN PAPELERAS

3. ¿Has visto alguna de ellas en algún lugar? _____ ¿Dónde? _____ Si no es así, te parece importante que se pongan para que todos las veamos? _____ ¿Por qué? _____

Escucha esta canción llena de positivismo y de fuerza. Escribe una frase positiva y haz un dibujo referente a ella.

TODO VA A IR BIEN: <https://www.youtube.com/watch?v=8r4Vs18vKO4>

Miércoles, 10 de junio de 2020

4. Lee este cuento del Gobierno de Canarias: https://www.eldiario.es/documentos/NINOS_EDIFIL20200316_0001.pdf

Contesta a estas preguntas:

-¿Qué es el Coronavirus o COVID-19? _____

-¿Qué provoca el virus en el cuerpo? _____

-¿Cómo puedes evitar que el virus no nos visite? _____

Te invito a que entres en los siguientes enlaces y realices estas fichas.

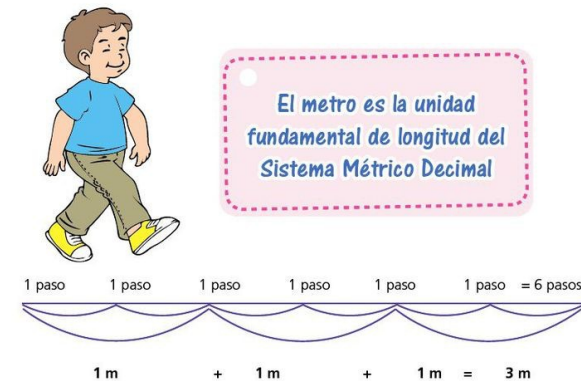
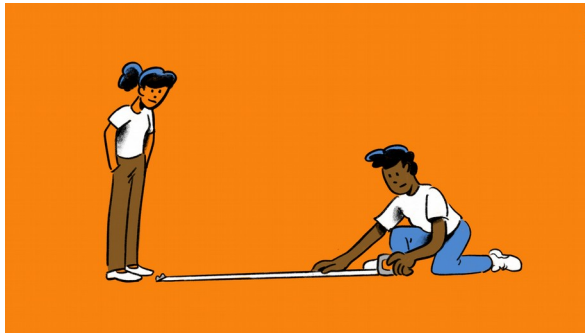
<https://es.liveworksheets.com/qp238473my>

<https://es.liveworksheets.com/kf214139sy>

Cuando hayas acabado, debes pinchar en "Terminado" y seguidamente pincha en "Comprobar mis respuestas". (No es necesario que la envíes por correo a la profesora).

Jueves, 11 de junio de 2020

5. Para guardar la distancia de seguridad tenemos que estar separados de 1 a 2 metros de distancia. Te invito a jugar en casa con un metro o una cinta métrica y calcular 1 metro de distancia. Pon en cada punta de tu medida un objeto y luego cuenta cuántos pasos aproximadamente son un metro. Vuelve a hacer lo mismo con 2 metros de distancia. ¿Cuántos pasos has calculado ahora? _____



6. ¿Te gustaría inventar un nuevo saludo de seguridad y enseñarlo a tus amigos y amigas cuando se vuelvan a ver? Prácticalo con tu familia. Aquí tienes un enlace que te puede ayudar https://www.youtube.com/watch?v=_Wi6SMJ8fsk

El valor de la empatía.. Visualiza el vídeo y cuenta un momento de tu vida donde hayas puesto en práctica el valor de la empatía. <https://www.youtube.com/watch?v=4Hgmkq-UTk>

Viernes, 12 de junio de 2020

7. Como producto final te invito a elaborar un mural en media cartulina (si no dispones de cartulina, unes dos folios de forma vertical y ya la tienes). Ese mural debe contener, con mensajes sencillos y breves, lo siguiente:

- ¿Qué es el coronavirus?
- ¿Cuáles son las recomendaciones para prevenir la enfermedad y no contagiarnos?
- Dibujo de lo que creas que tenga relación con el tema y de tu nueva forma de salud.

Envía esta tarea a tu tutora:

1ºA → noemifigueira.ceipameliavega@gmail.com

1ºB → emeliarodart.ceipameliavega@gmail.com

Aquí te dejo un enlace y unas imágenes que te pueden dar pistas: <https://www.youtube.com/watch?v=9Zel5mbJkl4>





Juntos podemos hacer
grandes cosas