

LUNES

ÁREA: LENGUA "La poeta de los niños: Mi sueño, escribir".

¡Buenos días! Hoy es lunes, 20 de abril de 2020
¿Cómo han pasado la semana? Espero que hayan descansado mucho.
Esta semana conoceremos un poquito más de Gloria Fuertes.



1. Lee este texto y contesta a las preguntas:

<p>Gloria Fuertes con cinco 5 años escribía y dibujaba sus propios cuentos. Empezó a escribir poemas a los 14 años, a los 15 los leía en la radio y a los 16, escribió su primer libro de poemas. Además escribió canciones, obras de teatro, etcétera.</p>	<p>- ¿A qué edad empezó a escribir cuentos? _____ - ¿Cuántos años tenía cuando publicó su primer libro de poemas? _____ - ¿Qué escribió Gloria Fuertes? _____ - La palabra <u>escribir</u> se escribe con cr. En el libro de "Siente el verbotonal" lee la lectura de la cra, cre, cri, cro, cru.</p>
---	---

ÁREA: MATEMÁTICAS "Resolvemos"

Gloria Fuertes comenzó a escribir cuentos a los 5 años. A los 17 escribió su primer libro de poemas. ¿Cuántos años pasaron desde los 5 años hasta los 17?

Datos: _____ Operación: (en horizontal y vertical) Solución: _____

ÁREA: RELIGIÓN ALTERNATIVA

<p><u>Llegó la primavera: La primavera de Vivaldi:</u> https://www.youtube.com/watch?v=fffdeFwGDcM</p> <p>En un folio en blanco dibujar margaritas, mariposas, pajaritos, nubes, un río, un sol. Todos los elementos de la creación de Dios que quieras.</p>	<p><u>Reconocimiento de emociones</u> Visualiza el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=461XHCFX16c Identifica la emoción que siente cada personaje y escríbela después de los puntos</p> <p>1. Aladín sentía..... 2. Simba sentía..... 3. Nemo sentía..... 4. Elsa y Ana sentían..... 5. La niña sentía..... 6. Pingüino sentía.....</p>
--	---


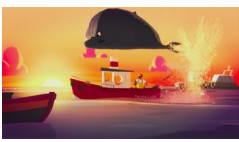
AREA: ENGLISH "A whale's tale"

Esta semana les presento "A whale's tale". Es un cuento muy bonito y sin diálogo. Estamos celebrando el Día de la Tierra, y con este video nos daremos cuenta de lo que sucede en nuestros océanos. Espero que les guste tanto como a mí.

1. Watch this video: A whale's tale → <https://www.youtube.com/watch?v=xFPoJU5iiYQ>

2. Number the pictures in the correct order.

1: one 2: two 3: three 4: four 5: five

				
A) _____	B) _____	C) _____	D) _____	E) _____

MENSAJE POSITIVO: *“Comienza una nueva aventura. Confía en ti y disfruta de ella.”*

Recuerda que todo estará también en el blog. También podrán encontrar más cosas por si les apetece de forma voluntaria.

<https://teacher-noemi-englishcorner.blogspot.com>

ÁREA: NATURALES “Yo amo a mi planeta”

1. Escucha y aprende esta canción “Yo amo a mi planeta” <https://www.youtube.com/watch?v=Hu0izADJrFM>

2. Nombra dos formas de cuidar el planeta.



¡Seguro que te ha quedado todo genial !



MENSAJE POSITIVO: "Comienza una nueva aventura. Confía en ti y disfruta de ella."

MARTES

ÁREA: LENGUA "La poeta de los niños: Adivina, adivinanza".

¡Buenos días! Hoy es martes, 21 de abril de 2020.
 1. Relaciona estas adivinanzas de Gloria Fuertes con sus soluciones. Las soluciones son: caracol, cangrejo y balón.

Anda, corre, salta -y no tiene pies- Va de mano en mano y no tiene manos, tiene cara de sandía -y no tiene tía- le quiere el niño y el mayor. Y él no tiene corazón. Es el	No hago ruido al caminar -ando sin piernas- tengo cuernos y no soy toro yo no me mojo aunque llueva, nunca salgo de mi casa. Solo asomo la cabeza. Duermo mucho, como hierba. Me gusta el sol. ¿Quién soy?.....	Adivina, adivinanza camina de lado como mareado haciendo zig zags anda para adelante y anda para atrás. Si quieres un buen consejo no pises nunca un
--	---	---

ÁREA: MATEMÁTICAS "Calculando"

1. Coloca y calcula estas operaciones. (Recuerda la casita de las unidades y decenas para colocarlas)

$42 + 7 = \underline{\quad}$
 $80 - 70 = \underline{\quad}$
 $50 + 40 = \underline{\quad}$
 $78 - 4 = \underline{\quad}$

D	U		

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA (CON GUÍA DEL ADULTO)

Estimadas familias:

Ya llevamos más de cinco semanas en casa. No hay que bajar la guardia y seguir con la moral bien alta. Que mejor para ello que un poco de MOVIMIENTO, JUEGO Y DIVERSIÓN. Pronto nos veremos.

Las actividades que a continuación propongo son para hacerlas en familia o incluso de forma individual. Las actividades son flexibles, es decir, pueden ser reducidas o ampliadas según la imaginación y predisposición de los componentes. También, pueden ser realizados en cualquier momento del día (cuando se pueda). Estos ejercicios lo puede realizar un componente, varios o toda la familia. El espacio debe ser amplio (salón/terrace) y diáfano (que no haya muchos objetos con los que se puedan golpear/ dañar). Es oportuno que un adulto (padre/madre/hermano/a mayor) dirija la actividad para llevar un orden y secuencia.

Las actividades son diversas con el objetivo de trabajar diferentes aspectos de la Educación Física.

<p style="text-align: center;">COORDINACIÓN PSICOMOTRIZ</p> <p>EL TEJE. Individual. El teje es un rectángulo de diez casillas (identificadas con números del 1 al 10). Dichas casillas están colocadas unas detrás de otra y algunas de forma lateral.</p> <p>El objetivo del juego consiste en ir saltando en cada una de las casillas, exceptuando en la casilla donde se encuentra el objeto (que se ha lanzado anteriormente), con los pies juntos. Saltará del 1 al 10 menos donde está el objeto y del 10 al 1 igual pero recogiendo el objeto. No se debe pisar fuera de las casillas o</p>	<p>Nota: Se puede jugar en el salón de casa: cada plaqueta es una casilla y se puede enumerar cada plaqueta con unos post-it y colocándolos en la esquina de la plaqueta. Si no tenemos post-it podemos utilizar trocitos de papel y cinta adhesiva.</p>
---	---

apoyar más de un pie cuando es a la pata coja.

Empecemos a jugar. El niño, colocado en la línea de la primera casilla, lanza un objeto (un muñeco/ una anilla) en la casilla 1, salta con a la pata coja a la casilla 2 (sin pisar la casilla 1), continúa saltando a la pata coja en las casillas 3, 4 y 5 (piernas separadas), 6 y hasta llegar a la 10. Cuando dos casillas estén una al lado de la otra, cada pie caerá en un número. Cuando llega la casilla 10, da la vuelta y sigue saltando hasta la casilla 2, donde parará para recoger el objeto y saltará por encima de la casilla 1 para salir de la rayuelita. Lo hará otra vez, pero esta vez lanzará el objeto en la casilla 2 (saltará en todos los números menos en la casilla 2). Y así sucesivamente hasta conseguir llegar a la casilla 10. Si no consigue meter el objeto en la casilla, lo volverá a intentar. El objetivo del juego es "conseguir/lograr" todos los números realizados de forma correcta.

Variantes:

Hacer todo el recorrido a la pata coja.



3



2



1

AREA: NATURALES "Los cuidados de la Tierra"

Escucha la canción y completa cómo hay que cuidar a la Tierra para que deje de estar enferma.

<https://www.youtube.com/watch?v=XlTKVkwUVal>

1. No debemos ensuciar los bellos _____.
2. No debemos cortar los _____.
3. Debemos respetar a los _____.
4. No debemos _____ el cielo azul.

AREA: SOCIALES "Un móvil de la Tierra"

Tarea. Para terminar el día de hoy te invito a que hagas un móvil.

Para ello, te ofrezco una imagen como modelo.



Materiales: Puedes usar cartulina, cartón, folios, Además, necesitarás colores, y cualquier tipo de hilo o cinta que tengas en casa.

Pasos:

- 1º. Hacer un círculo mediano (puedes repasar su borde con algún objeto redondo que tengas en casa: la tapa de un bote, un plato pequeño...), luego recortarlo y dibujar el planeta Tierra.
- 2º. Dibujar tres corazones, recortarlos, escribir y dibujar en cada uno una acción para cuidar nuestro planeta.
- 3º. Unir el planeta con los corazones con el hilo y la cinta.

¡Espero que te hayas entretenido haciendo esta manualidad!
¿Dónde colocarás tu móvil?



¡Sé que puedes hacer todo lo que te propongas!

MIÉRCOLES

ÁREA: LENGUA "La poeta de los niños: Paisajes para dibujar"

¡Buenos días! Hoy es miércoles, 22 de abril de 2020

1. Lee la poesía

El Sol arriba,
el mar abajo,
y en medio del mar
un barco.

El Sol arriba,
las nubes abajo,
y en medio del trigo
un espantapájaros.

El tejado arriba,
el sótano abajo,
y en la chimenea
un gato.

2. Elige uno de los paisajes y dibújalo

3. Haz una oración con estas palabras:

Sol: _____

Mar: _____

ÁREA: MATEMÁTICAS. "Todo sobre un número"

Número 86 Se lee _____

Anterior y posterior
_____ -86- _____

$86 + 10 = \underline{\quad}$

$86 - 10 = \underline{\quad}$

Descomponer el número en unidades y decenas.

D	U

Descomponer el número en forma de suma.

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Dibuja el número (con ábaco o regletas)

ÁREA: MÚSICA "La canción de Pinocho"

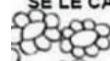
Lee y aprende la canción de Pinocho. Seguro que la recordarás, la hemos cantado en clase muchas veces. Luego, dibuja a Pinocho en tu cuaderno.

Si tienes internet puedes escucharla y cantarla mientras lo pintas. Si no, pues pide a un adulto que la cante contigo.



PINOCHO

PINOCHO FUE A PESCAR
AL RÍO GUADALQUIVIR
SE LE CAYÓ LA CAÑA
Y PESCÓ CON LA NARIZ
AL LLEGAR A SU CASA
NADIE LE CONOCÍA
TENÍA LA NARIZ
MÁS GRANDE QUE UN TRANVÍA
MÁS GRANDE QUE UN TRANVÍA
SU PADRE TOCA EL BOMBO
SU MADRE LOS PLATILLOS
Y AL BUENO DE PINOCHICO
SE LE CAEN LOS CALZONCILLOS



MENSAJE POSITIVO: "Comienza una nueva aventura. Confía en ti y disfruta de ella."

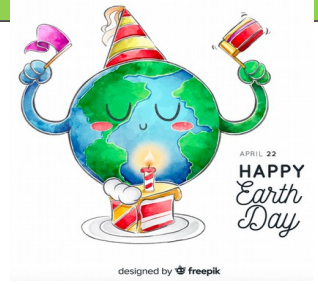
ÁREA: ENGLISH "Earth Day"

El niño del video realizó un cartel para que la basura no llegara al mar. ¿Qué hubieras dibujado tu para ayudar a nuestro planeta? Dibújalo y no te olvides de escribir el siguiente título: "Save the Planet".

Cuando lo termines envíalo a mi correo: noemifigueira.ceipameliavega@gmail.com

No te pierdas el siguiente video, creo que te gustará escuchar a las ballenas.

<https://www.youtube.com/watch?v=WabT1L-nN-E>



ÁREA: SOCIALES "¡Hoy es el día de la Tierra!"

Escucha la explicación del Día de la Tierra. <https://www.youtube.com/watch?v=zBwshqmgg43I> y completa el texto con estas palabras: basura, Tierra, veintidós, recursos, caminar y contaminación.

El Día de la Tierra se celebra el _____ de abril.

Se celebra para agradecer a la Tierra sus _____. Y también para recordar el daño que hace la _____ del medio ambiente.

Podemos ir en bici, _____, recoger la _____ y defender los derechos de la _____.



¡Cada día lo haces mejor!

MENSAJE POSITIVO: "Comienza una nueva aventura. Confía en ti y disfruta de ella."

JUEVES



ÁREA: LENGUA "La poeta de los niños: El señor don Libro está helado".

¡Buenos días! Hoy es jueves, 23 de abril de 2020.

¿Sabes qué día es hoy? ¡Es el Día del Libro!

Escucha esta poesía cantada del Señor Don Libro. <https://www.youtube.com/watch?v=QZSJy3Mi5Bo> y rodea la respuesta correcta.

El señor don Libro estaba helado/estropeado.

El señor don Libro estaba sentadito en la cama / en el sillón.

Con un ojo veía a los niños/la televisión.

El señor don Libro estaba aburrido/cansado en su sillón.

Don Libro era un tío adivino/sabio porque sabía de todo.

Cuando el niño lo cogió en sus manos se quedó frío/calentito.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA (CON GUÍA DEL ADULTO)

EXPRESIÓN CORPORAL Y DRAMATIZACIÓN

SOMOS ANIMALES, SOMOS COSAS. Representar con el cuerpo y vocalmente los diferentes animales o cosas nombradas por el adulto. Para ello, el niño se desplazará por el espacio al mismo tiempo que realizan las acciones. Ejemplos de animales: perro, gato, lagartija, oso, elefante, camello, tigre, etc. Cosas: secador de pelo, olla a presión, coche, moto, cuchillo, pelota, lavadora, zapatos, etc.

Variante: cuando represente el animal puede posteriormente moverse como lo haría el propio animal.



Nuestra sección "Conoce a..." pretende que conozcas un poco más de diferentes deportistas españoles.

CONOCE A...

Rafael Nadal Perera. 3/06/1986. Manacor. Islas Baleares.

Rafael Nadal es un tenista profesional español. Está considerado como uno de los deportistas y tenistas más importantes de la historia y el mejor de todos los tiempos en tierra batida.

Ha conseguido 19 Grand Slam (los torneos más importantes a nivel mundial), dos medallas de oro en los Juegos Olímpicos de Pekín y Río de Janeiro. Ha logrado cinco veces la Copa Davis con el equipo nacional español.



Espero que te haya resultado las actividades sencillas y divertidas. Hasta la próxima semana. Un abrazo muy fuerte. Les echo de menos....

El maestro de Educación Física

ÁREA: MATEMÁTICAS "Jugando con los números"

MENSAJE POSITIVO: "Comienza una nueva aventura. Confía en ti y disfruta de ella."

<p>Lee y busca en el "Caminito de los números" estos dibujos y escribe el número en el que están.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td>trompo</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td>cocodrilo</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td>fresa</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td>globo</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td>plátano</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td>estrella</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td>sombrero</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td>tambor</td></tr> </table>		trompo		cocodrilo		fresa		globo		plátano		estrella		sombrero		tambor	<p>Coloca los números anteriores en orden.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">1º</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">2º</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">3º</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">4º</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">5º</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">6º</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">7º</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">8º</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>	1º		2º		3º		4º		5º		6º		7º		8º		<p>Compara estos números usando > <. (Recuerda, la boca abierta al mayor).</p> <p>17 ___ 87 97 ___ 28 72 ___ 71 32 ___ 50</p>	<p>Anterior y posterior.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">97</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">87</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">72</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">71</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">50</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">28</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">17</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">3</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>		97			87			72			71			50			28			17			3	
	trompo																																																										
	cocodrilo																																																										
	fresa																																																										
	globo																																																										
	plátano																																																										
	estrella																																																										
	sombrero																																																										
	tambor																																																										
1º																																																											
2º																																																											
3º																																																											
4º																																																											
5º																																																											
6º																																																											
7º																																																											
8º																																																											
	97																																																										
	87																																																										
	72																																																										
	71																																																										
	50																																																										
	28																																																										
	17																																																										
	3																																																										

ÁREA: ENGLISH /ART "Bookmark"

Vamos a realizar un marcador para libros. Tienes dos alternativas diferentes para que elijas la que más te guste.

→ <https://www.youtube.com/watch?v=9q7c9iCWq4c>

→ <https://ipinimg.com/originals/53/28/5f/53285f0badba0b94befa7616ac5716cd.jpg>

ÁREA: EMOCREA "Atento y tranquilo como una rana"

1. Toca una sesión de relajación. Colócate en un lugar cómodo, cierra los ojos y practica lo que te dice el video:

https://www.youtube.com/watch?v=J-mP9TZ_0ZM

¿Te apetece dibujar una rana paso a paso? Prepara un lápiz y un folio y... adelante.

<https://www.youtube.com/watch?v=A5ZpyL1NtRs>

2. ¿Cómo te lo has pasado?



"Es importante que los niños lean poesía. Y es más que importante, es necesario".

¡Buen trabajo!

VIERNES

ÁREA: LENGUA. "La poeta de los niños: Naturaleza".

¡Buenos días! Hoy viernes, 24 de abril de 2020
Para terminar con esta poeta, lee esta poesía sobre la naturaleza.

Naturaleza

Me gusta el mar,
el monte, el río,
la cascada,
me gusta el libro,
la música, la amistad,
la playa.
Me gusta todo,
estoy chillada.

Me gusta la lluvia,
la nevada,
me gusta el bosque,
el duende, el hada.
Me chilla todo,
estoy chillada.

1. La poeta habla de lo que le gusta, ¿qué te gusta a ti de la naturaleza? _____

2. Busca las palabras subrayadas en esta sopa de letras.

A	B	C	D	M	A	R	E	F	G
L	O	N	M	L	K	J	M	I	H
I	P	Q	R	S	T	U	O	V	L
B	C	B	A	Z	Y	X	N	W	L
R	D	E	F	G	H	I	T	J	U
O	Q	P	O	N	M	L	E	K	V
A	M	I	S	T	A	D	R	S	I
T	U	Y	A	C	F	G	J	K	A
V	P	L	A	Y	A	H	L	M	N
W	X	Z	B	D	E	I	Q	P	O

3. Haz una oración con:

libro: _____

playa: _____



ÁREA: MATEMÁTICAS "Las mates divertidas"

En esta ocasión vamos a practicar con una página web matemáticas. Es la siguiente: <https://es.ixl.com/>. ¿Ya estás en esa página? Ahora haz clic en 1º de Primaria. Encontrarás un montón de actividades con unos códigos. ¡Vamos a practicar! Aquí van los códigos:

<u>Números y contar</u>	<u>Resta</u>	<u>Valor posicional</u>	<u>Comparar y ordenar</u>
A3. Contar de dos en dos. A4. Contar de cinco en cinco. A5. Contar de diez en diez.	E4. Completar la resta: números hasta 10. E 5. Trucos de restas: números hasta 18.	J3. Escribir números como decenas y unidades: hasta 20. J5. Modelos de valor posicional: hasta 100	I2. Comparar y ordenar números hasta 100.

ÁREA: PROFUNDIZACIÓN CURRICULAR

1. Lee la lectura de (cla, cle, cli, clo, cli del verbotonal).

MENSAJE POSITIVO: "Comienza una nueva aventura. Confía en ti y disfruta de ella."

ÁREA: EMOCREA "Relajación en la nube"

1. Toca una sesión de relajación. Colócate en un lugar cómodo, cierra los ojos y practica lo que te dice el vídeo de "Relajación de la nube" <https://www.youtube.com/watch?v=XXy7C6PftVA&list=RDRRMSpElXq3Qoindex=5>
2. Dibuja una nube en un folio, escribe y dibuja cómo te has sentido después de esta relajación.



ÁREA: ENGLISH "Whales everywhere"

1. Listen to this song. (Escucha la canción)

Singer whale → <https://www.youtube.com/watch?v=vDsLTVVjr84>

2. Let's practice.

<https://www.liveworksheets.com/yp155878kf?a=sendog=1st%20gradeos=Englishot=iper0ckgg2>

IMPORTANT!

Recuerda los pasos una vez tengas la ficha hecha:

1. Le damos a *finish*.
2. Escribimos nuestro *nombre*.
3. Le damos a *send*.

¡Genial, te has esforzado mucho!

