



DOSSIER DE LA SEMANA: "A COCINAR Y A JUGAR" (SEMANA TRECE, DEL 8 AL 12 DE JUNIO, 3 AÑOS)

A lo largo de esta semana vamos a aprender a través de juegos y retos. Los retos son divertidos, motivadores y también educativos. A través de ellos ponemos a prueba nuestras habilidades, nuestro ingenio y nuestra creatividad. Y lo más importante, es algo que gusta tanto a los grandes como a los peques de la casa. A estos retos vamos a añadirles talleres de cocina. Esther y yo ya sabemos que están hechos un auténticos cocineros y cocineras. Eso sí, ¡¡¡ayuda después a limpiar y a recoger!!! Sólo hay que echarle ganas, ilusión y alegría. ¡¡¡A DISFRUTAR EN FAMILIA!!!. Cualquier duda, consulta o sugerencia nos las pueden mandar a los siguientes correos. En este dossier tienen que mandar una foto con la actividad que más les haya gustado y de uno de los cuadros del pintor Joan Miró.

ESTHER: esthernaranjos.ceipameliavega@gmail.com

YASMINA: yasminamedina.ceipameliavega@gmail.com

OBSERVACIONES: Todos los días de la semana trabajaremos:

AUTONOMÍA: ayudarás a recoger tu habitación y tus juguetes, te lavarás las manos y los dientes después de las comidas y participarás en poner y quitar la mesa.

CANCIÓN: "Verano y Sol-Canción infantil": <https://youtu.be/fPxj30HfTOg>

ADIVINANZA: "Adivinanzas del verano.Juego para niños": <https://youtu.be/Y8hecfQacTY>

LUNES

ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO. TALLER DE COCINA.

- Comenzamos el lunes con un taller de cocina que nos va a abrir el apetito ¡¡¡QUÉ RICO!!! Vamos a elaborar BOLITAS DE COCO. Cuando tengamos hechas las bolitas vamos a contarlas. Vamos a ponerlas en una fila de 10 (contaremos del 1 al 10). Después las agruparemos de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4 ... y así hasta donde podamos llegar. Y cuando terminemos de contar...¡¡¡A COMER!!! (Ver receta para seguir los pasos y trabajar vocabulario).
- Contar la cantidad de ingredientes que se necesitan y la cantidad de pasos que hay que seguir.
- Buscar e identificar todas las vocales que veamos y hacer el sonido y el gesto de cada una de ellas (Método Verbotonal).

ÁREA: INGLÉS

1st SESSION (1ª Sesión)

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL. RETO

¡¡¡VAMOS A JUGAR A LOS BOLOS!!!

- Jugaremos a los bolos a ver quién tira más. Podemos utilizar botes de leche o cualquier otra cosa parecida que tengamos en casa.
- Acuérdate de contar los bolos que tiras en cada partida. ¿QUIÉN TIRARÁ MÁS BOLOS?

MARTES

ÁREA: RELIGIÓN. Sólo para el alumnado que asiste a Religión.

- **CUENTO:** El oso Mauro necesita un abrazo-Cuentos infantiles. <https://www.youtube.com/watch?v=ZeWQ8j3qg30>

ÁREA: ALTERNATIVA. Sólo para el alumnado que no asiste a Religión.

- Hablaremos de todas las cosas que nos gustaría hacer cuando volvamos al cole. Podemos preguntar ¿a qué te gustaría jugar cuando vuelvas al cole?, ¿con qué amigos y amigas te gustaría jugar?. Dibújate con los compañeros y compañeras que quieras.

IMPULSA: APRENDEMOS VOCABULARIO.

- Nos toca aprender palabras nuevas y su significado. Buscaremos en Internet la imagen de la palabra y su significado, respondiendo a las siguientes preguntas: **¿ES UN ANIMAL, UNA PERSONA O UNA COSA?**. Si es una cosa, **¿PARA QUÉ SIRVE? ¿QUÉ PUEDO HACER CON ESA COSA?**. (RASTRILLO-PALA-CUBO-SOMBRILLA-CREMA PROTECTORA).

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL. MANUALIDADES CON MI CUERPO.

- **"CON MIS MANOS Y MIS PIES MUCHAS COSAS CREARÉ"**: es hora de imaginar y crear. Llego el veranito y podemos hacer cosas llenas de color. Con mis MANOS puedo hacer un cangrejo y con mis PIES unas cholas de la playa. **¡¡¡¡QUÉ CHULO NOS VA A QUEDAR TODO"**

- **JUEGOS DE INFORMÁTICA RECOMENDADOS:** <http://www.cristic.com/infantil/informatica/>

MIÉRCOLES

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL. PSICOMOTRICIDAD.

• **RETO N°1: JUEGO DE LA ESCOBA**

Para realizar este reto necesitamos la ayuda de un adulto para que nos mueva el palo de la escoba sobre el suelo. Nosotros debemos saltar cuando la escoba se acerque a nuestros pies como si fuera una cuerda. Debemos cronometrar el tiempo que aguantamos saltando. Envía una foto realizando este reto a la profesora. Teresarodriguez.ceipameliavega@gmail.com

ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

- **"ME CONVIERTO EN ARTISTA"**: cogeremos un folio y lo arrugaremos. Haremos una bola con el papel. Después lo abriremos con cuidado y lo estiraremos bien. Ahora toca pintar lo que queramos sobre el folio. ¿Qué dibujo nos quedará?. Podemos pintarlo como más nos guste (con rotuladores, témperas, lápices, acuarelas, etc.). **¡¡TÚ ERES EL ARTISTA, TÚ DECIDES!!!**

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL. RETO.

¡¡¡A BAILAR!!!

- Hoy nos toca mover un poquito el cuerpo a ritmo de la música. Cuando suene la música nos movemos al ritmo de la música. Cuando deje de sonar **¡¡¡QUIETO, PARADO!!!** y así sucesivamente.
- Bailaremos diferentes tipos de música, así que tendrás que moverte rápido y despacio. **¡¡¡¡LO HARÁS GENIAL!!!**



JUEVES

ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

- Hoy nos toca aprender la Poesía de la PLAYA. Leeremos la poesía con mamá o papá y nos fijaremos muy bien en los dibujos. Anímate y guárdala en tu cabecita para que se la digas a toda tu familia.
- DIBUJO DE LA POESÍA: imagínate que estás en la playa jugando y pasándolo muy bien. Piensa en todas esas cosas que te gusta hacer cuando vas a la playa. ¡¡¡Ahora a pintar!!! ¡QUÉ VUELE LA IMAGINACIÓN!!! Pinta tu propia playa de luz, color y fantasía.

ÁREA: INGLÉS

2nd SESSION (2ª Sesión)

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL. TRABAJO MI AUTONOMÍA.

- Hoy nos imaginamos que vamos a la playa. Nos pondremos nuestro bañador, nuestras cholas y la vestimenta propia de la playa. Vamos a intentar hacerlo nosotros solos. ¡¡¡Ya nos vamos haciendo grandes!!!. No te olvides de coger la toalla, la gorra y las gafas de sol.
- Hablaremos con mamá o papá de dónde nos ponemos cada una de las prendas de vestir. También explicaremos a los niños y niñas la importancia de utilizar la protección de la crema, el gorro y las gafas.



VIERNES

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL. PSICOMOTRICIDAD.

- **RETO N°2: JUEGO LANZA TESOROS AL COFRE.**

Para realizar este reto necesitamos un recipiente (cubo, papelera...) y objetos para lanzar (pelotas, bolas, peluches). Comenzamos lanzando los objetos para que entren en el recipiente. Si conseguimos encestar nos vamos a poner un poco más lejos. Si no lo conseguimos lo volvemos a intentar desde el mismo lugar.

ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

- **CONOCEMOS A MIRÓ:** Miró fue un pintor muy famoso en el mundo entero. Desde que era pequeñito le gustaba pintar cuadros. Ahora es el momento que pintes tú el tuyo. Conocerás dos de sus cuadros famosos (**AZUL, EL ORO DEL AZUL**). Fíjate bien en los cuadros para que hagas el que más te guste. Si te animas, pinta los dos o, incluso, crea el tuyo propio.

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL. RETO.

- **EL PALO DE LA LLUVIA:** podemos utilizar el tubo de cartón del papel de hornear o el del papel de aluminio cuando se termine. Cerramos uno de sus extremos para evitar fugas. Después meteremos por el extremo abierto judías, garbanzos, arroz o pasta seca. También podemos meter piedras pequeñas que recojamos en la playa. Cuando hayamos metido las cosas, tapamos el otro extremo del tubo. Anímate y decora el palo de la lluvia como más te guste. Cuando giremos hacia un extremo y al otro el tubo, pensaremos que se trata del sonido de la lluvia ¡¡¡QUÉ SONIDO MÁS BONITO!!!

TALLER DE COCINA: HOY HACEMOS BOLITAS DE COCO

¿QUÉ NECESITAMOS?

1. 150 GRAMOS DE LECHE CONDENSADA.
2. 125 GRAMOS DE COCO RALLADO.
3. COCO RALLADO PARA REBOZAR.

- ¿CUÁNTAS **A** VES?
- ¿CUÁNTAS **E** HAY?
- ¿VES A LA **I** Y A LA **U**?
- ¿CUÁNTAS **O** HAY?

¿CÓMO LAS PREPARAMOS?

1. MEZCLAR LA LECHE CONDENSADA Y EL COCO RALLADO EN UN BOL.
2. LO GUARDAMOS EN LA NEVERA HASTA EL DÍA SIGUIENTE.
3. AL DÍA SIGUIENTE HACEMOS BOLITAS Y LAS ENVOLVEMOS EN COCO RALLADO.
4. Y AHORA LO QUE TOCA ES ¡¡¡COMER Y DISFRUTAR DE LAS BOLITAS DE COCO!!!



MATERIALES PARA ELABORAR BOLOS: botes de plástico de yogur o actimel, cinta adhesiva, rotuladores, tijeras, pegamento,ojitos de plástico, bolas de corcho, pegatinas de números. (Mostramos un modelo de fabricación de bolos pero pueden hacerlo como consideren.





ENGLISH ACTIVITIES (WEEK 8th-12th JUNE)

1st SESSION (1ª Sesión)

1. Let's sing this funny song!

Wash Your Hands with Baby Shark



<https://www.youtube.com/watch?v=L89nN03pBZI>

2. Let's do an experiment! You will see how important is washing your hands properly. Watch the videos and follow the steps with your family.

<https://www.youtube.com/watch?v=TXZ1d70YZJ8>

2nd SESSION (2ª Sesión)

1. Listen and sing.

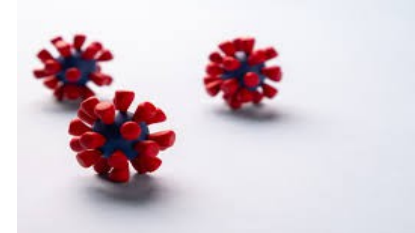


<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjKDs>

<https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo>

2. Let's make a **CORONAVIRUS** with plasticine. Watch the video and follow the steps. Enjoy it!

<https://www.youtube.com/watch?v=Q5eE1MM5bFw>





*¿Te atreves con este experimento? Sólo necesitas agua (*water*), pimienta (*pepper*) y jabón (*soap*). Sigue las instrucciones del vídeo con ayuda de tu familia. Podrás comprobar la importancia de lavarse las manitas para mantener al Coronavirus lejos de nosotr@s.

¡Espero que te guste!



Please, send me a picture with your **CORONAVIRUS** by email!

johanna_lopez.ceipameliavega@gmail.com

*¡A jugar con la plastilina! En esta ocasión vas a crear tu **CORONVI-RUS** con plastilina. Sigue los pasos que podrás ver en el vídeo que te indico. Cuando lo acabes, envíame una foto por correo electrónico por favor.

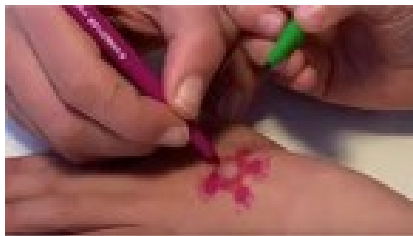
johanna_lopez.ceipameliavega@gmail.com





3. Now it's time to play!

- Say to your mum or dad to draw a Coronavirus in your hand every morning.



- During the day you must wash your hands many times.
- If the Coronavirus has disappeared at night, it will mean that you have washed your hands properly!

*Para poder jugar, deberás dibujar en tu manita un Coronavirus cada mañana con ayuda de mami o papi. Si por la noche has logrado borrarlo significará que te has lavado suficientemente tus manitas a lo largo del día.



***SÚPERRRRR...!!Son un@s campeón@s!!**

I am impressed!!!

***GREAT WORK!!!**

POESÍA

HOY HE ESTADO EN LA



Y LO HE PASADO MUY BIEN

¡LAS

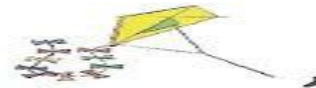


ME SALPICABAN

Y ACARICIABAN MIS



VI VOLANDO UNA



JUGUÉ MUCHO CON LA



HICE UN



PEQUEÑO

Y UNA GRAN



EL



ESTABA MUY FRÍA

Y ME



SÓLO UN POQUITO,

PERO JUGUÉ CON LA



Y TAMBIÉN CON MI RASTRILLO.



¡A DISFRUTAR!



CUADRO DE MIRÓ: AZUL



CUADRO DE MIRÓ: EL ORO DEL AZUL



IDEAS DE MANUALIDADES DE VERANO

