



DOSSIER DE LA SEMANA: "MI CUERPO"

Es muy importante trabajar el esquema corporal en estas edades porque las posibilidades de movimiento y exploración están relacionadas con el desarrollo cognitivo de los niños y niñas. Es necesario fomentar actividades que les lleven a conocer su cuerpo de manera lúdica. En este dossier de trabajo volvemos a recordar lo que hemos trabajado en clase. Esperamos que les guste y lo disfruten. Cualquier duda, consulta o sugerencia nos las pueden mandar a los siguientes correos.

ESTHER: esthernaranjos.ceipameliavega@gmail.com

YASMINA: yasminamedina.ceipameliavega@gmail.com

OBSERVACIONES: Todos los días de la semana trabajaremos:

AUTONOMÍA: ayudarás a recoger tu habitación, te lavarás las manos y los dientes después de las comidas y participarás en poner y quitar la mesa.

POESÍA: aprendemos la poesía del CUERPO HUMANO. Cada día podemos leer la poesía y así seguimos recordando las partes de nuestro cuerpo. Recuerda colorear los dibujos con cariño y tranquilidad.

CANCIÓN: "Las partes del cuerpo".

<https://www.youtube.com/watch?v=pcO6kmPcNkk>

EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!

LUNES

ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO. NUMERACIÓN. LOS NÚMEROS 1 Y 2.

- TRABAJO PREVIO A LA FICHA: jugamos a mirarnos en el espejo y a observar cómo es nuestra cara y las partes que la forman. Contamos nuestros ojos, nuestra nariz, nuestra boca, las orejas, etc. Observaremos también cómo es nuestra cabeza, el pelo, el color, el tamaño. Una vez hayamos visto todo esto y lo hayamos hablado, pasaremos a la ficha de trabajo.
- FICHA DE TRABAJO: colorea, cuenta y une. (FICHA 1)
- TRABAJO POSTERIOR A LA FICHA: agrupamos nuestros juguetes de 1 en 1 y de 2 en 2. Hacemos un caminito en el suelo siguiendo la forma del número 1 y 2. Recorremos el camino con un coche, con nuestro juguete preferido, con nuestro dedo índice, etc. sin olvidarnos nunca de que los números empiezan por la cabeza y terminan por los pies. Mamá o papá pueden marcarte también en un folio el camino de los número y tú hacerlo despacito y sin prisa para no salirte.
- FICHA COMPLEMENTARIA: en esta ficha de trabajo podemos practicar con las tijeras. Primero colorearemos con cariño a la niña del dibujo y después recortaremos (siempre con ayuda de los mayores) cada parte de su cuerpo. Formaremos el cuerpo pegándolo en un folio. (FICHA 2). Recuerda abrir y cerrar el pegamento solito.

ÁREA: INGLÉS

1st ACTIVITY (1ª Actividad) (VER FICHA DE INGLÉS)

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

El lunes practicarás con tus chaquetas preferidas para que aprendas a ponértelas y quitártelas sin ayuda. ¡¡TÚ PUEDES!!! Sólo hay que practicar. ¡¡ÁNIMO!!

MARTES

ÁREA: RELIGIÓN. "MI CUERPO, REGALO DE DIOS". Sólo para el alumnado que asiste a Religión.

- Ver en youtube : Dios de la Creación-Pequeños Héroes- Canción infantil <https://www.youtube.com/watch?v=XSNV2kfgEgE>
- Canción en youtube: un regalo de la vida es mi cuerpo" <https://www.youtube.com/watch?v=kvZH0ByvUDk>
- Dibujarse como se ven ellos "Así me veo yo": Dibuja tu cuerpo: cabeza (ojos, cejas, pestañas, nariz, boca, dientes, orejas, pelo) cuello, tronco (el ombligo), brazos con las manos y sus diez deditos, piernas con los pies y sus diez deditos.
- Le damos gracias a Dios por nuestro cuerpo..¿para qué sirven los ojos, nariz, boca, manos, pies...?" "MI CUERPO, REGALO DE DIOS"

ÁREA: ALTERNATIVA A LA RELIGIÓN. CUENTO. Sólo para el alumnado que no asiste a Religión.

- Veremos en familia el cuento del "Monstruo de los colores" que nos explicará qué es esto del "coronavirus" ayudándonos a formar un gran equipo para poder vencerlo.
<https://youtu.be/iRdlcSRoaQ>

- FICHA DIBUJO : coloreamos al monstruo de los colores. ¡Fíjate bien que está sonriendo! Eso significa que ¡¡¡GANAREMOS AL CORONAVIRUS!!! (FICHA3)

IMPULSA

- Leeremos en familia el cuento: "Fuera de aquí horrible monstruo", observando detenidamente las imágenes. **El cuento en pdf se lo mandaremos por correo electrónico.**
- MANUALIDAD; NUESTRO MONSTRUO: El papá o la mamá tendrá que cortar la mitad de una papa y darle forma. Los niños y niñas, mojarán la mitad de la papa en pintura y la estamparán sobre una cartulina o folio. Para acabar decorará el monstruo pintándoles patitas, poniéndole ojos,... Fijarse en la imagen.

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

El martes ¡¡¡PONTE LAS PILAS!!! toca ponerse y quitarse camisetas. ¡¡¡QUÉ DIVERTIDO!!! Elige los colores de camiseta que más te guste y ¡¡¡A PRACTICAR!!!

MIERCOLES

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL. PSICOMOTRICIDAD.

- La maestra de Psicomotricidad también les anima a que se siga moviendo el cuerpo con alegría y ritmo. El baile lo podremos hacer cada día ¡¡¡QUÉ DIVERTIDO!!! Pueden copiar y pegar la siguiente dirección en Google. <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!

- Clases de Yoga. <https://www.youtube.com/watch?v=SP5p1gLUOHI>

ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN. CENTRO DE INTERÉS. LAS PARTES DE MI CARA.

- TRABAJO PREVIO A LA FICHA: miro mi cara en el espejo pero también miro la de mamá o papá. ¿Qué tenemos iguales? ¿Qué tenemos de distinto?. Hablamos sobre todo eso. Dibujamos nuestra cara sin olvidarnos de cada una de sus partes. **iiiDibuja tu pelo también!!!**. Cuando hayamos hecho el dibujo, pasaremos a la ficha de trabajo.
- FICHA DE TRABAJO: recorto y pego donde corresponde. Con ayuda de mamá o papá recortamos la carita. Las partes de la cara que son más pequeñas las recortarán los mayores. Después las pegaremos en un folio aparte. (FICHA 4)
- TRABAJO POSTERIOR A LA FICHA: dibujaremos donde queramos nuestro cuerpo. Ahora no sólo la cara sino todo lo demás. Nuestros brazos, piernas, manos y pies. No te olvides de colorear sin salirte. **iiiTÚ PUEDES!!!**
- FICHA COMPLEMENTARIA: en esta ficha de trabajo repasaremos el número 1 siguiendo el caminito. Primero con el dedo y después con lápices o rotuladores. Puedes ponerle gomets, pintura de dedos o trocitos de papel al número 1 grande. Colorea los círculos siguiendo las indicaciones. Si no tienes esos colores puedes coger los que tengas en casa. (FICHA 5)

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

El miércoles **iiiANÍMATE!!!** toca ponerse y quitarse el pantalón. **iiiQUÉ DIVERTIDO!!!** Elige un pantalón de tu ropero y **iiiA PRACTICAR!!!**

JUEVES

ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN. MANUALIDAD.

- TRABAJO PREVIO A LA MANUALIDAD: miro mi cuerpo en el espejo y me toco las partes de mi cabeza: nariz, boca, orejas, ojos, pelos. Al mismo tiempo voy contándolas: dos ojos, una nariz,... Cuando hayamos hecho esta actividad, pasaremos a realizar la manualidad de la cabeza.
- MANUALIDAD DE LA CABEZA: en un folio, los niños y niñas dibujarán un círculo grande con lápiz, luego intentarán completar las partes de la cabeza. Para ello utilizaremos cualquier material que tengamos en casa: botones, lana, colores,... En la imagen pueden ver un ejemplo. ¡SOMOS ARTISTAS!
- TRABAJO POSTERIOR A LA MANUALIDAD: expondremos oralmente nuestra manualidad a papá o mamá. Explicaremos qué materiales utilizamos y cómo lo hicimos.

ÁREA: INGLÉS

2nd ACTIVITY (2ª Actividad) (VER FICHA INGLÉS)

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

El jueves hay que ponerse calcetines de colores ¡¡¡QUÉ DIVERTIDO!!! Cuenta los calcetines que tienes guardados en el cajón. Puede costar un poquito ponérselos pero seguro que poco a poco ¡¡¡LO CONSEGUIRÁS!!!

VIERNES

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL. PSICOMOTRICIDAD.

- CLASES DE YOGA: YOGIC Yoga-Cápsula "El cuento de la mariposa"- Juegos y canciones infantiles.
<https://www.youtube.com/watch?v=SP5p1gLUOHI>
- INFORMÁTICA: Juego de colorear www.colorear-online.com/index.php

ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

- TRABAJO PREVIO A LA FICHA: jugamos a las letras y sobre todo seguimos trabajando el método verbotonál. Ahora le toca el turno a la letra O. Decimos palabras que empiecen por letra O. Buscamos en diferentes palabras donde está escondida la O. ¿Qué partes de nuestra cara empieza por la letra O?
- FICHA DE TRABAJO: nombra en voz alta los dibujos que vez en la ficha. No te olvides de hacer el gesto de la O. Repasa todas las O y colorea los dibujos. (FICHA 6).
- TRABAJO POSTERIOR A LA FICHA: le diremos a mamá o a papá que nos escriban los nombres de todos nuestros compañeros y compañeras. Anímate y encuentra donde está la O en cada uno de ellos. ¿Tú nombre tiene la letra O?

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

El viernes practicamos con las playeras de velcro. Cuando volvamos al cole a jugar las tendrás que llevar, así que ya sabes ¡¡¡A PRACTICAR!!! Juega a ponerte y a quitarte las playeras ¡¡¡TÚ PUEDES!!

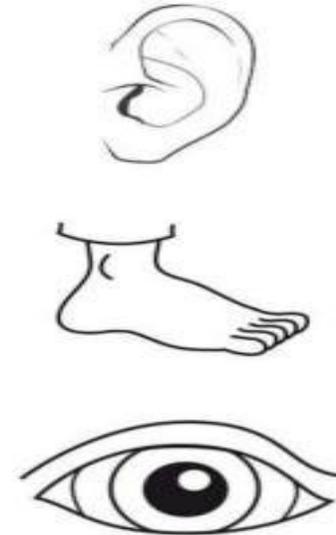


EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!

Colorea, cuenta y une.

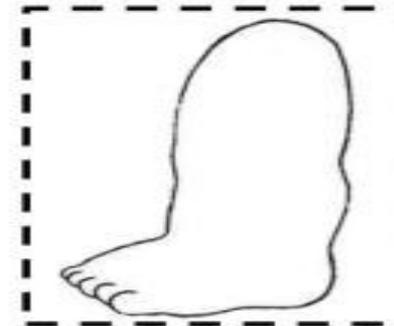
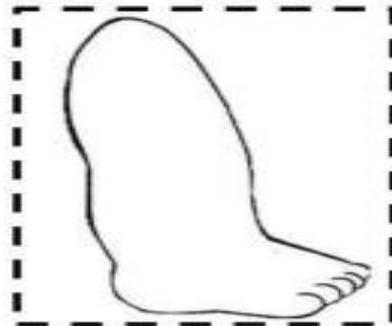
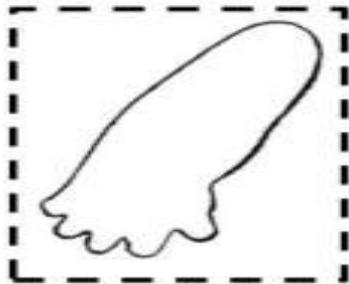
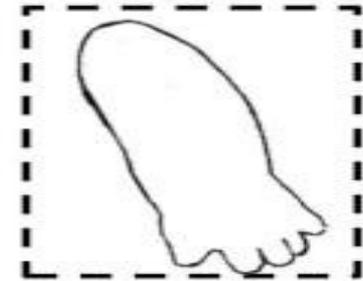
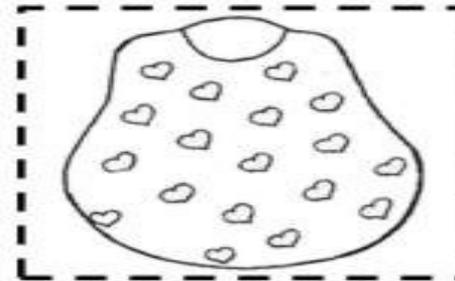


1
2



Material gratuito de uso libre, prohibida su venta.

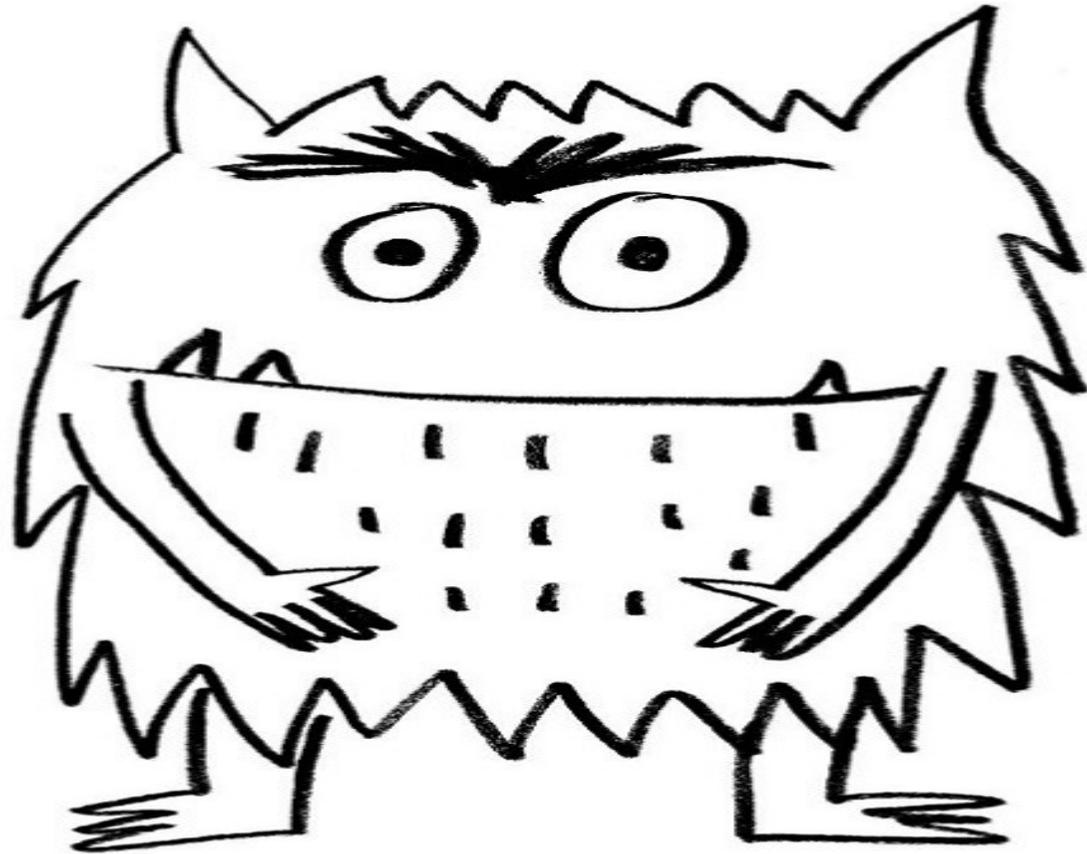
FICHA 2.



Material gratuito de uso libre, prohibida su venta.

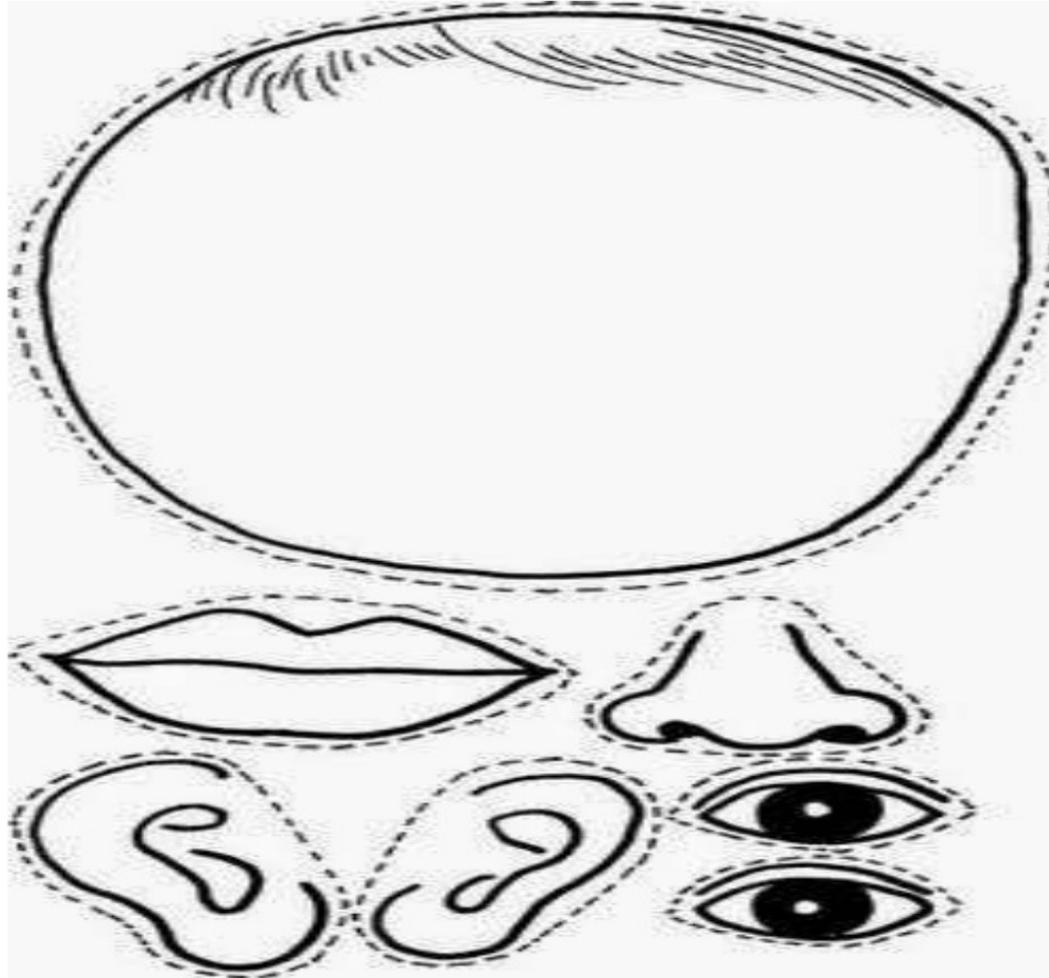
EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!

FICHA 3.

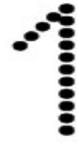
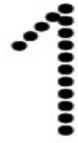
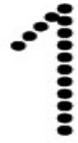
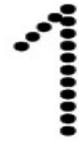
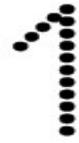
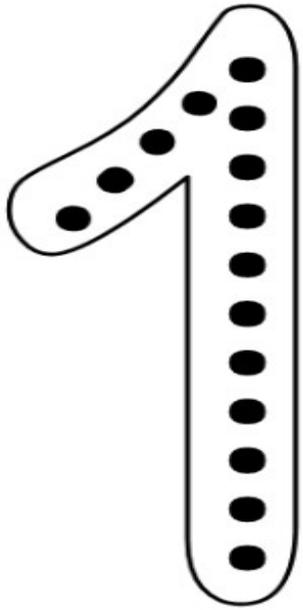


EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!

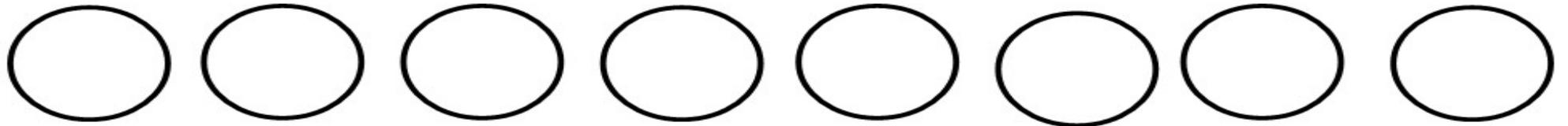
FICHA 4.



EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!

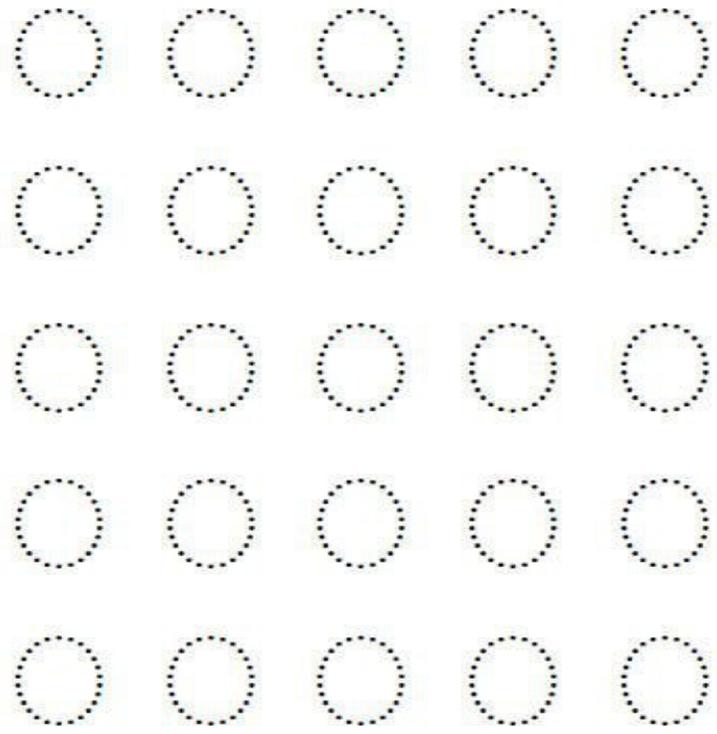


UNO

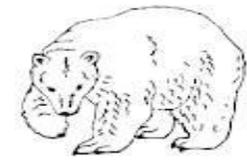


REPASA LOS NÚMEROS Y PINTA LA SERIE ROJO - AZUL

Nombre: _____
Fecha: _____



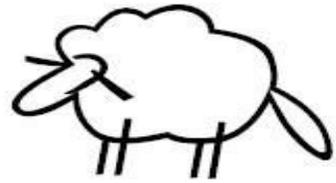
OSO



OLA



OVEJA



OJO



OREJA

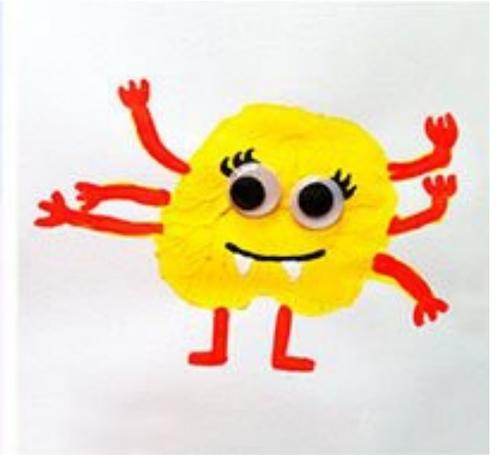


OCA



www.lectoescritura.net

MANUALIDAD DE NUESTRO MONSTRUO.



EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!

MANUALIDAD DE LA CABEZA



EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!

LAS PARTES DE MI CUERPO

LAS PARTES DE MI CUERPO
HOY QUERO APRENDER
Y CUANDO ME PRESUNTEN
YO RESPONDERÉ.

LAS MANOS SON...
PARA APLAUDIR
LAS PIERNAS SON...
PARA SALTAR
LOS BRAZOS SON...
PARA ABRAZAR
LA BOCA ES...
PARA CANTAR
EL CORAZÓN...
PARA QUERER





ENGLISH ACTIVITIES (WEEK 13th - 17th APRIL)

1st ACTIVITY (1ª Actividad)	2nd ACTIVITY (2ª Actividad)
<p>1. Click and watch this video:</p> <p>https://elt.oup.com/student/archie/levels/videos? cc=global&selLanguage=en#tracktitle</p> <p>2. Click and listen:</p> <p>https://elt.oup.com/student/archie/levels/games/game-01? cc=global&selLanguage=en</p> <p>3. Click and play:</p> <p>https://elt.oup.com/student/archie/levels/games/game-01? cc=global&selLanguage=en</p> <p>*You can find EXTRA games in the BLOG.</p>	<p>1. Click and sing:</p> <p>https://elt.oup.com/student/archie/levels/songs? cc=global&selLanguage=en#tracktitle</p> <p>2. Click and listen:</p> <p>https://elt.oup.com/student/archie/levels/words/words-02? cc=global&selLanguage=en</p> <p>3. Click and play:</p> <p>https://elt.oup.com/student/archie/levels/games/game-03? cc=global&selLanguage=en</p> <p>*You can find EXTRA games in the BLOG.</p>