



### DOSSIER DE LA SEMANA: "LOS ANIMALES"

El centro de interés de este dossier trata de los animales, ya que es muy importante que nuestros niños y niñas conozcan las características físicas y el medio en el que se desarrolla estos seres vivos. Además de hacerles conscientes que tenemos que cuidarlos y respetarlos. En este dossier de trabajo volvemos a recordar lo que hemos trabajado en clase. Esperamos que les guste y lo disfruten. Cualquier duda, consulta o sugerencia nos las pueden mandar a los siguientes correos.

ESTHER: [esthernaranjos.ceipameliavega@gmail.com](mailto:esthernaranjos.ceipameliavega@gmail.com)

YASMINA: [yasminamedina.ceipameliavega@gmail.com](mailto:yasminamedina.ceipameliavega@gmail.com)

### OBSERVACIONES:

Todos los días de la semana trabajaremos:

¡EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!

AUTONOMÍA: ayudarás a recoger tu habitación y tus juguetes, te lavarás las manos y los dientes después de las comidas y participarás en poner y quitar la mesa.

ADIVINANZA: aprendemos la adivinanza: "La mariposa". Cada día, el papá o la mamá le podrá leer la adivinanza y así nuestros niños/as se la memorizarán. Recuerda colorear los dibujos con cariño y tranquilidad. ¡Les quedará precioso!

CANCIÓN: "El baile de los animales".

<https://youtu.be/azxGmHY6rFQ>

Este jueves, día 23 de Abril, se celebrará "EL DÍA DEL LIBRO". Por lo que nos hace ilusión que escuchen el próximo cuento. Si lo tienen en casa también se lo pueden leer.

CUENTO: Como sabemos que les encanta el cuento de "Los tres cerditos y el lobo feroz". Aquí lo tienen chicos y chicas ¡Qué bien lo pasamos en Carnavales! ¿Verdad?

<https://youtu.be/cKxJ3LXzTxA>

¡EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!

# LUNES

ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO. LA FORMA: CÍRCULO.

- TRABAJO PREVIO A LA FICHA: buscaremos objetos en casa que tengan forma de círculos y forma de cuadrados. Contaremos el total encontrado. Luego la mamá o papá les hará las siguientes preguntas: ¿Cuántos objetos hemos encontrado de cada forma?, ¿Hay más círculo o cuadrado?, ¿Y menos?
- FICHA DE TRABAJO: realizaremos los círculos de la ficha, siempre empezando por el punto, seguimos la dirección. Primero lo haremos con nuestro dedo y luego con el lápiz. Coger bien el lápiz. Luego colorearemos los tres peces. ¡Ánimo chicos y chicas! (ficha 1).
- ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: hablaremos sobre los peces; sus características físicas, el medio en el que vive, qué comen, cómo cuidarlos. La mamá o el papá les podrá nombrar peces que hay en nuestras aguas Canarias.
- FICHA COMPLEMENTARIA: también hay otros animales que viven en el agua. Ayudemos a esta rana llegar a su charca, necesita estar en su medio. Busca el caminito con el dedo y luego realizarlo con tu color favorito o poniendo gomets (si tienes). Finalmente coloreamos el dibujo (ficha 2).

ÁREA: INGLÉS

## 1st ACTIVITY (1ª Actividad) (VER FICHA DE INGLÉS)

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

El lunes seguiremos practicando con tus chaquetas preferidas para que aprendas a ponértelas y quitártelas sin ayuda. ¡¡¡TÚ PUEDES!!!  
Sólo hay que practicar. ¡¡¡ÁNIMO!!

# MARTES

ÁREA: RELIGIÓN. "LOS ANIMALES, CREACIÓN DE DIOS". Sólo para el alumnado que asiste a Religión.

"E HIZO DIOS LOS ANIMALES DE LA TIERRA, DEL AIRE Y DEL MAR... Y VIO DIOS QUE ERA BUENO"

- CANCIÓN: EL ARCA DE NOÉ - PEQUEÑOS HÉROES

<https://www.youtube.com/watch?v=wgSGZwaU3TI>

Observar que animales aparecen y realizar su sonido o/y movimiento.

- FICHA DE TRABAJO: Colorea los animales . Observa con detenimiento y busca a los animales que se han perdido y no se encuentran en su hábitat. Luego, rodea los animales perdidos y únelos con la flecha a su hábitat (ficha de Religión 1).

**DIOS TODO LO HIZO: LOS ANIMALES, LAS AVES Y LOS INSECTOS, LAS PLANTAS, EL AIRE, EL SOL Y TODOS LOS SERES VIVIENTES QUE HAY SOBRE LA TIERRA. ¡Y DIOS TAMBIÉN TE HIZO A TI! ¿PUEDES NOMBRAR LOS ANIMALES QUE VES AQUÍ?**

- FICHA DE TRABAJO: colorea el Arca de Noé (ficha de Religión 2).

ÁREA: ALTERNATIVA A LA RELIGIÓN. CUENTO. Sólo para el alumnado que no asiste a Religión.

- Veremos en familia el cuento del "Elefante Bernardo".. En este cuento trabajaremos el respeto hacia los demás. Debemos estar atentos.  
<https://youtu.be/siLrDhPIScA>
- FICHA DIBUJO : hablaremos sobre el contenido del cuento. El papá o la mamá les podría realizar algunas preguntas al niño o a la niña : ¿Cuántos animales aparecen en el cuento?, ¿Qué le hizo el elefante a los ciervos ?, ¿Es correcto lo que le hizo a los ciervos?,...

#### IMPULSA: CUENTO.

- Leeremos en familia el cuento: " La vaca que pone un huevo". Nos fijaremos bien en cada ilustración del cuento. Al finalizar les preguntaremos sobre el cuento: ¿Qué animales aparecen?, ¿Quién es la protagonista del cuento?, ¿Por qué estaba triste la vaca?, ... **Este cuento lo mandaremos por correo.** ¿Les gustó?
- ACTIVIDAD; ¡QUÉ DISPARATE!. Los niños y niñas tendrán que inventarse un disparate con el animal que quiera. Por ejemplo: la vaca da leche con cola cao, el elefante pone huevo,.. Dejaremos que nuestros chicos y chicas se expresen oralmente y desarrollen la creatividad. ¡QUÉ DIVERTIDO!

#### ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

El martes ¡¡¡PONTE LAS PILAS!!! toca ponerse y quitarse camisetas. ¡¡¡QUÉ DIVERTIDO!!! Elije los colores de camiseta que más te guste y ¡¡¡A PRACTICAR!!!

# MIÉRCOLES

## ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL. PSICOMOTRICIDAD.

- La maestra de Psicomotricidad también les anima a que se sigan moviendo el cuerpo con alegría y ritmo. Esta vez, vamos hacer Zumba. ¡QUÉ DIVERTIDO!

"BAILE I LIKE TO MOVE IT": <https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

- Clases de Yoga.: "Yoga para niños con **"ANIMALES"** :<https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ>

## ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN. CENTRO DE INTERÉS. LOS ANIMALES DE GRANJA.

- TRABAJO PREVIO A LA FICHA: primero, trabajaremos con nuestro cuerpo. ¡Vamos a mover, nuestro cuerpo! Para ello, nos pondremos de pie con las piernas juntas (postura vertical) y luego nos tumbaremos en el suelo, boca arriba y con las piernas juntas (postura horizontal). La mamá o el papá les dirá: ahora nos vamos a colocar en postura vertical, el niño o la niña se colocará. Luego les dirá, ahora en postura horizontal e inmediatamente se tendrán que tumbar en el suelo. Lo podemos decir, primero lento y luego más rápido.
- FICHA DE TRABAJO: realizaremos el trazo de las líneas verticales, siempre empezando por la flecha. Lo hacemos despacito para no salirnos. Antes de realizarlo con lápiz o color, siempre repasarlo con el dedo. (ficha 3)
- TRABAJO POSTERIOR A LA FICHA: una vez acabada la ficha, observaremos los animales que aparecen, y hablaremos de sus características físicas, dónde vive y qué comen. ¿Qué animal te gusta más?, ¿Por qué?
- FICHA COMPLEMENTARIA: Dibujamos el animal que más te gusta en un folio. Puede ser otro distinto, al de la ficha. No se olviden de colorearlo. ¡Qué ganas de ver ese dibujo lindo!

## ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

El miércoles ¡¡¡ANÍMATE!!! toca ponerse y quitarse el pantalón. ¡¡¡QUÉ DIVERTIDO!!! Elige un pantalón de tu ropero y ¡¡¡A PRACTICAR!!!

# JUEVES

ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN. MANUALIDAD DE ANIMALES.

- TRABAJO PREVIO A LA MANUALIDAD: les mostraremos, a los niños y niñas, algunos animales. Vean y escuchen atentamente este vídeo de los animales. Conoceremos algunos animales.

<https://youtu.be/X1sQg4nxEe8>

- MANUALIDAD DE LOS ANIMALES: en la mitad de un folio cartulina, estampar la mano con pintura, simulando el cuerpo de un animal y luego completarlo con diferentes materiales que tengas en casa ( botones, lana, ...). Se pueden guiar por la imagen . Realiza el animal que más te guste. ¡QUÉ ARTISTAS!
- TRABAJO POSTERIOR A LA MANUALIDAD: expondremos oralmente nuestra manualidad a papá o mamá. Explicaremos qué materiales utilizamos y cómo lo hicimos.

ÁREA: INGLÉS

**2nd ACTIVITY (2ª Actividad) (VER FICHA INGLÉS)**

ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

El jueves hay que seguir poniéndose los calcetines de colores ¡¡¡QUÉ DIVERTIDO!!! Cuenta los calcetines que tienes guardados en el cajón. Puede costar un poquito ponérselos pero seguro que poco a poco ¡¡¡LO CONSEGUIRÁS!!!

# VIERNES

## ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL. PSICOMOTRICIDAD.

- El juego del espejo. Trabajaremos nuestro Esquema Corporal  
<https://www.youtube.com/watch?v=IaLmoPoDB>

- INFORMÁTICA:  
JUEGO DE PUZZLES

El juego comienza con 6 piezas, se puede aumentar el nivel de complejidad aumentando el número de piezas.

<http://www.primeraescuela.com/rompecabezas-en-linea/index.htm>

## ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

- TRABAJO PREVIO A LA FICHA: jugamos a las letras y sobre todo seguimos trabajando el método verbotonál. Seguimos trabajando la letra O. Escuchemos el siguiente vídeo para aprender palabras que empieza por letra O. [https://youtu.be/a3Ab\\_PSk3GM](https://youtu.be/a3Ab_PSk3GM)
- FICHA DE TRABAJO: rasgaremos papel (revista, periódico, folio...) con nuestros dedos y luego los pegaremos dentro de la primera letra O. En la otra letra O, repasaremos con el dedo y luego con el lápiz. Siempre siguiendo la dirección correcta. Despacito y con cuidado (ficha 4).
- TRABAJO POSTERIOR A LA FICHA: le diremos a mamá o a papá que nos escriba en un folio el nombre de algunos animales que tengan la letra O en mayúscula (OSO, PERRO, FOCA,...)y luego nosotros tendremos que señalar la letra O.

## ÁREA: CONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA PERSONAL.

El viernes seguiremos practicando con las playeras de velcro. Cuando volvamos al cole a jugar las tendrás que llevar, así que ya sabes ¡¡¡A PRACTICAR!!! Juega a ponerte y a quitarte las playeras ¡¡¡TÚ PUEDES!!!



# mis palabras FAVORITAS

reír

disfrutar

compartir

soñar

sentir

crear

descubrir

agradecer



AMAR

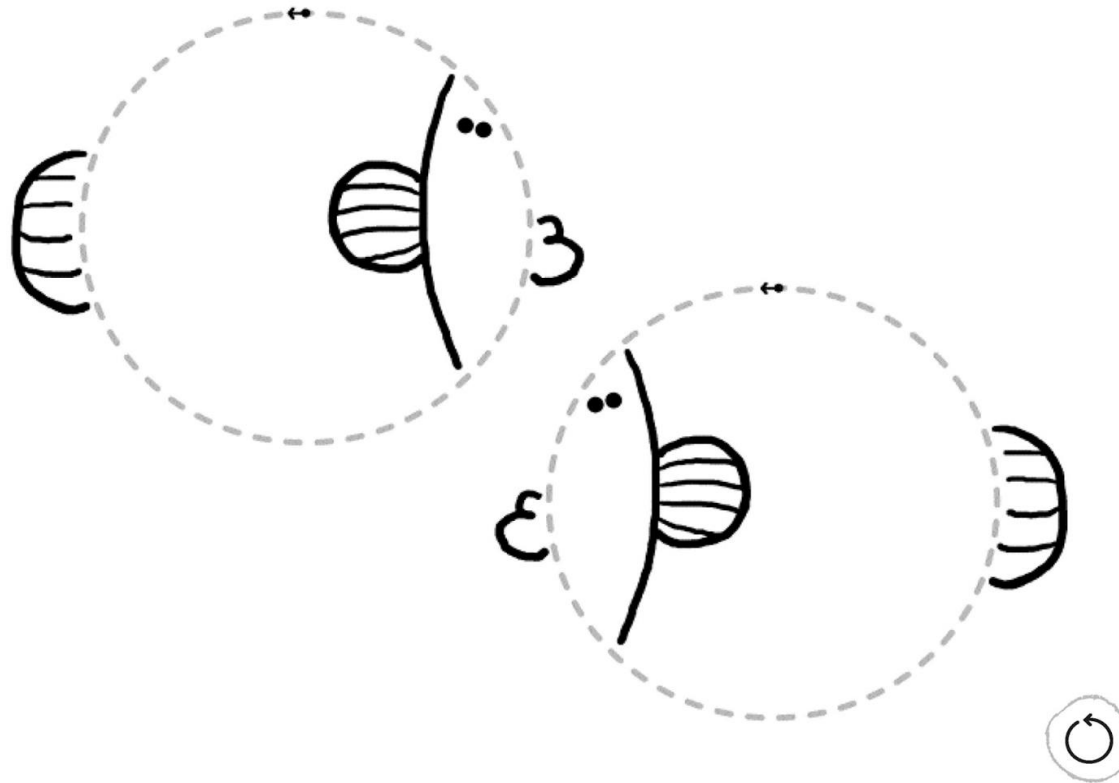
VIVIR

#Talentina  
desarrollodeltalento.com

FICHA 1.

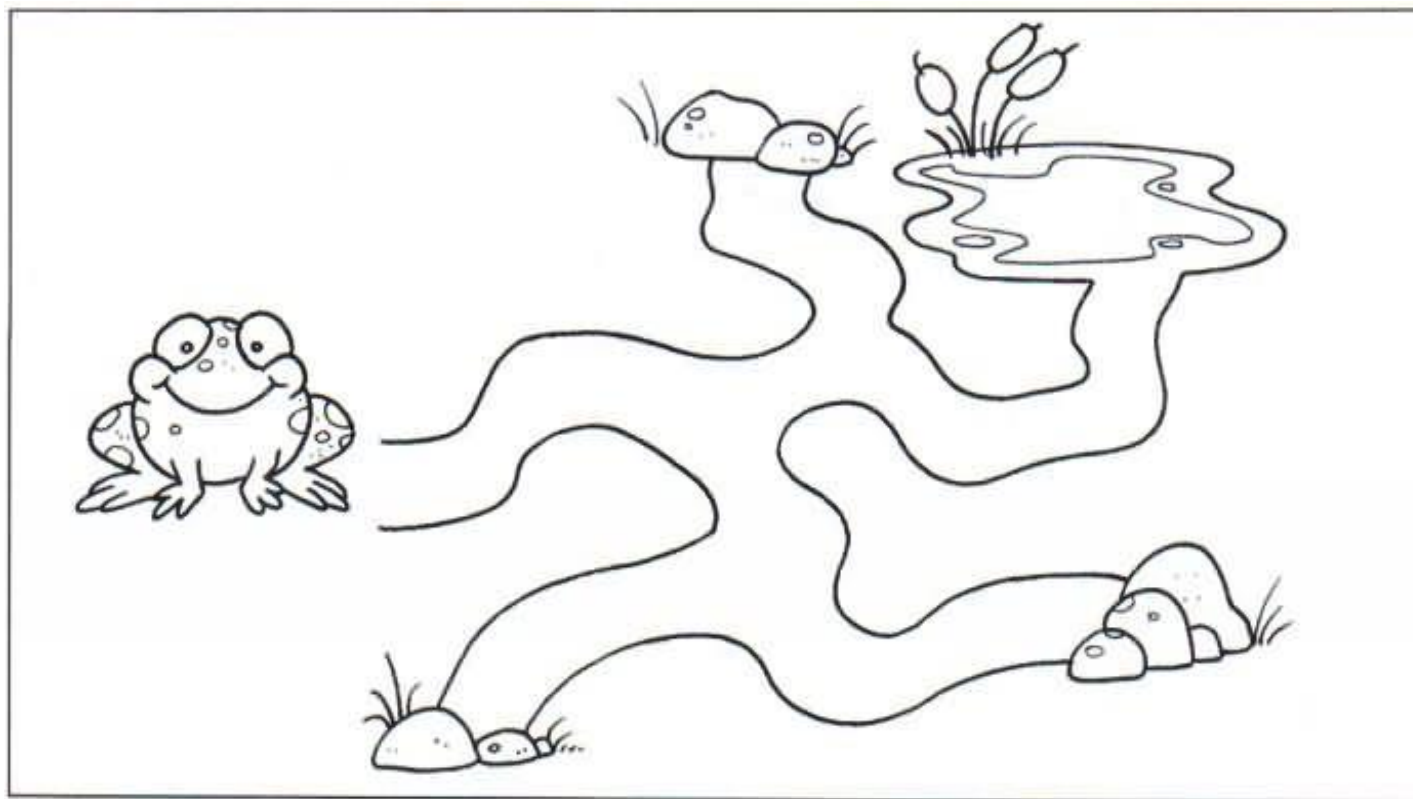
Material fotocopiable autorizado

ANAYA

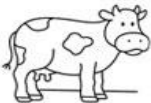









¡EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!

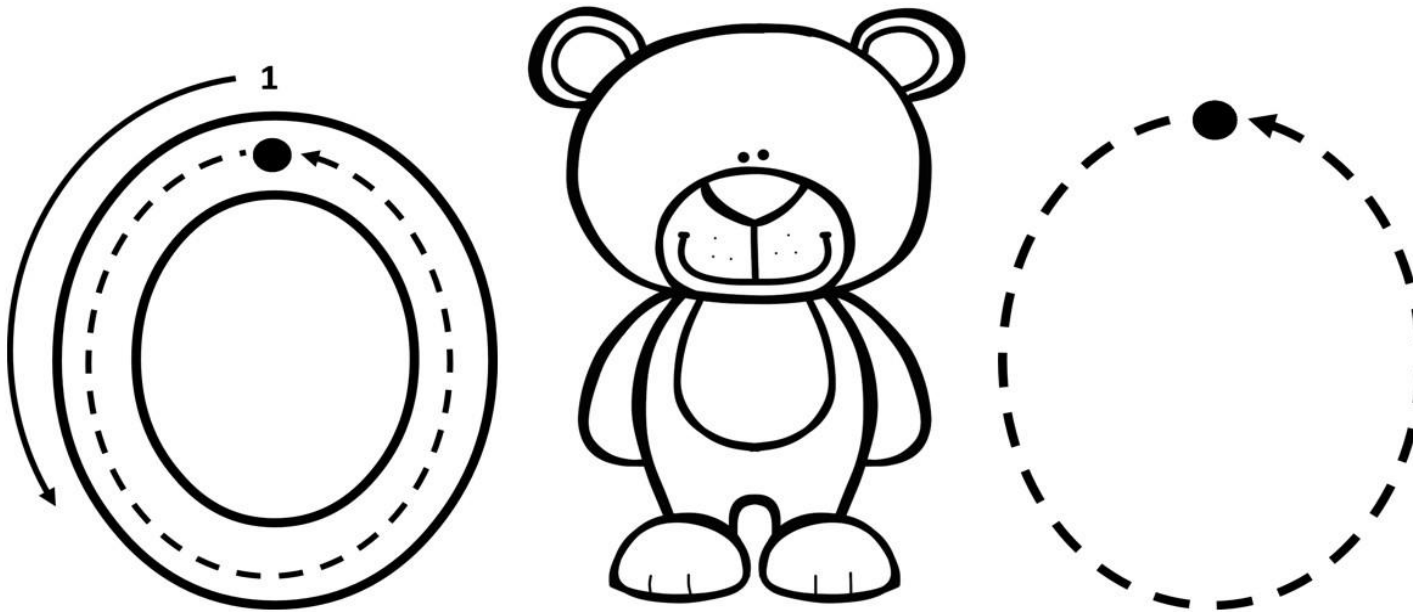
FICHA 2.



¡EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!

Nombre:		Fecha:	
			
			

REPASA LAS VOCALES Y COLOREA



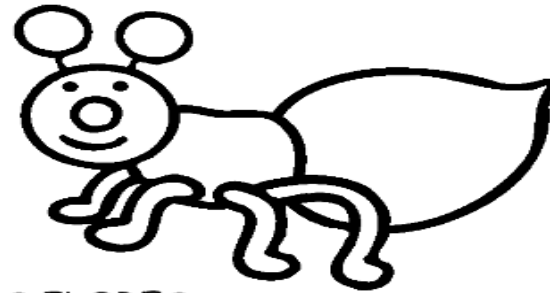
¡EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!

MANUALIDAD DE LOS ANIMALES.

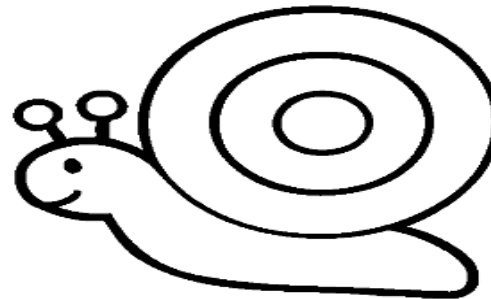


¡EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!

ADIVINANZA DE LA MARIPOSA



VUELA ENTRE LAS FLORES,  
CON SUS ALAS DE COLORES.  
¿QUIÉN ES?.



¡EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!



ENGLISH ACTIVITIES (WEEK 20<sup>th</sup> - 24<sup>th</sup> APRIL)



1st ACTIVITY (1ª Actividad)	2nd ACTIVITY (2ª Actividad)
<p>1. Click and listen: <a href="https://elt.oup.com/student/archie/levels/songs?cc=global&amp;selLanguage=en#tracktitle">https://elt.oup.com/student/archie/levels/songs?cc=global&amp;selLanguage=en#tracktitle</a></p> <p>2. Click and listen: <a href="https://elt.oup.com/student/archie/levels/words/words-02?cc=global&amp;selLanguage=en">https://elt.oup.com/student/archie/levels/words/words-02?cc=global&amp;selLanguage=en</a></p> <p>3. Click and play: <a href="https://elt.oup.com/student/archie/levels/games/gamemaker?canvas=truck&amp;toolkit=truck&amp;nid=3603?canvas=truck&amp;toolkit=truck&amp;nid=3603">https://elt.oup.com/student/archie/levels/games/gamemaker?canvas=truck&amp;toolkit=truck&amp;nid=3603?canvas=truck&amp;toolkit=truck&amp;nid=3603</a></p> <p>*You can find <b>EXTRA</b> games in the <b>BLOG</b>.</p>	<p>1. Click and sing: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E">https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E</a></p> <p>2. Click and play: <a href="https://elt.oup.com/student/archie/levels/games/game-08?cc=global&amp;selLanguage=en">https://elt.oup.com/student/archie/levels/games/game-08?cc=global&amp;selLanguage=en</a></p> <p>3. Click and color: <a href="https://www.sesamestreet.org/art-maker?canvas=truck&amp;toolkit=truck&amp;nid=3603?canvas=truck&amp;toolkit=truck&amp;nid=3603">https://www.sesamestreet.org/art-maker?canvas=truck&amp;toolkit=truck&amp;nid=3603?canvas=truck&amp;toolkit=truck&amp;nid=3603</a></p> <p>*You can find <b>EXTRA</b> games in the <b>BLOG</b>.</p>

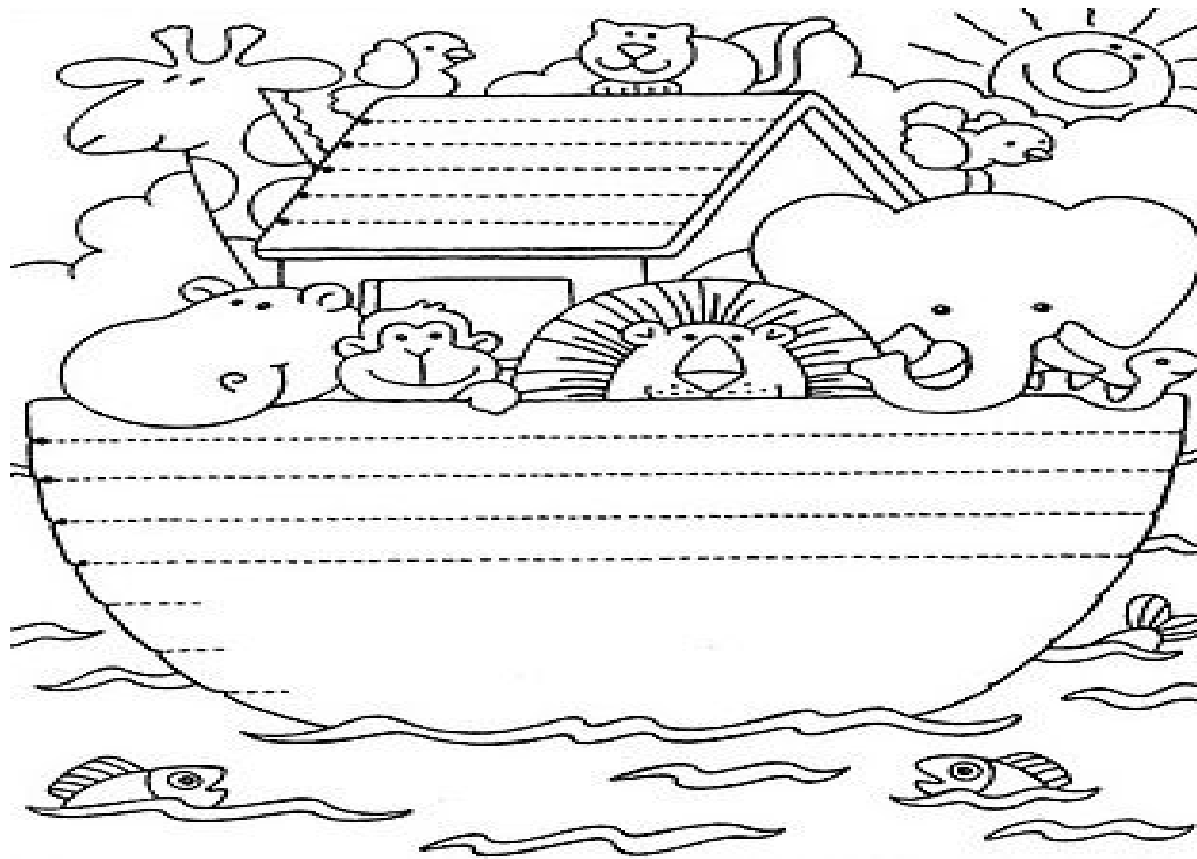


## FICHA DE RELIGIÓN 1



¡EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!

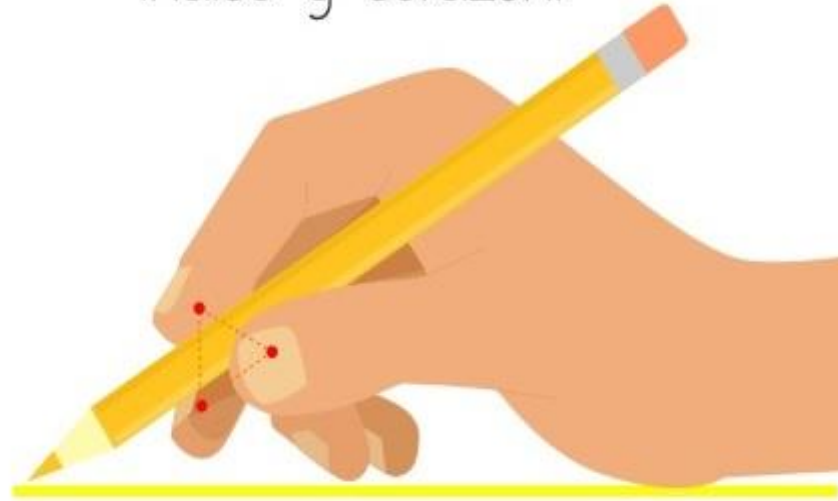
FICHA DE RELIGIÓN 2



¡EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!

COGER EL LÁPIZ BIEN

Usa estos dedos: pulgar,  
índice y corazón.



¡EL COLEGIO AMELIA VEGA SE QUEDA EN CASA!